# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: 11° añoAsignatura: Física |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *El educador/a sugiere:* * *Materiales generales como cuaderno u hojas reutilizables.*
* *Lapicero (evite el lápiz pues le genera duda en cada cálculo y tiende a borrar constantemente, más bien aumente su potencial de seguridad utilizando lapicero y trate de no equivocarse.*

*Calculadora científica o una “cuenta pollos” calculadora básica solo con operaciones fundamentales + una hoja con la tabla trigonométrica.** *Tabla de fórmulas de Física para bachillerato.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | *Iluminación* *Internet o wi-fi*  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 5 días |

****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Estudie el tema de la Ley de Boyle desde los siguientes enlaces, además conteste la siguiente guía de estudio.*  |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | <https://www.youtube.com/watch?v=vq3-tk1xDo0><https://www.youtube.com/watch?v=MZX5tl4IT1U><https://www.youtube.com/watch?v=1ZduXmVPe1I><https://www.youtube.com/watch?v=OJ9_mgkwZAk><https://byjus.com/chemistry/boyles-law/><https://ch301.cm.utexas.edu/section2.php?target=gases/gas-laws/boyles-law.html><https://www.youtube.com/watch?v=N5xft2fIqQU><https://www.youtube.com/watch?v=Grziaq-caVE><https://www.youtube.com/watch?v=axbFo-wsp4g><https://www.youtube.com/watch?v=pL6BthjvTZ4><https://www.youtube.com/watch?v=1S7Qd04oL-o> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | *Descargue un enlace a la vez, analícelo, anote sus definiciones, particularidades, características, etc.* *Cinco días*1. *Realice un esquema – cuadrícula de las palabras claves del tema La Ley de Boyle. Defínalas, escriba sus fórmula, su unidad en el SI. Observe las unidades básicas y las derivadas, anótelas.*
2. *Deduzca la proporcionalidad de la fórmula base de la Ley de Boyle, explique con sus propias palabras lo que representa.*
3. *Analice detenidamente cada video suministrado. Tiene que sentir seguridad en ello, pero solo usted podrá hacerlo al comprender la mecánica de la relación con las variables volumen, presión y temperatura; ello le ayudará para comprender los videos restantes sobre los gases.*
4. *Redacte lo que realiza, aprenda a ser concreto en sus escritos, pero no obvie.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tema*  | *Definición*  | *Fórmula*  | *Unidad en el SI* | *Unidades básicas*  | *Unidades derivadas* |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *¿Qué sabe ahora acerca de este tema?**Sintetice en un renglón la definición de la Ley de Boyle. .*Medite. Trate de conseguir una jeringa nueva, sin aguja, realice el primer experimento y compare la presión medida por medio del cálculo con el volumen de la jeringa experimentalmente. Se dará cuenta de que sí funciona y es correspondiente con la teoría.  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Descargué las webs indicadas? |  |
| ¿Busqué y realicé más experimentos con el tema de hidrostática, fuerza de empuje, densidad, presión y demás en mi propia casa, el taller de la casa, mi laboratorio? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |