** Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

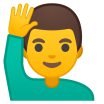
El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Educador (a):**  **Nivel**: Primer año  **Asignatura**: Inglés |

****

Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades prouipuestas.

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | http://sedefedtech.com/files/2013/05/Vocabulary-image-with-boy-1hwwr81.jpgTeléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes de esta guía, tijeras y lápices de color.  **Commands:** stand up, sit down, listen, look, repeat, be quiet, open/ close your book, clap your hands, raise your hand. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | * Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. * Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | 40 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * F:\DPSC 2020\Imagenes\803f3d73266ea90b6abb338fea02467d.jpgEscucho y sigo la indicaciones * Sigo las pistas paso a paso para hacer la actividad. |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.** | Escucho y reconozco por medio de las imágenes del video las instrucciones en inglésStand Up, Sit Down - English Chant Song for Kids <https://www.youtube.com/watch?v=DiXMZJi_2NU> Aprendo nuevas instrucciones y practico la pronunciación de las palabras con el video **English Vocabulary - Let's have a Class!** <https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4&t=20s> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

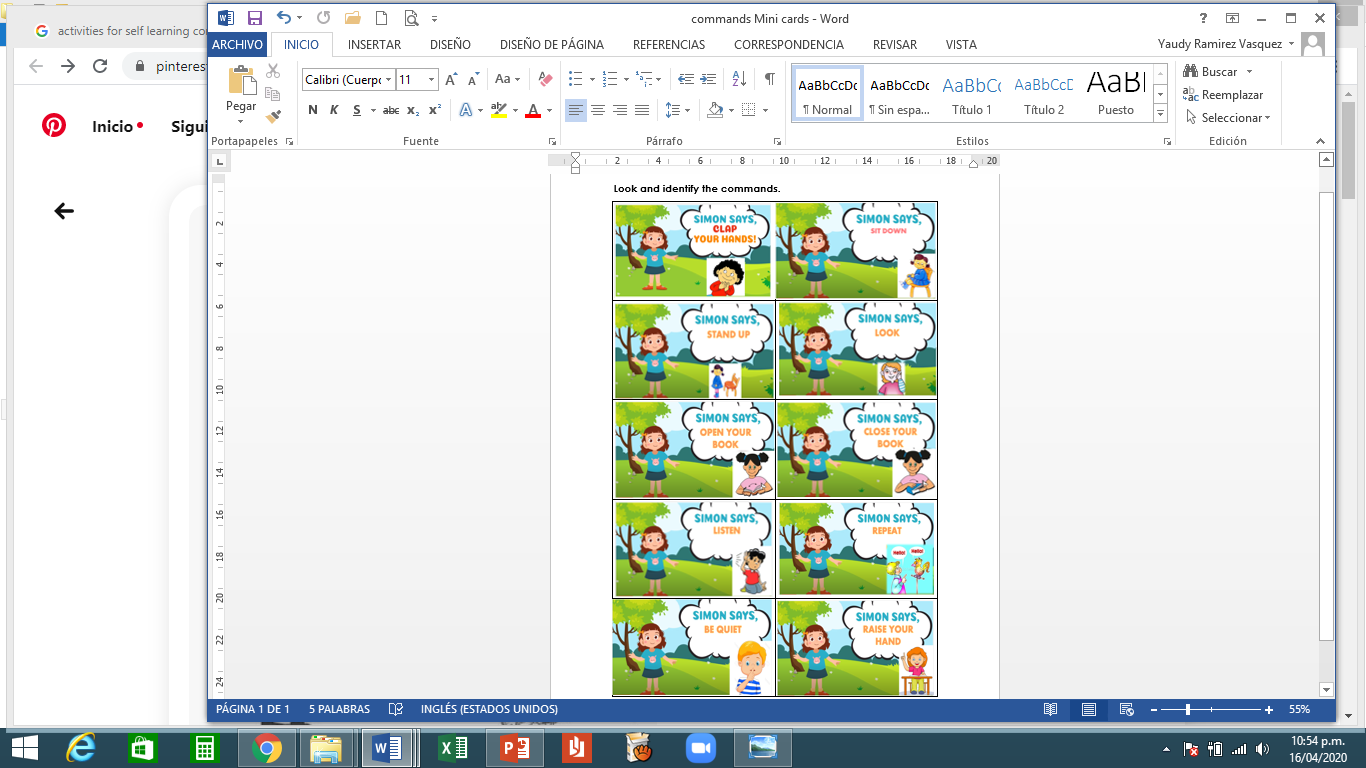
|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Reconozco los comandos simples de la clase.**F:\DPSC 2020\Imagenes\commands look image 1.jpg**Observo las imágenes y repito los comandos que dice la niña en el juego **Simón dice** “Clap your hands”. (Anexo 1) F:\DPSC 2020\Imagenes\recortar icon.png  Recorto las imágenes de los comandos y practico el juego de memoria con un familiar. (Anexo 2)  F:\DPSC 2020\Imagenes\emogi con lupa.jpg  Identifico los comandos y coloreo el círculo de la palabra que corresponde a la imagen. (Anexo 3). |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | **Reflexiono**  **question mark and thinking man**   * + ¿Qué información nueva recuerdo?   + ¿Qué me ayudo a recordar esa información?   + ¿Cuál fue tu parte favorita de la actividad?   + ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | |
| Reviso paso a paso que hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | |
| ¿Escucho las indicaciones con cuidado? |  |  |
| ¿Identifico los comandos al ver las imágenes? |  |  |
| ¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad? |  |  |

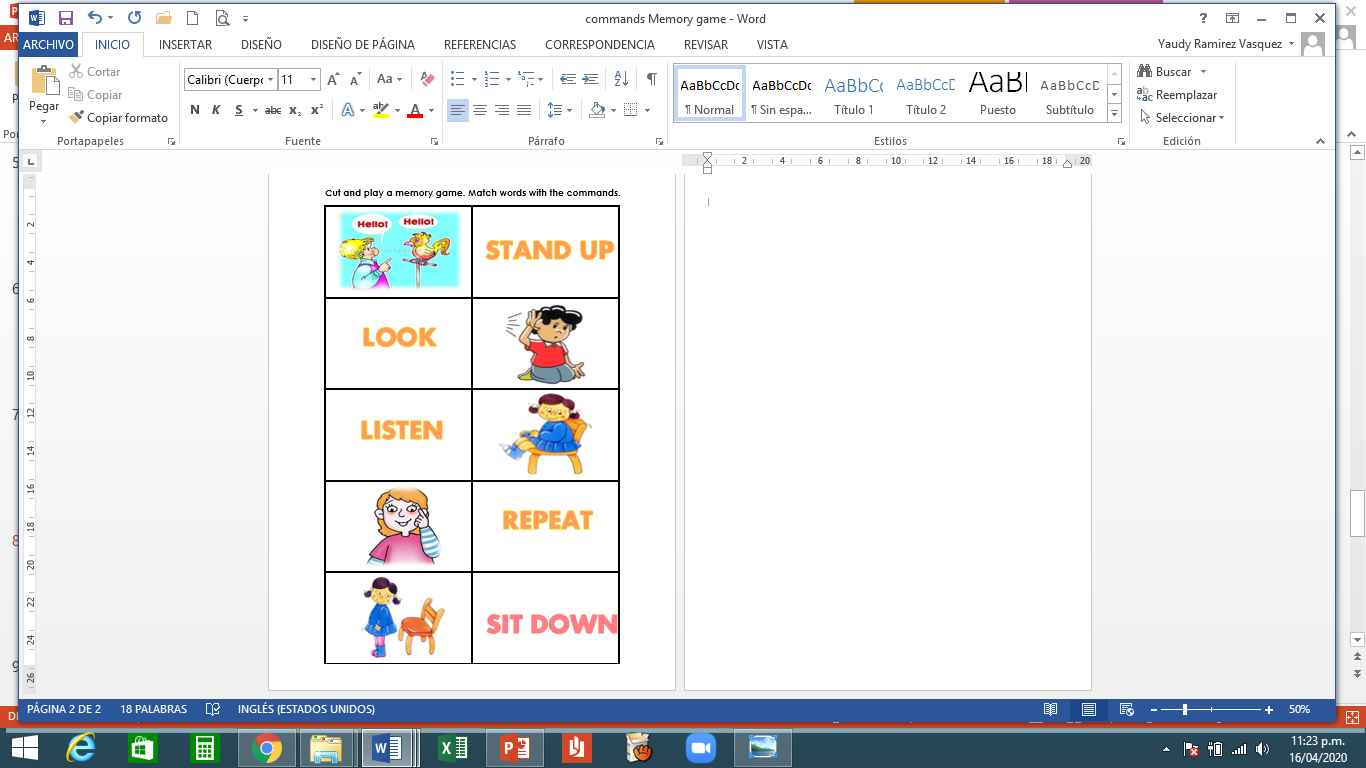
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi autoaprendizaje** | | | |
| Reviso lo que pude hacer al finalizar las actividades.  Coloreo las estrellas de acuerdo a mi respuesta y lo que he aprendido. | | | |
| **¿Cuánto he aprendido?** | **Nunca** | **A veces** | **Siempre** |
| Escucho las indicaciones con atención |  |  |  |
| Puedo reconocer la diferencia entre  **sit down** y **stand up** |  |  |  |
| Puedo diferenciar entre **clap your hands** y **raise your hand** |  |  |  |
| Puedo decir **silencio** en inglés |  |  |  |
| Puedo reconocer la diferencia entre **listen** y **look** |  |  |  |
| Puedo distinguir entre **close your book** y **open your book** |  |  |  |
| Puedo pronunciar el comando **repeat** |  |  |  |

Elaborado por Yaudy Ramírez Vásquez, asesora nacional de Inglés.

**Anexo 1**



**Anexo 2**



**Anexo 3**

