**Guía de trabajo autónomo- Self-study guide** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **School Name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Teacher´s name**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**My name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Level**: Sixth Grade**Subject**: English |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | ***Suggested materials: Materiales requeridos**** Notebook, pencil, eraser

F:\notebook.png * Self- study guide #1 for 6th Grade
* Computer & Internet access if possible
* Review the following vocabulary and phrases
* Use an English/ Spanish dictionary

|  |  |
| --- | --- |
| **Asking for Permission*** **Can**I go out, please?
* **Can** I open the window, please?
* Please, **can**I have a look at your photo album?
* **Would you mind if**I sit here?
* **May**I borrow your mobile Phone?
* **May I come in?**
 | **Giving Permission*** Yes, please do.
* Sure, go ahead.
* Sure.
* No problem.
* Please feel free.
 |

 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Clean and quiet space.

 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * You need 80 minutes to complete the activity.
 |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | ***Lea las instrucciones con atención****.****Repaso las frases y vocabulario que se me facilitan para resolver la guía de trabajo autónomo****.****Solicito ayuda a miembros de mi familia si lo requiere.*** |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | *Diariamente realizo solicitudes a mis amigos/as o el permiso de mis padres, o personas de autoridad para realizar una actividad.**¿Cuáles de las siguientes expresiones uso para solicitar un permiso en inglés?* * *Encierro en un círculo mis respuestas.*

Excuse me, where is the bus stop? May I stand up? Would you like to come to my birthday party? Can I go out to the play soccer with my friends?*¿A quiénes puedo realizar la solicitud el permiso que seleccione en la primera pregunta?* * *Encierro en un círculo mis respuestas. Puedo seleccionar más de una.*

Mother, teacher, brother, classmate*¿Cómo respondo afirmativamente a una solicitud de permiso?** *Encierro en un círculo mis respuestas. Puedo seleccionar más de una.*
 |

****

* Sure, go ahead! You’re welcome. Sure.
* That´s it. Yes, feel free.
1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | * *Escucho y observo la conversación entre Ann y su hermano en este link:*

<https://www.youtube.com/watch?v=avMCZt0PIt8>* En caso de no tener Internet, leo la conversación entre Ann y su hermano que aparece debajo de la tabla.
* Identifico las expresiones utilizadas para solicitar permiso y las respuestas afirmativas en el video o en la conversación.
* Completo la tabla con la información solicitada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Person who makes the request | Request | Response to the request |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Conversation between Ann and her little brother****Little brother**: It´s me. May I come in?**Ann**: Of course, come in.**Little brother**: Yuck!What a messy room you have, Ann! You need to clean it up, Ann.**Ann:** All right, all right… maybe later.**Little brother**: What are you up to? Let´s hang out.**Ann**: I am in the middle of my homework. I am almost done! Hold on.**Little brother**: Okay. It is really hot in here. Can I open the window?**Ann**: Yeah. Go ahead.**Little brother**: Thanks.**Ann**: Phew! Oh! My homework!**Little brother**: I am so sorry. Can I read this book?**Ann**: Yea yea … go ahead.**Little brother**: Humm. This is too difficult… And I already read this… and this…and this is boring **Ann**… Can I draw on your sketchbook?**Ann**: Yea… yea… sure.**Little brother**: Can you help me draw a lion?**Ann**: None. I am super, duper busy!**Little brother**: Okay. Can I open this drawer?**Ann**: Phew! Can you please be quiet for a minute?**Little brother**: Yes! Ann…Can I?**Ann:** Okay, okay. Do whatever you want!**Little brother**: Got you. You said so.**Ann**: Yes! I am finally done! Oh! My gosh! What happened to my room?* *Le enseño a un miembro de mi familia tres ejemplos en que podemos realizar solicitudes en inglés y las posibles formas de respuesta.*
* *Practico la conversación con un miembro de mi familia.*
* *Hago una dramatización con un miembro de mi familia.*
* *Realizo una dramatización con ayuda de uno o dos miembros de mi familia donde hago al menos 3 solicitudes de permiso en inglés y ellos me responden.*
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reviso mi proceso de aprendizaje****¿Qué frases y expresiones relacionadas solicitar y conceder permiso puedo reconocer y usar en inglés, que no podía antes?**¿Qué palabras y frases reconozco en un texto fácilmente sobre las formas de solicitar y conceder una solicitud de permiso?**¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?**¿Cómo puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Escribo una X sobre el símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |