**Guía de trabajo autónomo- Self-study guide** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **School Name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Teacher´s name**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **My name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Level**: Sixth Grade  **Subject**: English |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | ***Suggested materials: Materiales requeridos***   * Notebook, pencil, eraser   F:\notebook.png   * Self- study guide #1 for 6th Grade * Computer & Internet access if possible * Review the following vocabulary and phrases * Use an English/ Spanish dictionary  |  |  | | --- | --- | | **Asking for Permission**   * **Can**I go out, please? * **Can** I open the window, please? * Please, **can**I have a look at your photo album? * **Would you mind if**I sit here? * **May**I borrow your mobile Phone? * **May I come in?** | **Giving Permission**   * Yes, please do. * Sure, go ahead. * Sure. * No problem. * Please feel free. | |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Clean and quiet space. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * You need 80 minutes to complete the activity. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | ***Lea las instrucciones con atención****.*  ***Repaso las frases y vocabulario que se me facilitan para resolver la guía de trabajo autónomo****.*  ***Solicito ayuda a miembros de mi familia si lo requiere.*** |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Diariamente realizo solicitudes a mis amigos/as o el permiso de mis padres, o personas de autoridad para realizar una actividad.*  *¿Cuáles de las siguientes expresiones uso para solicitar un permiso en inglés?*   * *Encierro en un círculo mis respuestas.*   Excuse me, where is the bus stop? May I stand up?  Would you like to come to my birthday party?  Can I go out to the play soccer with my friends?    *¿A quiénes puedo realizar la solicitud el permiso que seleccione en la primera pregunta?*   * *Encierro en un círculo mis respuestas. Puedo seleccionar más de una.*   Mother, teacher, brother, classmate  *¿Cómo respondo afirmativamente a una solicitud de permiso?*   * *Encierro en un círculo mis respuestas. Puedo seleccionar más de una.* |

****

* Sure, go ahead! You’re welcome. Sure.
* That´s it. Yes, feel free.

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | * *Escucho y observo la conversación entre Ann y su hermano en este link:*   <https://www.youtube.com/watch?v=avMCZt0PIt8>   * En caso de no tener Internet, leo la conversación entre Ann y su hermano que aparece debajo de la tabla. * Identifico las expresiones utilizadas para solicitar permiso y las respuestas afirmativas en el video o en la conversación. * Completo la tabla con la información solicitada.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Person who makes the request | Request | Response to the request | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **Conversation between Ann and her little brother**  **Little brother**: It´s me. May I come in?  **Ann**: Of course, come in.  **Little brother**: Yuck!  What a messy room you have, Ann!  You need to clean it up, Ann.  **Ann:** All right, all right… maybe later.  **Little brother**: What are you up to? Let´s hang out.  **Ann**: I am in the middle of my homework. I am almost done! Hold on.  **Little brother**: Okay. It is really hot in here. Can I open the window?  **Ann**: Yeah. Go ahead.  **Little brother**: Thanks.  **Ann**: Phew! Oh! My homework!  **Little brother**: I am so sorry. Can I read this book?  **Ann**: Yea yea … go ahead.  **Little brother**: Humm. This is too difficult… And I already read this… and this…and this is boring **Ann**… Can I draw on your sketchbook?  **Ann**: Yea… yea… sure.  **Little brother**: Can you help me draw a lion?  **Ann**: None. I am super, duper busy!  **Little brother**: Okay. Can I open this drawer?  **Ann**: Phew! Can you please be quiet for a minute?  **Little brother**: Yes! Ann…Can I?  **Ann:** Okay, okay. Do whatever you want!  **Little brother**: Got you. You said so.  **Ann**: Yes! I am finally done! Oh! My gosh! What happened to my room?   * *Le enseño a un miembro de mi familia tres ejemplos en que podemos realizar solicitudes en inglés y las posibles formas de respuesta.* * *Practico la conversación con un miembro de mi familia.* * *Hago una dramatización con un miembro de mi familia.* * *Realizo una dramatización con ayuda de uno o dos miembros de mi familia donde hago al menos 3 solicitudes de permiso en inglés y ellos me responden.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reviso mi proceso de aprendizaje***  *¿Qué frases y expresiones relacionadas solicitar y conceder permiso puedo reconocer y usar en inglés, que no podía antes?*  *¿Qué palabras y frases reconozco en un texto fácilmente sobre las formas de solicitar y conceder una solicitud de permiso?*  *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*  *¿Cómo puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |