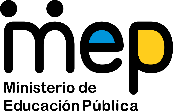
******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: primer año  Asignatura: Matemática |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Lápiz* * *Actividades de la guía de trabajo* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *En la medida de lo posible trabajo en una mesa o en el piso en un lugar iluminado y ventilado.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 40 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.pngIndicaciones | *Solicito a mis padres o un familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas.*  *Escucho con cuidado cada una de las situaciones que se presentan.*  ***Actividad 1***  **Indicaciones:**  *Recuerdo el juego de realizado con las tarjeras de animalitos de la guía de aprendizaje anterior:*  Puedo volver a jugarla rápidamente con uno o varios adultos.    Le pido a un adulto que me muestre una tarjeta y me solicite usar 3 diferentes representaciones a las mostradas (cada jugador elije cuales), exceptuando la representación verbal y la escribo en mi cuaderno o en hojas blancas.  Realizado esto una, dos o tres veces más para repasar las diferentes maneras de representar un número.  ***Puedo tener a mano el anexo 1 utilizado en la actividad anterior “diferentes representaciones de un número natural”.*** |
| **Imagen que contiene juguete, muñeca  Descripción generada automáticamente**Preguntas para reflexionar y responder | Le pido a un adulto que me ayude a responder lo siguiente:  *¿Fue fácil o difícil esta actividad?*  *¿Por qué fue fácil o difícil?*  *Si fue difícil, ¿qué requiero para mejorar ?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  Recuerdo pedir ayuda a un adulto para recortar y pegar las tarjetas. | **Actividad 2**  **Tomada y adaptada del documento Material para Primer Ciclo (2011). Números. Págs. 4 – 9.**  **Indicaciones**   * Trabajo en los espacios que se me asignan en la siguiente guía:  1. Dibujo los ositos que hacen falta para completar seis  1. Escribo en cifra y letras el número que representa la cantidad de elementos que se observa en la siguiente imagen:   Cifra: \_\_\_\_\_\_    Número en letra:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Observo la imagen:   Si lo requiero utilizo granos de frijol o tapas de refresco para ayudarme con el conteo.  D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.png  Cuento y completo con la información anterior la siguiente tabla   |  |  | | --- | --- | | Fruta | Cifra | |  |  | |  |  | | |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

*Documento elaborada por:* ***Hermes Mena Picado, Asesor Nacional de Matemática.***