******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: primer añoAsignatura: Matemática |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Lápiz*
* *Actividades de la guía de trabajo*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * *En la medida de lo posible trabajo en una mesa o en el piso en un lugar iluminado y ventilado.*
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 40 minutos  |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.pngIndicaciones  | *Solicito a mis padres o un familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas.**Escucho con cuidado cada una de las situaciones que se presentan.* ***Actividad 1*****Indicaciones:** *Recuerdo el juego de realizado con las tarjeras de animalitos de la guía de aprendizaje anterior:*Puedo volver a jugarla rápidamente con uno o varios adultos. Le pido a un adulto que me muestre una tarjeta y me solicite usar 3 diferentes representaciones a las mostradas (cada jugador elije cuales), exceptuando la representación verbal y la escribo en mi cuaderno o en hojas blancas.Realizado esto una, dos o tres veces más para repasar las diferentes maneras de representar un número.***Puedo tener a mano el anexo 1 utilizado en la actividad anterior “diferentes representaciones de un número natural”.*** |
| **Imagen que contiene juguete, muñeca  Descripción generada automáticamente**Preguntas para reflexionar y responder  | Le pido a un adulto que me ayude a responder lo siguiente: *¿Fue fácil o difícil esta actividad?* *¿Por qué fue fácil o difícil?**Si fue difícil, ¿qué requiero para mejorar ?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones Recuerdo pedir ayuda a un adulto para recortar y pegar las tarjetas. | **Actividad 2** **Tomada y adaptada del documento Material para Primer Ciclo (2011). Números. Págs. 4 – 9.****Indicaciones*** Trabajo en los espacios que se me asignan en la siguiente guía:
1. Dibujo los ositos que hacen falta para completar seis

1. Escribo en cifra y letras el número que representa la cantidad de elementos que se observa en la siguiente imagen:

Cifra: \_\_\_\_\_\_Número en letra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Observo la imagen:

Si lo requiero utilizo granos de frijol o tapas de refresco para ayudarme con el conteo.D:\Users\xzuniga\Downloads\thumbnail_niño_1-01.pngCuento y completo con la información anterior la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| Fruta | Cifra |
|  |  |
|  |  |

 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*
* *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
* *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |

*Documento elaborada por:* ***Hermes Mena Picado, Asesor Nacional de Matemática.***