**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: SegundoAsignatura: Orientación  |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | 1. *Computadora, acceso a internet.*
2. *Cartulina o cartón desechable, hojas bon, lápiz de color, temperas, borrador, lápiz, goma.*
3. *Ver video:* “Igualdad y no discriminación” <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>
4. Ver video: “Todos somos diferentes”, <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | 1. Contexto familiar, en la sala, en el comedor, o un espacio donde pueden convivir según la realidad familiar.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 1. Una hora de tiempo.
 |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | 1. *La actividad es en familia.*
2. *Cada miembro de la familia debe estar dispuesta a trabajar en conjunto,*
3. *Respectar los aportes de cada persona de la familia.*
4. *Buscar un espacio adecuado para trabajar en conjunto.*
5. *Tener todos los materiales o insumos que se solicitaron.*
6. *Contar con las condiciones tecnológicas para ver los videos que se requiere.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | 1. *Ver video:* “Igualdad y no discriminación” <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>
2. Ver video: “Todos somos diferentes”, <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>

*¿Qué importancia tienen las diferentes características de nosotros en conjunto para una sana convivencia familiar?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *1. La persona estudiante comparte en familia lo que aprendió con respecto a las características personales que lo definen como persona para la convivencia armoniosa.**2. La persona estudiante comenta a su familia lo vivenciado en la Escuela con la persona profesional en Orientación.* *3. Comparte en familia el video* “Igualdad y no discriminación” <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo> y analiza en conjunto según el contenido del video, situaciones de la vida cotidiana, donde ellos como familia valorando experiencias vividas. *4. De forma individual, cada integrante de la familia elabora un dibujo de una persona y dentro de la imagen anotan las características personales que cada uno considera tener.**5. Cada persona comparte con el resto de la familia, las características que anotó y que lo definen como persona. El resto de la familia motiva mediante un aplauso o premio esas características individuales.* *6. Posteriormente, cada miembro de la familia recorta la imagen que elaboró y la pegan en el cartón o cartulina. Decoran de forma creativa los espacios donde pegaron las imágenes (flores, casa, un cuadro, un jardín, entre otros).**7. Retomando el cartel de la familia que realizaron, se hace la siguiente pregunta generadora: ¿Qué importancia tienen las diferentes características de nosotros en conjunto para una sana convivencia familiar? Donde cada persona responde y aporta sus ideas, pensamientos y sentimientos para el análisis de la convivencia familiar. Del análisis realizado de la pregunta generadora, hacer una lista de acciones a fortalecer para la convivencia en familiar.**8. En conjunto observan el video:* “Todos somos diferentes”, <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>*“. Posteriormente comentan elementos que se pueden rescatar del video.* *9. Según el aprendizaje adquirido en familia, elaboran un video, una canción, un poema o un dibujo, entre otros. Envían el producto al correo de la persona profesional en Orientación.* *10. En familia festeja la actividad.*  |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | 1. *Leer y seguir las indicaciones que se le solicitan sin omitir las actividades.*
 |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Pintar el símbolo de la mano según corresponda su respuesta:  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realizó la actividad en familia? |  |
| ¿Logro clarificar, reforzar y ampliar sus características personales? |  |
| ¿Reconoce las características de cada miembro de la familia para la sana convivencia? |  |