**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Segundo  Asignatura: Orientación |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | 1. *Computadora, acceso a internet.* 2. *Cartulina o cartón desechable, hojas bon, lápiz de color, temperas, borrador, lápiz, goma.* 3. *Ver video:* “Igualdad y no discriminación” <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo> 4. Ver video: “Todos somos diferentes”, <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | 1. Contexto familiar, en la sala, en el comedor, o un espacio donde pueden convivir según la realidad familiar. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1. Una hora de tiempo. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | 1. *La actividad es en familia.* 2. *Cada miembro de la familia debe estar dispuesta a trabajar en conjunto,* 3. *Respectar los aportes de cada persona de la familia.* 4. *Buscar un espacio adecuado para trabajar en conjunto.* 5. *Tener todos los materiales o insumos que se solicitaron.* 6. *Contar con las condiciones tecnológicas para ver los videos que se requiere.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | 1. *Ver video:* “Igualdad y no discriminación” <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo> 2. Ver video: “Todos somos diferentes”, <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>   *¿Qué importancia tienen las diferentes características de nosotros en conjunto para una sana convivencia familiar?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *1. La persona estudiante comparte en familia lo que aprendió con respecto a las características personales que lo definen como persona para la convivencia armoniosa.*  *2. La persona estudiante comenta a su familia lo vivenciado en la Escuela con la persona profesional en Orientación.*  *3. Comparte en familia el video* “Igualdad y no discriminación” <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo> y analiza en conjunto según el contenido del video, situaciones de la vida cotidiana, donde ellos como familia valorando experiencias vividas.  *4. De forma individual, cada integrante de la familia elabora un dibujo de una persona y dentro de la imagen anotan las características personales que cada uno considera tener.*  *5. Cada persona comparte con el resto de la familia, las características que anotó y que lo definen como persona. El resto de la familia motiva mediante un aplauso o premio esas características individuales.*  *6. Posteriormente, cada miembro de la familia recorta la imagen que elaboró y la pegan en el cartón o cartulina. Decoran de forma creativa los espacios donde pegaron las imágenes (flores, casa, un cuadro, un jardín, entre otros).*  *7. Retomando el cartel de la familia que realizaron, se hace la siguiente pregunta generadora: ¿Qué importancia tienen las diferentes características de nosotros en conjunto para una sana convivencia familiar? Donde cada persona responde y aporta sus ideas, pensamientos y sentimientos para el análisis de la convivencia familiar. Del análisis realizado de la pregunta generadora, hacer una lista de acciones a fortalecer para la convivencia en familiar.*  *8. En conjunto observan el video:* “Todos somos diferentes”, <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>*“. Posteriormente comentan elementos que se pueden rescatar del video.*  *9. Según el aprendizaje adquirido en familia, elaboran un video, una canción, un poema o un dibujo, entre otros. Envían el producto al correo de la persona profesional en Orientación.*  *10. En familia festeja la actividad.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | 1. *Leer y seguir las indicaciones que se le solicitan sin omitir las actividades.* |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Pintar el símbolo de la mano según corresponda su respuesta: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realizó la actividad en familia? |  |
| ¿Logro clarificar, reforzar y ampliar sus características personales? |  |
| ¿Reconoce las características de cada miembro de la familia para la sana convivencia? |  |