# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes

|  |
| --- |
| Nivel: Décimo año colegios académicos/ Undécimo año colegios técnicos  Asignatura: Afectividad y Sexualidad Integral |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Se requieren los siguientes recursos o materiales:   * *Lapicero y cuaderno* * *Tabla de registro de las entrevistas a familiares. Ver Anexo 1.* * *Lectura: Definiciones de relaciones sexuales corporales, genitales y coitales. Ver Anexo 2.* * *Dispositivo móvil para realizar la lectura (celular, computadora o tablet)* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Es importante que el lugar donde vayas a realizar este trabajo autónomo tenga de ser posible las siguientes condiciones:   * Buena iluminación * Buena ventilación * Una silla y un escritorio (mesa) adecuados * Evitar todas las distracciones posibles |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | El tiempo estimado para realizar las actividades propuestas en este trabajo autónomo son 60 minutos (una hora) |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Recordemos de las clases anteriores:*   1. *Escriba en su cuaderno lo que recuerde sobre la conceptualización de las relaciones corporales, genitales y coitales que trabajaron en clase.* |
| Preguntas para reflexionar | *Reflexione sobre las siguientes preguntas:*   * *¿Existe alguna diferencia entre relaciones sexuales corporales, genitales y coitales?* * *¿Por qué es importante considerar la diferencia de esos términos?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | 1. *Solicite la colaboración de dos miembros de su familia, para que le respondan las siguientes preguntas:*  * *¿Qué son las relaciones sexuales genitales?* * *¿Qué son las relaciones sexuales corporales?* * *¿Qué son las relaciones sexuales coitales?*  1. *Anote en su cuaderno todas las respuestas que sus familiares le aporten. Se presenta una guía en el anexo 1.* 2. *Reviso detenidamente las respuestas aportadas por los familiares y reflexiono sobre el conocimiento que tienen las personas de estos términos.* 3. *Realizo la lectura de las definiciones que se presentan en el anexo 2 y responda las siguientes preguntas:*  * *¿Cuál es la diferencia entre relaciones sexuales coitales y corporales?* * *¿Considera usted, según las respuestas que recibió que las personas conceptualizan las relaciones sexuales únicamente como el coito?* * *¿Pueden existir relaciones sexuales sin que se presente el coito?* * *¿Por qué la sociedad tiende a considerar que al hablar de sexualidad se trata únicamente de relaciones sexuales coitales?* * *¿Considera usted que las personas comprenden la diferencia entre relaciones sexuales coitales, genitales y corporales?* * *¿Por qué es importante comprender la diferencia entre estos conceptos? ¿En qué contribuye esa comprensión a la construcción de una sexualidad integral?*  1. *Por último, comento con alguna persona de mi familia, la siguiente frase: “La sexualidad integral es mucho más que coito”.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Al terminar la actividad, me hago las siguientes preguntas:*   * *¿Seguí las indicaciones que se me solicitaron?* * *¿Cómo fue la experiencia de hacer preguntas sobre el tema de sexualidad a personas cercanas?* * *¿Tuve algún problema para cumplir con las acciones que se planteaban en la actividad?* * *¿Hubo algún concepto que no comprendí?*   *Reflexiono:*   * *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* * *¿En qué contribuye este conocimiento a mi vida cotidiana?* |

*Completo los siguientes ejercicios de autoevaluación*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realicé las consultas a los familiares? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Anexo 1. Opiniones de los familiares**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preguntas | Familiar 1 | Familiar 2 |
| *¿Qué son las relaciones sexuales genitales?* |  |  |
| *¿Qué son las relaciones sexuales corporales?* |  |  |
| *¿Qué son las relaciones sexuales coitales?* |  |  |

**Anexo 2. Definiciones**

**\* *Definiciones tomadas del Programa de Estudio de Afectividad y Sexualidad Integral. Educación Diversificada.***