******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: 2º año - I Unidad  Asignatura: Artes Plásticas I y II ciclos |

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Cualquier tipo de papel, lápices de color, crayolas, grafito o lapiceros – cualquier cosa para escribir, |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Buena iluminación, mesa, suelo o un lugar donde me sienta cómodo. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | Varios días. |

******



1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Busco los materiales para la elaboración de la memoria (papeles de colores, lápices de color, botones y tijera) sigo las instrucciones al colorear, recortar, dibujar las tarjetas. |
| **Actividad**  **Preguntas para reflexionar y responder** | Respondo en mi cuaderno algunas preguntas:  ¿Sé cuáles son los colores primarios?  ¿Cuáles son los colores secundarios?  ¿Puedo relacionar los colores con la salud? Por ejemplo el color rojo ¿Con que lo relaciono?  Reviso la información que tengo en mil cuaderno sobre los colores primarios y secundarios y el tema de la salud. |

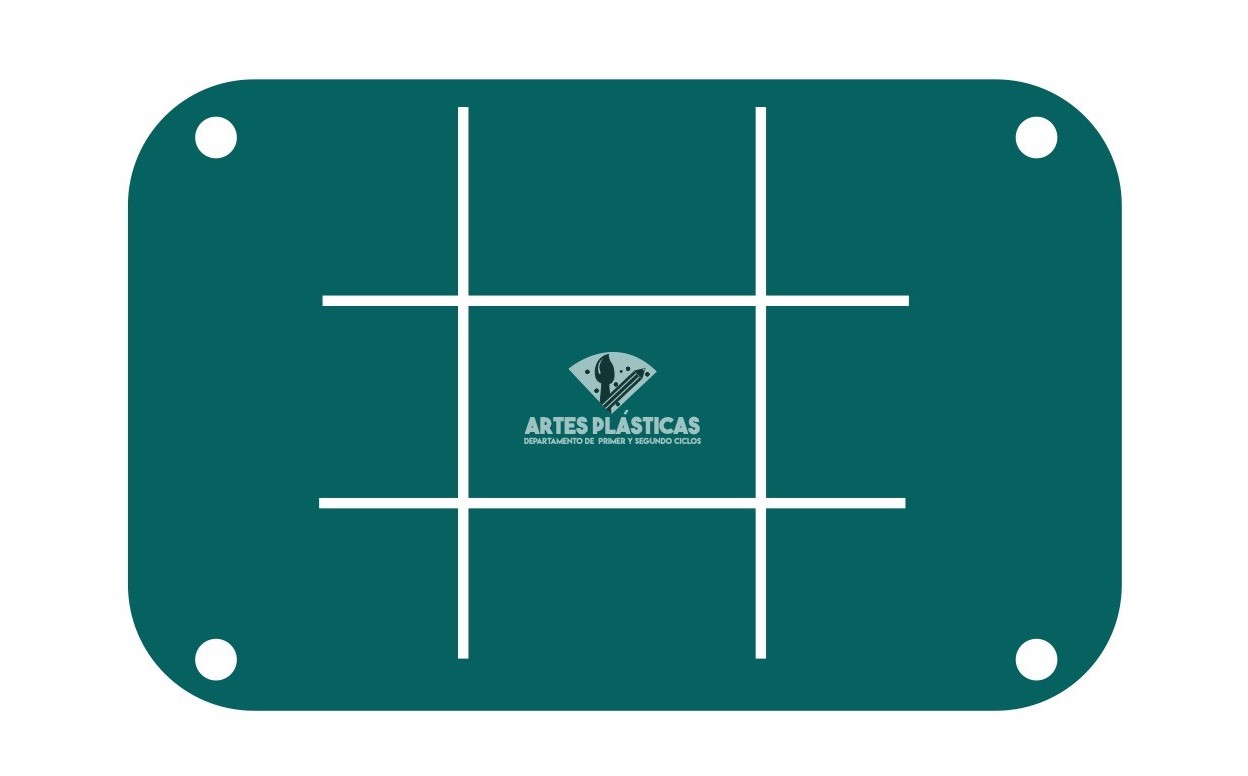
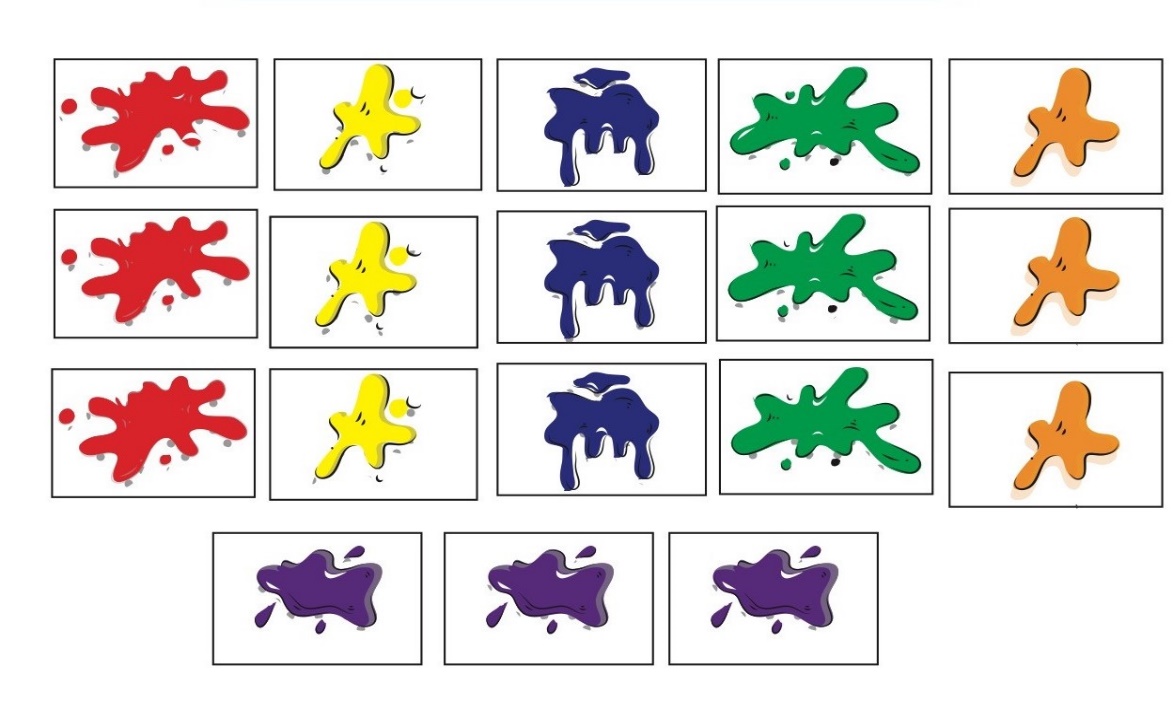
****

**3. Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones**    **Actividad**  **j0434779.png**  **Preguntas para reflexionar y responder** | **Fase I:** imagino que color sale de la mezcla de dos colores primarios por por ejemplo, del rojo y el azul ………….o del rojo y el amarillo …………….utilizando el círculo cromático o alguna referencia visual.  En este enlace puedo encontrar un video interesante sobre esto, si tengo internet: https://www.youtube.com/watch?v=-zMEPVRWvD0  Es importante identificar qué tanto se parecen los colores de la esta guía a los de la realidad. Por ejemplo, si el color de la ropa que tengo, se parece al de la bola o al del juguete o al del cielo. Pido ayuda a un adulto para que me supervise en el recorte de las piezas y me acompañe en el juego.  **Fase II y III:** voy a jugar “gato” como el ejemplo que se encuentra en esta guía, donde se muestran las manchitas de colores, las recorto o también puedo hacer cuadrados de colores. Así podré jugar con tres colores primarios y tres colores secundarios, según las direcciones del juego. Los colores también pueden ser recortados de cualquier cosa que tenga ese color, como dibujos o periódicos.  Al terminar de jugar puedo pegar los colores sobre una base de papel, colocando los colores primarios de un lado y del otro lado los secundarios.  **Fase IV:** Puedo guardar las piezas del gato y seguir jugando en otro momento, además, comparto con mi familiar sobre lo que aprendí.  **Fase V:** Converso y reflexiono con mi grupo familiar sobre la actividad que hice y lo guardo para jugar otro día. Me gustó jugar con el gato de los colores? ¿Logré colocar los tres colores primarios en el juego? ¿con cuales colores relacioné mi salud?  (En la última hoja de esta guía, puedo encontrar un ejemplo de “juguemos al gato” y las manchas de colores), pero lo puedo dibujar en el piso con un lápiz o tiza y buscar papelitos, botones o juquetes de colores. |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a ser más creativo e innovador** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Colereo el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué y encontré los colores primarios y secundarios? |  |
| ¿Jugue a colocar los tres colores en la misma dirección? |  |
| ¿Qué colores me gustan más? ¿Son primarios o secundarios? |  |
| ¿Cómo se hace el color naranja, verde y morado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si hice todo lo que me pidieron? |  |
| Explico ¿Cuál fue mi parte favorita del trabajo? |  |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

**¡Juguemos al Gato de los Colores!**

****