# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Cuarto**  Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **1**  Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno de Educación Religiosa.* * *Lápiz, lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Recuerda buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.* * *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.* * Caricatura de maestra dama - Descargar PNG/SVG transparente*En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*   **¡Recuerda lo que hemos aprendido!**  Somos personas, y Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, nos ha dado cualidades especiales que nos hacen ser sus hijos(as), nos ha dotado de potencialidades, talentos y habilidades para ser felices y relacionarnos con todos(as) los que me rodean, de manera individual y social.  *En esta guía de trabajo autónomo*  Paseos A Los Niños Felices De Dibujos Animados De Coches De Lápiz ...Emoticono Feliz Imágenes Y Fotos - 123RF  Vamos a aprender sobre el significado y características de la familia  **¡Vamos…! a iniciar nuestro trabajo!**    Muy importante  *En Educación Religiosa vamos a tener tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*   1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).* 2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)* 3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *En la semana 1 desarrollaremos la etapa del VER. Debes dedicar al menos* ***60*** *minutos.*    ***VER***  *Lee con atención el cuento:*  **El malvado Milisforo**  Hubo una vez un villano tan malvado, llamado Milisforo,**que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo**. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió arruinar a todos, pues inventó una poción que quitaba las ganas de trabajar. También hizo que la gente no quisiera estar junta,**pues a todos infectó con un gas tan maloliente que cualquiera prefería quedarse en casa antes que encontrarse con alguien**.  Cuando el mundo entero estuvo completamente patas arriba, comprobó que sólo le quedaba una cosa por destruir, para dominarlo completamente: las familias. Y es que, a pesar de todos sus inventos malvados, de sus gases y sus opciones**, las familias seguían estando juntas**.Y lo que más le fastidiaba era que todas resistían, sin importar cuántas personas había en cada una, dónde vivían o a qué se dedicaban.  Lo intentó haciendo las casas más pequeñas**, pero las familias se apretaban en menos sitio**. También destruyó la comida, pero igualmente las familias compartían lo poco que tenían. Y así,**continuó con sus maldades contra lo último que se le resistía en la tierra**, pero nada dio resultado. Hasta que finalmente descubrió cuál era la fuerza de todas las familias: todos se querían y no había forma de cambiar eso. Y aunque trató de inventar algo para destruir el amor, Milisforo no lo consiguió, **triste y contrariado por no haber podido dominar el mundo**, se rindió y dejó que todo volviera a la normalidad.  Acabó tan deprimido el malvado Milisforo, que sólo se le ocurrió ir a llorar a casa de sus padres y contarles lo ocurrido. Y a pesar de todas las maldades que había hecho, corrieron a abrazarle, le perdonaron**y le animaron a ser más bueno**. Y es que, ¡hasta en la propia familia del malo más malo, todos se quieren y perdonan todo! ¿No es una suerte tener una familia?  Mago señalando el personaje de dibujos animados. Un lindo ...  ***¿Será que este cuento, tiene alguna relación con la realidad que estamos viviendo en nuestros días?***  *Invita a tu familia o algún familiar que esté contigo en tu casa y reflexiona con esa persona las siguientes preguntas:*  *¿Ha observado alguna situación similar en tu familia? ¿Por qué es tan importante la familia? ¿En cuál parte del cuento leído se puede ver las relaciones familiares?*  *¿Crees que el permanecer la familia unida, a pesar de las dificultades, es importante? ¿Por qué? ¿En cuál parte del cuento puedes observar esa importancia de la familia?*  Entrevista de investigación infantil reportero ilustración ...  ***Entrevista*** *a uno o dos familiares que vivan en tu casa y pregúntale ¿Qué entiende por familia? Escribe, en tu cuaderno de Educación Religiosa, lo contestando por tu familiar. Seguidamente construye tu propio significado de* ***familia*** *teniendo en cuenta la entrevista y la reflexión del cuento anterior, y escríbelo en tu cuaderno.*  *Familia es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Caricatura de maestra dama - Descargar PNG/SVG transparente  Te invito a descubrir 12 características de la familia desde la experiencia cristiana en la sopa de letras; al encontrarlas enlístalas en tu cuaderno de Educación Religiosa y puedes elaborar una ilustración sobre el tema. |



1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | G | E | N | E | R | O | S | A | R | T | Y | U | I | P | O | | N | U | L | K | L | O | P | U | O | T | G | F | D | C | Y | | H | N | T | E | T | R | S | E | R | V | I | C | I | A | L | | U | I | O | A | T | E | N | T | A | Y | U | O | L | R | E | | M | D | L | T | U | S | I | P | N | P | L | V | B | I | A | | I | A | E | Q | Y | P | E | I | T | C | O | P | L | Ñ | L | | L | Q | R | I | P | E | F | I | E | L | P | T | J | O | K | | D | R | A | E | N | T | R | E | G | A | D | A | O | S | L | | E | T | N | O | X | U | A | W | R | U | O | P | L | A | M | | C | E | T | A | U | O | L | A | L | E | G | R | E | K | I | | V | F | E | R | E | S | O | N | S | A | B | L | E | W | T | | B | N | A | C | V | A | M | A | B | L | E | L | K | J | I |   **Recuerda:**  "La familia es base de la sociedad y el lugar donde las personas aprenden por vez primera los valores que les guían durante toda su vida". Familiaris Consortio |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Niña escribiendo en un cuaderno | Vector Premium  *En tu cuaderno de Educación Religiosa, elabora una pequeña redacción o una historieta que exprese lo importante que es la familia en las vivencias cotidianas, tomando en cuenta las palabras que descubrimos en la sopa de letras.*  291 mejores imágenes de Ojitos y Caritas | Caras, Emoticones emoji ...  **¡Te felicito!**  Haz terminado las actividades propuestas de esta semana.  La próxima guía continuaremos con este aprendizaje donde descubriremos qué nos dice la Sagrada Escritura con respecto a la familia. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realicé lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Tu familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**  ¿*Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**    A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño. | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicadores** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Indico el significado de la familia según mi propio concepto. | Menciono el significado de la familia.  **( )** | Resalto aspectos importantes del significado de la familia.  **( )** | Puntualizo el significado de la familia según mi propio concepto.  **( )** |
| Identifico las características de la familia desde mi experiencia de vida. | Menciono datos que permiten construir el concepto de familia.  **( )** | Brindo datos o aspectos que reflejan el concepto de familia y sus características, desde la perspectiva cristiana.  **( )** | Indico el concepto de familia, teniendo en cuenta la perspectiva cristiana.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Profesora Marcia Pocasangre Fonseca*

*Revisada por la Asesora Nacional Seidy Fallas Mora*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*