**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Noveno**  Aprendizaje esperado: **2** Semana: **2**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Vas a ocupar:*   * *Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.* * *Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.* * *Una Biblia.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de* ***40*** *minutos por semana.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.* * *Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.* * *Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Repasa los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa.* * *Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.* * *En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente.* * *Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.*   Recuerda png 7 » PNG Image ***Importante recordar****:*  *En Educación Religiosa*  *se emplean* ***tres etapas*** *para brindar*  *un aprendizaje significativo.*   * ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad.* * ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios y otros textos sagrados, buscamos formas de mejorar la realidad.* * ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | ***Juzgar***  La semana pasada vimos el comportamiento de las personas ante las medidas establecidas por el Ministerio de Salud, y la manera en que estamos reaccionando ante todo esto. Antes de continuar reflexiona la siguiente pregunta:  ¿Cómo considero el comportamiento de las personas ante la crisis de salud: ha sido un comportamiento responsable o irresponsable? Trata de justificar la respuesta en tu cuaderno y puedes comentarla con algún miembro de tu grupo familiar.  *Esta semana continuamos con la segunda etapa:* ***Juzgar****, que significa iluminar la situación que estudiamos, desde el mensaje cristiano y los valores universales. Para ello lea con atención el siguiente texto:*  **“La persona como expresión de amor en la familia y la sociedad”**  **1- Soy persona:** Es evidente que existimos. Cada mañana después de levantamos, damos un ligero vistazo al espejo y ahí estamos: personas con unas características físicas concretas, con distintas dimensiones: corporal, psíquica, social, racional, emocional y espiritual. Todo esto, nos permiten llegar a una primera conclusión: Yo existo. Pero más allá de nuestra habitación se mueve un mundo maravilloso, de posibilidades y, sobre todo, de gente que nos ama, y nos sirve, o gente desconocida, pero que hace realidad una segunda conclusión también evidente: Vivo en familia en una sociedad.  **Leer Jeremías 1,4-5** *“El Señor me dirigió la palabra: Antes de formarte en el vientre te elegí, antes de salir del seno materno te consagré y te nombré enviado de las personas.*  **2- Somos sociables:** Losomos por nuestra necesidad de ayuda mutua, ya que nadie es autosuficiente ni todo poderoso. El motivo, la esencia, el sentido y la finalidad de la sociabilidad es el amor, ya que al amar se vive y se comparten los bienes existentes. Dios no se encierra en sí mismo ni es egoísta; Él nos participa sus bienes para que nosotros los comuniquemos a los demás. Convivir en el amor genera bienestar e invita a la verdadera sociabilidad.  **Leer 1 Juan 4,8:** *“Quien no ama no ha conocido a Dios, ya que Dios es amor”*  ***Gozos* y esperanzas (GS) 12,4:** *“Pero Dios no creó al hombre en solitario. Desde el principio los hizo hombre y mujer (Gen l,27). Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunión de personas humanas. El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás”.*  **3: El servicio como expresión del amor:** Aprender a servir es aprender a amar**,** esta debe ser la vocación primera, la familia prepara a la persona para la vida comunitaria mediante la vivencia del amor, la aceptación del otro y la transmisión de conocimientos. Si aprendemos a amar, podremos alegrarnos de los bienes recibidos de Dios, diariamente se aprende a vivir en comunidad pues, durante nuestra vida, experimentamos que el amor une y edifica, porque la confianza y la fidelidad son fruto del bien.  **Leer 1 Corintios 13, 1-7 “Himno al amor cristiano”:** *“Aunque yo hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como una campana que resuena o un platillo estruendoso.**Aunque tuviera el don de profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia, aunque tuviera una fe como para mover montañas, si no tengo amor, no soy nada.**Aunque repartiera todos mis bienes y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve.**El amor es paciente, es servicial, [el amor] no es envidioso ni busca aparentar, no es orgulloso ni actúa con bajeza, no busca su interés, no se irrita, sino que deja atrás las ofensas y las perdona, nunca se alegra de la injusticia, y siempre se alegra de la verdad. Todo lo aguanta, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”.*   1. **Anote en su cuaderno las frases que le permitan reconocer los valores sociales al servicio de la persona, valores personales al servicio de la sociedad, además, el aporte familiar y algunos peligros de la vida en sociedad.** 2. *Se tienen tres diferentes enfoques con sus respectivos textos bíblicos, a saber:* 3. *Soy persona (Jeremías 1, 4-5)* 4. *Somos sociables (1 juan 4,8 y GS 12,4)* 5. *El servicio como expresión del amor (1 Corintios 13, 1-8)*   *Mediante el siguiente cuadro comparativo, en su cuaderno anote la relación entre los diferentes enfoques y su respectivo texto bíblico.*   |  |  | | --- | --- | | **Soy persona)** | **Jeremías 1, 4-5** | | **Síntesis de relación:** | | | **Somos sociables** | **I juan 4,8 y GS 12,4** | | **Síntesis de relación:** | | | **El servicio como expresión del amor** | **I Corintios 13, 1-8** | | **Síntesis de relación:** | | |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *“Hay una manera de hacerlo mejor, búscala*”  Thomas A. Edison  Ahora que has analizado a la luz de la Palabra de Dios la importancia de la participación personal en el mejoramiento de la realidad familiar, plantea acciones a asumir mediante un listado o también las puedes ilustrar en tu cuaderno. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Una vez que completes el cuadro con las respuestas más importantes, y con ayuda de algún material que se tengas en casa, construya una frase que permita responder a la pregunta *¿Cuál de las enseñanzas recibidas en este tema quiero poner en práctica en mi vida diaria?* * Una vez finalizado, lo comparto con algún miembro de mi familia para mejorar algunas acciones. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realicé lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Tu familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Identifico acciones desde mi compromiso cristiano, para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno. | Evidencio pocas acciones desde mi compromiso cristiano, para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno.  **( )** | Resalto ciertas acciones desde mi compromiso cristiano, para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno.  **( )** | Resalto con mucha claridad muchas acciones desde mi compromiso cristiano, para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno.  **( )** |
| Determino las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde su compromiso cristiano. | Establezco aspectos  generales de las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde mi compromiso cristiano.  **( )** | Establezco aspectos específicos de las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde mi compromiso cristiano.  **( )** | Establezco aspectos significativos de las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde mi compromiso cristiano.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por el Asesor Luis Enrique Calvo García*

*Revisada por la Asesor Nacional Marco Antonio Fernández Picado*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*