**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **I**  Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **2**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno de Educación Religiosa.* * *Lápiz, lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Dentro de tú entorno y con ayuda de un familiar, busca un lugar cómodo y tranquilo, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *La siguiente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Recuerda con ayuda de un familiar:*   * *Buscar aclarar algún concepto que no te queda claro.* * *Leer juntos y con claridad lo que me indican.*     ¡Excelente! Iniciamos el aprendizaje de esta guía en la que desarrollaremos la etapa “JUZGAR”. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Observa con atención las siguientes imágenes***  Stick Figure Series Blue    ***Contesta en tu cuaderno de Educación Religiosa por medio de dibujos:***   1. *¿Qué están haciendo las personas que se observan que están felices?* 2. *¿Qué comportamientos están manifestando las personas que están peleando y enojados, cómo crees que se sienten?* 3. *¿Cómo crees que los cristianos debemos comportarnos con los demás miembros de la familia?* ***Dibuja 3 acciones concretas****.*   ***Te invito a que unas lo observado y contestado en tú cuaderno dando link al video “La cumbia del buen trato”***  <https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY>  ***Te invito a que juntos en familia lean, muy despacio:***  ¨Hijos, obedezcan a sus padres como agrada al Señor, porque esto es justo¨ **Efesios 6,1**  Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma; y ninguno decía ser suyo o propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común. **Hechos 4,32**  “La oración en familia es un medio privilegiado para expresar y fortalecer esta fe pascual”. **Amoris Laetitia 318**  ***Dialoguemos juntos en familia:***   1. *¿Qué momentos nos dice los textos que debemos tener en familia?* 2. *¿Recuerdan algún momento familiar que nos hace poner en práctica lo leído? Coméntalo.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | ***Recuerda:***  **“Es necesario desde el respeto, fortalecer con acciones en familia, la comunicación con Dios y con los que me rodean”.** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Desde los textos leídos anteriormente piensa y responda:***  *¿En cuáles momentos la familia puede acercarse más a Dios?*    ***Invita a tú familia a vivir uno de esos momentos y luego nos***  ***cuentas por medio de***  ***fotos, dibujos o murales***  ***lo que realizaron****.* |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Pregunte por las palabras que no conocía? |  |
| ¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Pedí que me volvieran a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Entendí el trabajo realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**    A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño. | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicadores** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Reconoce diferentes comportamientos que manifiestan los miembros de la familia en su interrelación. | Menciona diferentes comportamientos que manifiestan los miembros de la familia en su interrelación.  **( )** | Resalta comportamientos de los miembros de la familia que conllevan a una sana convivencia.  **( )** | Distingue entre los comportamientos positivos que benefician la interrelación entre los miembros de la familia y aquellos que la perjudican.  **( )** |
| Reconoce las distintas formas en que su familia se comunica con Dios para practicar el respeto en sus prácticas. | Cita diferentes momentos de comunicación con Dios en familia.  **( )** | Caracteriza los comportamientos que como miembro de la familia puede manifestar para fortalecer la comunicación con Dios.  **( )** | Discierne la importancia que tiene para la familia la comunicación con Dios.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Asesora Olga Badilla Huertas*

*Revisada por la Asesora Nacional Seidy Fallas Mora*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*