# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Quinto**Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **1** Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *Voy a ocupar:** Hojas blancas, lápiz, lápices de colores.
* *Cuaderno de Educación Religiosa.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * *Me ubico en un lugar cómodo, tranquilo en la casa y donde* me sienta bien, con buena iluminación, ventilación.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * *El tiempo que debo dedicar para realizar esta guía es de* ***60*** *minutos.*
 |

**

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Leo las indicaciones minuciosamente y en forma completa.*
* *Busco el significado de las palabras que no conozco.*
* *Trabajo en forma individual, si me surge alguna duda, vuelvo a leerlo o consulto con algún miembro de mi familia que esté en la casa. No necesito salir de casa.*

 Muy importante*En Educación Religiosa vamos a tener tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).*
2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2).*
3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3).*
 |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | Esta es la primera etapa: *En la semana 1 desarrollaremos la etapa del VER. Debes dedicar al menos* ***60*** *minutos.****VER*** **Hola, recordemos algo de lo aprendido**

|  |
| --- |
| Recordamos que las personas se desarrollan integralmente, es decir, crece su cuerpo y crece su espíritu, porque ambos forman parte de las personas y están íntimamente unidas. Para un desarrollo integral es necesario hacer ejercicio, comer saludable, compartir con otras personas, meditar u hacer oración, entre otras muchas cosas más. |

IMÁGENES PARA DESCARGAR: julio 2011***Leo:******El cuerpo y el espíritu conforman una sola persona, de igual manera necesitamos de los demás. Por eso te invitamos a realizar las siguientes actividades, para reconocer la importancia de convivir y la forma en la que lo manifestamos a diario*.** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | **¡Recuerda aprovechar el tiempo para hacer estas actividades durante esta semana!** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarseImágenes, fotos de stock y vectores sobre Jovenes+y+dudas ...https://scontent.fsyq1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/97537389_769168743487711_5851239126518464512_n.jpg?_nc_cat=102&_nc_sid=0debeb&_nc_ohc=bsRSolF3sdgAX_K44Dz&_nc_ht=scontent.fsyq1-1.fna&oh=d702c1ce54bc53725aaa95ecd4b8e306&oe=5EEA12F3**¡Cada uno es diferente!**LA MIRADA ESPECIAL": Firma para que la ley reconozca el uso de ... | Toy Story y su nueva colección de zapatos hecha por VansLo primero que debo hacer, es ir a los cuartos/habitaciones, buscar un zapato de cada uno (a) de los miembros de la familia. Colocarlos agrupados, los observo y contesto en el cuaderno, en una hoja aparte, o en esta misma guía: ¿Los zapatos son iguales o diferentes? Describo cómo es cada uno.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué relación hay entre los dueños y sus zapatos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ponte un zapato que no es el tuyo, ¿Cómo te sientes? ¿Por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Crees que las personas al igual que los zapatos son diferentes? ¿Por qué es importante ser así?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_De acuerdo a esta experiencia pienso y reflexiono:**Cada una de las personas en la familia es importante, a pesar de las diferencias, necesitamos relacionarnos y compartir con todos diariamente.*** Copio en el cuaderno la siguiente frase:

“El ser humano es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás”. *(Gaudium et Spes N° 12)** Realizo de manera creativa en el cuaderno, con un dibujo, un rompecabezas, una pintura, una fotografía u otro, la forma en la que se relaciona y comparte mi familia. Luego lo muestro a los miembros de la familia y si pueden, les pido que coloquen alrededor, su nombre.
* Anoto algunas acciones que todos los miembros de la familia podemos llevar a cabo para mejorar las relaciones con las personas de la sociedad que me rodea.
 |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| *¿Cumplí con todas las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de tener dudas?* |  |
| *¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Es importante lo que hoy aprendí? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |

|  |
| --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño**  |
| **Inicial**  | **Intermedio**  | **Avanzado**  |
| Identifico formas de convivencia en las relaciones familiares y sociales del entorno. | Menciono formas de convivencia en las relaciones de la familia. **( )** | Brindo aspectos importantes de que en la convivencia cada persona es muy importante.**( )** | Indico de manera específica acciones y actitudes en las formas de convivencia en la familia y la sociedad.   **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Asesora Ligia Rodríguez Hernández*

*Revisada por la Asesora Nacional Magalli Mora Castillo*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*