# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Quinto**  Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **2**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Voy a ocupar:*   * Hojas blancas, lápiz, lápices de colores. * *Cuaderno de Educación Religiosa.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Me ubico en un lugar cómodo, tranquilo en la casa y donde* me sienta bien, con buena iluminación, ventilación. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debo dedicar para realizar esta guía es de* ***60*** *minutos.* |

1. ****Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Leo las indicaciones minuciosamente y en forma completa.* * *Subrayo las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Trabajo en forma individual, si me surge alguna duda, consulto con algún miembro de mi familia que esté en la casa y que me pueda colaborar. No necesito salir de casa.* * *Desarrollo todas las actividades en este material.*   Esta es la segunda etapa:    ***Juzgar***  Descarga ya millones de vectores, fotos y PSD gratis (con imágenes ... **Recuerdo**: La familia y la sociedad están formadas por personas, cada una es distinta, pero a pesar de ser diferentes necesitamos relacionarnos con los demás, para eso es necesario **SABER CONVIVIR**. |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.  **APRENDO A LA LUZ DE LA PALABRA**  MENSAJES CRISTIANOS | Mensajes Cortos de la Biblia  Yo, el lápiz - Centro Mises Centro Mises | * Si cada persona de mi familia y la sociedad son importantes, entonces debo a cada uno de ellos un merecido respeto. * A la luz de la Palabra de Dios, buscamos formas de mejorar la realidad. Leo con mucha atención la siguiente cita bíblica de 1 de Pedro 3, 8. Puedo hacerlo en voz alta para compartirla y luego comentarla con mis familiares.   **"Finalmente, tengan todos un mismo sentir, compartan las preocupaciones de los demás con amor fraterno, sean compasivos y humildes." 1 Pedro 3, 8**  **(1ª. Pedro 3, 8)**  Reflexiono con mi familia las siguientes preguntas y las contesto en mi cuaderno de Educación Religiosa:   * En la actualidad muchas veces tenemos problemas para relacionarnos con los demás, explico ¿por qué crees que pasa esto?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * ¿Qué le propone Pedro a este pueblo?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * De acuerdo a la cita bíblica, escribo, tres acciones concretas que puedo realizar en familia para ser una persona fraterna.   1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Considero que tengo responsabilidad en el bienestar de las personas que me rodean y puedo comportarme de la siguiente forma:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Leo el siguiente trabalenguas, hasta que pueda decirlo sin errores, y trato de comprender su mensaje central.  *Corta carta escribe Pedro,*  *con una descripción de lo que ocurre en la ciudad.*  *Es la descripción inscrita en el corazón con coraza,*  *que libra de todo mal.*  *Que el amor fraterno, fraternamente expresa alegría y da paz.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

**¡Excelente trabajo!**

**Te Felicito**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Excelente, con la práctica iré mejorando el trabalenguas. * Pondré una enseñanza, en un trabalenguas, para que las personas de mi familia lo practiquen, puedo hacer competencias entre ellos. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse  Trabalenguas cortos, página 5 | * Invento un trabalenguas propio que incluya algo sobre mi comunidad y la forma en cómo puedo proponer mejorar la convivencia, gracias a la enseñanza de la Palabra de Dios y si puedo lo ilustro y lo escribo en mi cuaderno.   Mi trabalenguas:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del autor(a) |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realicé lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de tener dudas?* |  |
| *¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Es importante lo que hoy aprendí? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  *¿Me gustaron todas las actividades?*  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Deduzco acciones a proponer para una convivencia desde las enseñanzas cristianas, para contribuir en el bienestar de la familia y la comunidad. | Menciono aspectos básicos en torno a las actitudes cristianas, en favor del bienestar de la familia y la comunidad.  **( )** | Destaco aspectos relevantes en relación con las actitudes cristianas, en favor del bienestar de la familia y la comunidad.  **( )** | Puntualiza aspectos vinculados con la vivencia de las actitudes cristianas, en el bienestar de la familia y la escuela.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Asesora Ligia Rodríguez Hernández*

*Revisada por la Asesora Nacional Magalli Mora Castillo*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*