# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Quinto**  Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **3**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Voy a ocupar:*   * Hojas blancas, lápiz, lápices de colores. * *Cuaderno de Educación Religiosa.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Me ubico en un lugar cómodo, tranquilo en la casa y donde* me sienta bien, con buena iluminación, ventilación. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debo dedicar para realizar esta guía es de* ***60*** *minutos.* |

****2.Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Leo las indicaciones minuciosamente y en forma completa.* * *Subrayo las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Trabajo en forma individual, si me surge alguna duda, consulto con algún miembro de mi familia que esté en la casa y que me pueda colaborar. No necesito salir de casa.* * *Desarrollo todas las actividades en este material.*   Escuela infantil, convivencia PNG Clipart | PNGOcean |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.  Cuando decimos manos a la obra | Ilustración de amigos ... | Desarrolla la tercera etapa:  C:\Users\Marvin Salazar Porra\Desktop\Oficina\Guias de trabajo autónomo\mano.PNG  ***ACTUAR***  ***¡Recuerda lo que hemos aprendido!***   * Una condición necesaria para la interrelación y convivencia entre las personas en la familia y en cualquier lugar, es el poder practicar sus derechos.   **Ahora lee la siguiente historia titulada “LA y LOS”**  Instrucciones: Conforme realizo la lectura, agrego los artículos necesarios, ya que será muy importante que la historia se encuentre completa para poder comprenderla mucho mejor.  **Faltó LA**  Era temprano cuando llegamos a \_\_\_\_\_ escue\_\_\_\_\_, como todos \_\_\_\_\_\_ días nos saludamos y con alegría empezamos \_\_\_\_\_\_ mañana haciendo \_\_\_\_\_\_ trabajos y contando \_\_\_s cosas que habíamos hecho el fin de semana. Era igual que siempre, pero ese día faltó una persona del grupo; no pusimos mucha atención pensando que tal vez estaba resfriada o simplemente muy cansada de pasear.  Vector Niña Enferma Yace En La Cama Con Un Termómetro, Bebe, La ...Después de tres días empezamos a extrañar a nuestra compañera, no devolvía \_\_\_\_\_\_\_ mensajes y al pasar cerca de su casa, no veíamos a nadie adentro. Pasó toda una semana y al fin supimos de ella, había tenido un accidente y \_\_\_\_\_ operaron de emergencia. Nuestro gran asombro fue ver a una persona llena de agujas en su cama, \_\_\_\_\_\_ médicos le reconstruyeron parte de sus huesos y para que se volvieran a unir, colocaron agujas para mantenerla fija.  Pasaron dos meses más hasta que por fin Lucía Aitana estuvo de nuevo con nosotros, aunque debíamos tener cuidado por su cirugía, no queríamos dejarla de abrazar.  **Reflexiono:**  ¿Qué derechos recibió Lucía Aitana?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Por qué son importantes los derechos para la convivencia entre las personas?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

****

**3.Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | **En esta sección voy a plantear compromisos que debo realizar, para que en la convivencia entre las personas se respeten los derechos humanos.** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse  Hojas para cartas para imprimir | Resultado de imagen para emoticones para imprimir | Imágenes de ...  **Manos a la obra**  Al igual que en la historia que leí anteriormente, actualmente debido a la situación de emergencia vivida por el Covid-19 en nuestro país, no hemos podido compartir con muchas personas.  Escribiré una carta con muchos detalles especiales a mis familiares con los cuales hace varios días no comparto y que extraño mucho. Elegiré a unas tres personas, que les recordaré lo mucho que las extraño y aprecio, les diré sobre los momentos especiales que hemos compartido.  Dibujo de Manos con amor pintado por en Dibujos.net el día 05-03 ...Hablaré con algún familiar para hacerle llegar la carta, también la grabaré en un audio que le puedo compartir, o a lo mejor le puedo tomar una foto y se la enviaré o la conservaré para cuando ya pueda visitarle, poder entregársela en sus manos.    La carta puede ser dirigida a una persona con la que tuve algún mal entendido o alguna diferencia, y que nuestra relación pacífica deba mejorarse.  ***Puedo finalizar haciendo una oración por todas las personas***  ***que se encuentran hospitalizadas o contaminadas***  ***por el virus, por la preocupación que pueden***  ***estar sintiendo sus familiares***.  **Recuerdo:**   |  | | --- | | La convivencia la construimos cada día con pequeñas acciones, empieza en nuestra familia y la compartimos con otras personas y el entorno. | |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Cumplí con todas las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de tener dudas?* |  |
| *¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Es importante lo que hoy aprendí? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  *¿Me gustaron todas las actividades?*  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Propongo acciones concretas que mejoren la convivencia en mi familia y otras personas. | Enlisto formas básicas de convivencia familiar y social.  **( )** | Elijo distintas formas de convivencia familiar y social que mejoren la convivencia.  **( )** | Expongo puntualmente diversas formas de expresar la convivencia familiar y social de manera significativa.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Asesora Ligia Rodríguez Hernández*

*Revisada por la Asesora Nacional Magalli Mora Castillo*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*