# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Sexto**  Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **1**  Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno de Educación Religiosa.* * *Lápiz, lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



**2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.* * *En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*   ***En esta guía de trabajo autónomo***  *Vamos a aprender los* aportes que dan, la familia, la escuela y la comunidad como instrumentos en transmisión de lo cultural.  Resultado de imagen para caras felices | Emoticones emoji ...    Muy importante  *En Educación Religiosa tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*  ***1. VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).*  ***2. JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)*  *3.* ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *En la semana 1 desarrollaremos la etapa del VER. Debes dedicar al menos* ***60*** *minutos.*  ***VER***  Familia, escuela y sociedad  \*Este trabajo lo realizo con la ayuda de mi familia.  1.Reflexiono el siguiente texto:  Las actividades culturales permiten generar lazos de unión entre los miembros de una misma comunidad. Transmiten creencias, [costumbres](https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-tradiciones-y-costumbres/), tradiciones y conocimientos de generación en generación; a través del arte, la danza, la poesía, la música, la vestimenta, la gastronomía, el teatro, la literatura.   2. Observo el video ¿Qué es cultura? En el link: <https://www.youtube.com/watch?v=L4q_CLDw3dI>, para realizar el siguiente trabajo en el cuaderno de Educación Religiosa, de acuerdo a lo analizado en el video: (sino tiene internet puedes solicitar ayuda a un familiar para contestar en el cuaderno de Educación religiosa, las siguientes preguntas).   * ¿Qué es la cultura? ¿Quién la transmite? ¿Cómo se transmite? * Anotó algunos ejemplos de aspectos culturales que nos transmiten en la:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Escuela | Familia | Comunidad. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  * Los aspectos mencionados ¿en qué nos ayudan como personas? * ¿Considero aspectos positivos o negativos para nuestro diario vivir? * Explico ¿Por qué la familia es el canal fundamental por donde se transmite la cultura en una sociedad? |

1.  **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | La familia es la más pequeña y primordial comunidad humana. En efecto, la familia es una comunidad de personas, para las cuales el propio modo de existir y vivir juntos es la comunión. (Carta a las familias # 7). La cultura influye directamente en las costumbres y el estilo de vida de una familia hasta en la manera en que se alimentan”.  ***Recuerdo:*** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * De acuerdo con lo reflexionado hasta el momento, realizo en el cuaderno de Educación Religiosa: * un collage (pegar distintas imágenes sobre un papel o cartulina) con dibujos, o imágenes de internet o recortes de revista y periódico, que exprese la importancia de la familia, la escuela y la comunidad en la trasmisión de la cultura. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Autorregulación** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realicé lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Tu familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

**La autoevaluación te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**  ¿*Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño**. | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicadores** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Reconozco los aportes que dan, la familia, la escuela y la comunidad como instrumentos en la transmisión de la cultural. | Menciono aportes básicos que dan la familia, la escuela y la comunidad en la transmisión cultural.  **( )** | Resalto aspectos importantes que dan la familia, la escuela y la comunidad en la transmisión de la cultura.  **( )** | Distingo puntualmente aspectos fundamentales que dan la familia, la escuela y la comunidad en la transmisión de la cultura.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

**¡Te felicito!**

Haz terminado las actividades propuestas de esta semana.

La próxima guía continuaremos con este aprendizaje donde descubriremos qué nos dice la Sagrada Escritura con respecto a la transmisión de la cultura, según el mensaje cristiano.

*Realizada por la Asesora Jenny Sibaja Salazar*

*Revisada por la Asesora Nacional Seidy Fallas Mora*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*