# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Sexto**Aprendizaje esperado: **#2** Semana: **2**Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Cuaderno de Educación Religiosa y Biblia*
* *Lápiz, lápices de color.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.*
* *En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*

***¡Recuerda lo que hemos aprendido!****L*os aportes que dan la familia, la escuela y la comunidad como instrumentos en transmisión de lo cultural.Muy importante¡Excelente! Iniciamos el aprendizaje de esta guía en la que desarrollaremos la etapa “JUZGAR”.*En Educación Religiosa vamos a tener tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).*
2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)*
3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)*
 |
| Actividades para retomar el nuevo conocimiento  | Continuamos con la segunda etapa: **JUZGAR**. Recuerda que debes dedicar aproximadamente 60 minutos para trabajar esta semana.***Juzgar*** Establezco condiciones básicas para el complimiento de los derechos y deberes de la familia, la escuela y comunidad en la transmisión de la cultura según el mensaje cristiano.**1.Reflexiono con el siguiente texto:***L*a familia como célula fundamental de la sociedad, le merece una protección especial de parte de la legislación y la Constitución Política. Nadie puede negar la importancia de la familia, aunque hoy en día padezca una crisis de valores y de identidad. Por el contrario, la sociedad y el Estado necesitan de la familia, para transmitir la cultura a las nuevas generaciones y formar ciudadanos que aporten al desarrollo del país. La familia está llamada a establecer un vínculo donde existan valores como el amor, el respeto, la solidaridad y ayuda mutua, pero especialmente donde se respeten y cumplan con responsabilidad los derechos y deberes de cada uno de los miembros.Con los lazos de afecto y con el cumplimiento de las obligaciones de cada uno, se podrán evitar muchas crisis familiares, contado con familias más fuertes y estables para el bien de la sociedad en general. Es por esto que la familia tiene el derecho y el deber de transmitir la cultura a sus miembros, tomando en cuenta sus creencias y sus valores. Así mismo, la escuela y la comunidad tienen el deber de transmitir a niños(as) y jóvenes la cultura en forma respetuosa a las creencias y valores de las familias.De acuerdo a lo anterior contesto las siguientes preguntas, con la ayuda de la familia:* Explico ¿Por qué la familia es célula fundamental de la sociedad?
* ¿Anoto con una idea, si la cultura, puede influir negativamente y positivamente en los jóvenes en la actualidad?
* ¿De qué manera ha contribuido la escuela en nuestra formación cultural?

*Te invito a que leas o medites las siguientes citas bíblicas:* “Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes”.(Deuteronomio 6, 6-7)“Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”. (Proverbios 22, 6)A*hora reflexiona con algunos miembros de tu familia, según lo que nos dicen las citas bíblicas y lo reflexionado hasta el momento:** *¿Cuáles aspectos debe la familia, la escuela y la comunidad transmitir a los niños, niñas y jóvenes?*
* *¿Consideran que en la actualidad las familias transmiten aspectos positivos a sus miembros?*
* *¿Cuáles acciones puede realizar la familia, la escuela y la sociedad para trasmitir una cultura positiva a los niños y jóvenes?*

*En tu cuaderno de Educación Religiosa trata de resumir en una o dos frases lo que reflexionaste con tu familia.* |



1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | ***Reflexiona:*** DERECHOS-NINOS.png¿Valoro las enseñanzas positivas que me dan, mi familia, mi escuela y mi comunidad? |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Escribo una redacción, un canto, una poesía o elaboro un dibujo que refleje la importancia que la familia, la escuela y la sociedad ejerzan su derecho y deber de transmitir una cultura positiva en los niños (as) y jóvenes. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

*La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Tu familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

*La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Evaluación** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**  A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño.  |
|  Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.  |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Describo la importancia que la familia, la escuela y la sociedad ejerzan su derecho y deber de transmitir la cultura a sus miembros. | Menciono en forma general la importancia que la familia, la escuela y la comunidad ejerzan su derecho y deber de transmitir la cultura a sus miembros.**( )** | Resalto aspectos de la importancia que la familia, la escuela y la comunidad ejerzan su derecho y deber de transmitir la cultura a sus miembros. **( )** | Distingo puntualmente la importancia que la familia, la escuela y la comunidad ejerzan su derecho y deber de transmitir la cultura a sus miembros.**( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Asesora Jenny Sibaja Salazar*

*Revisada por la Asesora Nacional Seidy Fallas Mora*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*