# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Sexto**  Aprendizaje esperado: **#2** Semana: 3  Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno de Educación Religiosa.* * *Lápiz, lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.*  *En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*  ¡Excelente! Iniciamos el aprendizaje de esta guía en la que desarrollaremos la tercera etapa “Actuar”.    Muy importante  *En Educación Religiosa las tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales se han ido desarrollando por semanas*   1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).* 2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)* 3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | C:\Users\Marvin Salazar Porra\Desktop\Oficina\Guias de trabajo autónomo\mano.PNG  ***¡Recuerda lo que hemos aprendido!***  ***ACTUAR***  La familia, la escuela y comunidad deben ejercer su derecho y deber de transmitir la cultura según el mensaje cristiano.  La cultura influye directamente en las costumbres y el estilo de vida de una familia hasta en la manera en que se alimentan”.      **Pero no podemos quedarnos en palabras:**  **¡Vamos a actuar como verdaderos cristianos!**  MANOS A LA OBRA!Creamos materiales para nuestro stand.  Establezco desde el mensaje cristiano, acciones que la familia, la escuela y la comunidad deben implementar en la transmisión y fortalecimiento de la cultura.  *Escribo 3 o 4 aspectos de la cultura que la familia, la escuela y la comunidad deben transmitir a los niños(as) y a los jóvenes:*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Escribo un mensaje donde motivo a mi familia a ser verdadera transmisora de una cultura de valores y principios cristianos como el amor y el respeto.*  Querida Familia:  *Comparto mi mensaje con los miembros de mi familia y escucho con atención sus reflexiones al respecto.* |



**3. Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | *El deber y el derecho de la familia, la escuela y la sociedad de transmitir una cultura de paz, armonía y amor, es una tarea ardua que necesita de la ayuda de muchas instituciones, pero sobre todo la ayuda e iluminación de Dios. Por eso te invito a que junto a tu familia realices la siguiente oración:*  *Padre amado te doy*[*gracias por mi familia*](https://oracionpara.com/la-familia/)*, te doy gracias por lo que haces en nuestras vidas. En este momento te bendigo, exaltó tu santo nombre, recibe toda la gloria y la honra. Te pedimos como familia, que nos ilumines para trasmitir una cultura de paz, amor y solidaridad.* AMÉN. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

*La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realicé lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Tu familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

*La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Evaluación** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**    A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño. | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Establezco desde el mensaje cristiano, acciones que la familia, la escuela y la comunidad deben implementar en la transmisión y fortalecimiento de la cultura. | Anoto ideas acera del papel de la familia, la escuela y la comunidad, en la transmisión cultural y su fortalecimiento.  **( )** | Destaco aspectos particulares del papel de la familia, la escuela y la comunidad, en la transmisión cultural y su fortalecimiento.  **( )** | Denomino puntualmente cuál es el papel de la familia, la escuela y la comunidad, en la transmisión cultural y fortalecimiento de la cultura.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por la Asesora Jenny Sibaja Salazar*

*Revisada por la Asesora Nacional Seidy Fallas Mora*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*