# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Undécimo**  Aprendizaje esperado: **2** Semana: **1**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Vas a ocupar:*   * *Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.* * *Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es para* ***40*** *minutos.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.* * *Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.* * *Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Repasa los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa.* * *Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.* * *En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente.* * *Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.* * *Recuerda:* * ***La persona está invitada a participar en el mejoramiento de la calidad de vida familiar, educativa y comunal.*** * ***La persona creyente tiene un compromiso con el mejoramiento de la calidad integral de vida del entorno.***   Entonces ahora reflexiona  ***¿Qué puedo hacer con esa información?***  ***Existen programas, proyectos de las iglesias y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida existen en su entorno.***    ***Importante recordar****:*  Recuerda png 7 » PNG Image  *En Educación Religiosa*  *se emplean tres etapas para brindar*  *un aprendizaje significativo.*   * ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad.* * ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad.* * ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | *Esta semana abordaremos la primera etapa:*    ***VER***   * *Piensa en algunos programas sociales, proyectos de diferentes iglesias y entidades sociales que existen a su alrededor y que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los suyos.* * *Entidades del gobierno.* * *Instituciones autónomas.* * *Parroquias, templos cristianos o asociaciones religiosas.* * *Asociaciones comunales o de desarrollo, etc.* * *En tu cuaderno, anota cinco de ellas.*   Posteriormente comenta en su cuaderno diferentes programas *sociales, proyectos de diferentes iglesias y entidades sociales que existen a su alrededor y que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los suyos*, apoyados con las siguientes preguntas:   * ¿Qué aporte dan esas entidades al mejoramiento de la calidad de vida suya y de los demás? * ¿Cuáles son las causas más profundas por las que muchas veces no se apoyan esos programas? * ¿Cómo contribuir a mejorar la calidad de vida con esos aportes? ¿Cuál podría ser su ayuda en ese sentido?     Las aportaciones las anota en cuaderno de Educación Religiosa, además elabora en forma individual una conclusión por escrito de lo analizado. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Recuerda:  ¿Cómo puedo ayudar a mejorar  la calidad integral de vida del entorno? |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Comparto la anotado con algún miembro de la familia, a fin de recibir su opinión y si puede, aportar ideas para mejorar las respuestas. * Siendo que la familia, es el primer grupo de personas con las que me relaciono. Ahora pienso y contesto: ¿Cómo desde la familia se puede promover *la participación de la persona en el mejoramiento de la calidad de vida familiar, educativa y comunal*? |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autoevalúo mi nivel de desempeño** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Planteo la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente. | Menciono aspectos generales sobre la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa.  **( )** | Indico los factores que es necesario considerar, para propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente.  **( )** | Presento la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente, en una situación concreta.  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **¡Felicidades!**  **Existen programas, proyectos eclesiales y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida en su entorno.** |  |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por el Asesor Juan Pablo Murillo Delgado*

*Revisada por la Asesor Nacional Marco Antonio Fernández Picado*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*