**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Undécimo**  Aprendizaje esperado: **2** Semana: **2**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Vas a ocupar:*   * *Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.* * *Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.* * *Una Biblia (si no tienes una, en la red hay muchas en línea e incluso hay aplicaciones en la red para descargarlas gratis)* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es para* ***40*** *minutos por semana.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.* * *Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.* * *Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Repasa los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa.* * *Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.* * *En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente.* * *Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.* * *Recuerda:* * ***La persona por su condición de hijo e hija de Dios debe contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en su familia, institución educativa y comunidad.*** * ***La persona creyente puede mejorar la calidad integral de vida de su entorno.***   Entonces reflexiono  ***¿Qué debo hacer con esa información?***  ***Cuáles programas, proyectos de iglesias y sociales, para mejorar de la calidad de vida existen en su entorno.***  Recuerda png 7 » PNG Image  ***Importante recordar****:*  *En Educación Religiosa*  *se emplean* ***tres etapas*** *para brindar*  *un aprendizaje significativo.*   * ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad.* * ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad.* * ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | ***Juzgar***  *Esta semana continuamos con la segunda etapa:* ***Juzgar****, que significa iluminar la situación que estudiamos desde el mensaje cristiano.*   * Comprador y escritor isométrico conjunto de ilustración 3d. Vector Premium Conociendo la importancia de los programas, proyectos eclesiales y sociales para mejorar de la calidad de vida que existen en su entorno, vas a realizar una entrevista a dos personas, recopila las respuestas más importantes, puedes considerar a algunos miembros de tu familia. Lo harás por algún medio de comunicación: llamada telefónica, mensajes de texto, formulario de google, incluso alguna red social entre otros. Utilizarás las siguientes preguntas:  1. **¿Cuáles programas existen en su comunidad para ayudar a mejorar el entorno?** 2. **Explica ¿cómo pueden las diversas iglesias ayudar en el mejoramiento de la calidad de vida del entorno?** 3. **¿Cómo puedo colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida del entorno?**   Comprador y escritor isométrico conjunto de ilustración 3d. Vector Premium   * La idea es conseguir respuestas claras, anotándolas en un cuadro parecido al siguiente, y completo según mi opinión algunas otras respuestas necesarias:  |  |  | | --- | --- | | *Preguntas* | *Respuestas* | | *Programas* |  | | *Acciones eclesiales* |  | | *Mi colaboración* |  | |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *“"El que es bueno en familia, es también buen ciudadano."*”  Sófocles  Ahora que has analizado la importancia de los programas, proyectos eclesiales y sociales para mejorar de la calidad de vida que existen en su entorno, plantea acciones a asumir, que permitirán una mejor vivencia de la misma. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Una vez que completes el cuadro con las respuestas más importantes, primero compáralas entre sí, luego realiza la lectura bíblica de **Hechos 2, 44 - 47**, anota en el cuaderno las acciones cristianas que debes asumir de esa comunidad que habla el texto, conociendo lo que la Palabra de Dios nos llama a cumplir como seguidor de Jesucristo o como creyente, y que ayudará a transformar la calidad de vida del entorno en que vives. * Plantea acciones que las personas pueden asumir, para ello ilustra con dibujos, recortes, imágenes (lo que esté a su mano) en el cuadro titulado: **“*La persona creyente puede mejorar la calidad integral de vida de su entorno”*** y anótalas dentro del mismo. Esto permitirá que, a través de las actitudes y acciones cristianas, tu comportamiento se disponga y distinga en la forma de tratar a las demás personas. * Una vez finalizado, lo comparto con algún miembro de mi familia para mejorar algunas acciones. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?* |  |
| *¿Busqué el significado de palabras que no comprendí?* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Tu familia estuvo incluida en las actividades?* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Justifico la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano. | Anoto de forma general, la importancia de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa desde el compromiso cristiano.  **( )** | Relato los pasos necesarios para propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa desde el compromiso cristiano.  **( )** | Fundamento la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano.  **( )** |
| Planteo estrategias individuales y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida integral del entono. | Menciono estrategias individuales y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida integral del entono.    **( )** | Manifiesto la necesidad de cambios en las estrategias individuales y sociales, para el mejoramiento de la calidad de vida integral del entono.    **( )** | Presento desde mi compromiso cristiano, modificaciones en las estrategias individuales y sociales, para el mejoramiento de la calidad de vida integral del entono.  **( )** |

***Guía de Trabajo Autónomo.***

*Realizada por el Asesor Juan Pablo Murillo Delgado*

*Revisada por la Asesor Nacional Marco Antonio Fernández Picado*

*Visto Bueno/ Jose Marvin Salazar Porras*

