**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Educador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: primer año Asignatura: Artes Industriales  |

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Hojas recicladas.
* Tijeras.
* Si las posibilidades lo permiten:

-Un celular o computadora con internet, para poder buscar la información que desconozca  |
| Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar | * El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales.
* Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * Cuento con una hora (80 minutos) para realzar esta actividad o más tiempo si así lo necesito.
* Si fuera necesario, puedo tomar descansos de 10 minutos, por cada 20 minutos de trabajo.
 |

****

**Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | **Describir los procesos operacionales para la elaboración de proyectos, respetando los gustos y actividades favoritas de los niños y las niñas.**Las operaciones o trabajos manuales me enriquecen. Ayudan a comunicarme, comprender e interpretar el mundo que me rodea. Por esta razón, es aconsejable este tipo de actividades pues mejoran mi atención, destrezas y estimulan emi aprendizaje.La siguiente actividad la realizaré con hojas recicladas con la ayuda de mi padre, madre o encargado/a de familia.Paso 1: Doblar la hoja a la mitad.Paso 2: Doblar el triángulo a la mitad.Paso 3: Doblar las extremidades superiores del triángulo hacia adentro. Paso 4: Doblar la extremidad inferior hacia adentro.Paso 5: Le dibujamos los ojos a nuestro perro.Imágenes recuperadas de: <https://www.google.com/search?q=origami+perro+paso+a+paso&rlz> |
| **Preguntas para reflexionar y responder**  | * **Sobre las acciones que representa el trabajo manual en el taller de Artes Industriales:**

-De la actividad que realizo, comento con mi familia: 1. ¿Por qué es importante los trabajos manuales?
2. ¿Por qué debo respetar los gustos de las personas?
3. ¿Durante este periodo de aislamiento social, qué trabajos manuales he realizado en familia?
 |

****

 ***Pongo en práctica lo aprendido en clase***

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluar** | Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Revisé mi trabajo para saber si reconozco con claridad los trabajos manuales? |  |
| ¿Las imágenes que observé en el trabajo representan trabajo manual? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme que realicé todas las actividades asignadas? |  |
| ¿Con el trabajo que he realizado, puedo explicar a otras personas cuáles trabajos manuales existen? |  |
| ¿Comprendí la necesidad del trabajo manual? |  |

**Anexo 1**

****