******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: segundo grado  Asignatura: Artes Industriales |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Lápiz, borrador, lápices de color. Hoja de trabajo adjunta |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Para realizar esta guía de trabajo, necesito la ayuda de algún miembro de mi familia, para que me lea las instrucciones y me acompañe en la resolución. * El lugar donde se trabajo debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. * Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Debo recibir ayuda de mi encargado o cualquier otro familiar.* * *Debo leer la materia adjunta sobre seguridad vial.* * *Debo realizar las actividades indicadas* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *¿Será importante respetar la seguridad vial?*  *¿Será importante respetar el semáforo? ¿Por qué? Lo comento con mi familia reforzando la importancia de respetar la seguridad vial.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | 1. Antes de iniciar con el trabajo comento con mi familia lo siguiente:  * ¿Qué es la seguridad vial? * ¿Será lo mismo semáforo peatonal y semáforo vehicular?  1. Leo la definición de seguridad vial.   La seguridad vial es el conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tránsito; mediante la utilización de conocimientos (leyes, reglamento y disposiciones) y normas de conducta; bien sea como peatón, pasajero o conductor, a fin de usar correctamente la vía pública.   1. Diferencio el semáforo vehicular del semáforo peatonal        1. Dibujo en mi folder un semáforo vehicular y otro peatonal y los colore con sus respectivos colores. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Una vez finalizado el trabajo es importante que reflexione sobre lo que he elaborado. Para ello puedo ayudarme comentando con mi familia las siguientes preguntas:   * ¿Me siento bien con el trabajo que hice? * ¿Creo que es importante conocer sobre la seguridad vial? * ¿Creo que es importante respetar los semáforos? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché con detenimiento las indicaciones que me leyó algún miembro de mi familia? |  |
| ¿Hablé con mi familia sobre la seguridad vial? |  |
| ¿Participé en la elaboración de los dibujos de los semáforos? |  |
| ¿Revisé con un familiar que mi trabajo fuera comprensible? |  |
| ¿Revisé con ayuda de mis encargados mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Dibujo ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo? | |