******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: tercer año  Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Artes Industriales |

****

**1.Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:   * Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. * Papel blanco, fotografías, entre otros |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. * Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). * Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. * Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país * En la casa de habitación, un lugar adecuado para diagramar |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Requiero al menos de una hora para realizar las actividades de la guía. |

****2.Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Realizo las actividades con ayuda de un encargado o familiar. * Recuerdo que en clases estudiamos como prevenir accidentes. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Repaso lo estudiado en clase. Medidas de prevención de accidentes y salud ocupacional. * Recordamos también porque es importante las medidas de prevención de accidentes en los diferentes escenarios. Por ejemplo: ¿Cómo puedo prevenir accidentes en el hogar? * Así como cuál es el concepto de Salud Ocupacional brindado por la Organización Mundial de la salud. * Me pregunto   + ¿Porque es importante la salud ocupacional?   + ¿Cómo puedo prevenir accidentes en el hogar? |

1.  **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | **Definición**: La Organización Mundial de la Salud **(OMS)** define: la **salud ocupacional** como una actividad multidisciplinaria que **promueve y protege la salud de los trabajadores**. **Esta disciplina busca controlar los accidentes y las enfermedades mediante la reducción de las condiciones de riesgo.**   1. Encierro en un círculo o anoto en mi cuaderno cuál es la imagen donde **no** se dan medidas de seguridad para los trabajadores.   ᐈ Soldadores animados imágenes de stock, animado dibujos animados ...New GM soy from Bayer is resistant against more herbicides - ASEED     * Realizo un folder en donde pego 2 dos imágenes de las diferentes formas de prevenir accidentes en el hogar, escuela y comunidad. Puede nombrar al folder como: “**Reconocer algunos métodos de organización y administración del trabajo, dentro de las normas establecidas en el aula o taller”.**   + Comparto con mi familia el folder elaborado. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Cuando finalizo las actividades, responda a las siguientes preguntas:   * ¿Qué sabía antes de estos temas y que sé ahora?   + ¿Puedo explicar la importancia de la prevención de accidentes?   + ¿Qué aporte hace la salud ocupacional en los trabajos? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación** | | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.    Escribo una equis (X) sobre el símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas | | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación** | | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una equis (X) sobre el símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas | | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |  |
| Explico    ¿Qué puedo mejorar la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? *¿Cómo puedo mejorar?* | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**    A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. | | | |
| Escribo una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicadores del aprendizaje esperado** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Describo algunos métodos de organización y administración del trabajo. | Menciono aspectos importantes para su propia seguridad y la de su entorno. | Enumero puntos por seguir para evitar accidentes en la escuela, el hogar y la comunidad. | Infiero lo que se puede hacer para tener organización con los equipos. |