**Guía de trabajo autónomo (Comidas y bebidas tradicionales)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Tercer año  Asignatura: Cultura Boruca |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. * Computadora, internet y celular. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Una mesa, con su respectiva silla, iluminación.  Espacio apto para que el niño/a realice su trabajo en casa. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *El educador/a:*   * Analizar lo aprendido respecto de comidas y bebidas tradicionales. * Observar productos alimenticios tradicionales. * Comprender la explicación de preparación de alimentos tradicionales. * Identificar las diversas preparaciones de alimentos y bebidas. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *El educador/a:*   * *Apóyese en dibujos mapas u esquemas que le ayuden a la persona estudiante a recordar* * ***Se envía material de apoyo y práctica*** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *\*El educador/a:*   * El niño/ a previamente menciona los alimentos tradicionales vistos en la clase. * ***Se comenta dónde se encuentran los productos para su preparación.*** * ***Se identifica la época de cosecha de los productos en estudio.*** * ***Comentario de la importancia de practicar la elaboración de comidas tradicionales.*** * ***Conocer la forma de preparación de alimentos y bebidas.*** * ***Establecer un comentario acerca del*** yubúv en la vida social de los antepasados y su importancia de mantener sin alterar. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El educador/a: mamá, papá, persona adulta que apoya en el proceso al niño/a.*   * *Promueve la* ***autorregulación*** en las actividades, a través de e*scribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:*    + *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.*   + *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.*   + *Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *Genera* ***reflexión*** *sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:*    + *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

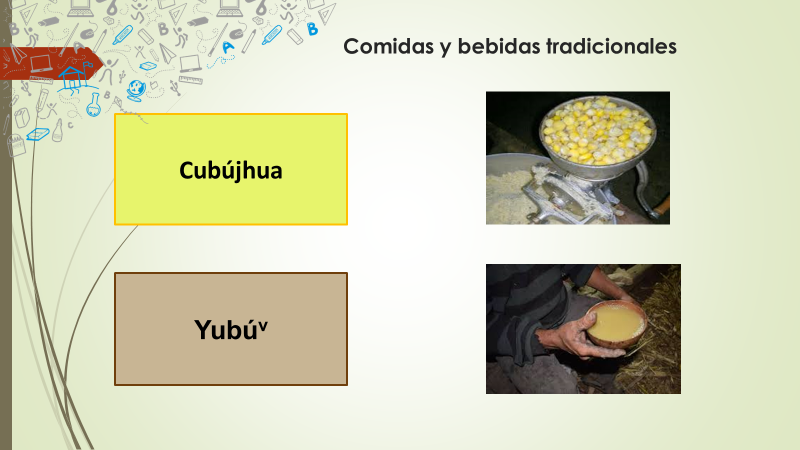
*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

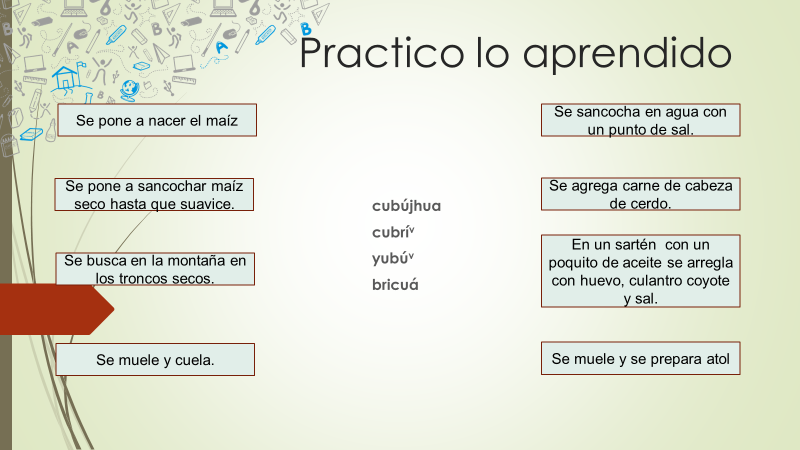
****

****

****

****

****

****

****