**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Primero**  Asignatura: **Cultura cabécar** |

****

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz, tijera, goma, marcadores.* * *Periódicos, revistas, folletos con imágenes de productos agrícolas o fotocopias entregados anteriormente por el docente.* * *Láminas de cartón o cartulina* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.* * *Realice su trabajo en el piso, una mesa o en una banca.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *Una hora y treinta minutos.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Repaso lo visto en clase sobre los productos agrícolas.* * *Recuerdo los nombres de los productos agrícolas que hay en la comunidad.* * *Recuerde beneficios de los productos agrícolas tradicionales.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Observo las imágenes de productos agrícolas tradicionales de los cabécares y reflexiono al respecto.*     * *¿Cuáles nombres de productos agrícolas conozco en cabécar?* * *¿Consumo variedad de los productos agrícolas tradicionales?* * *¿Reconozco el valor alimenticio que le confiere mis ancestros a los productos agrícolas tradicionales?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

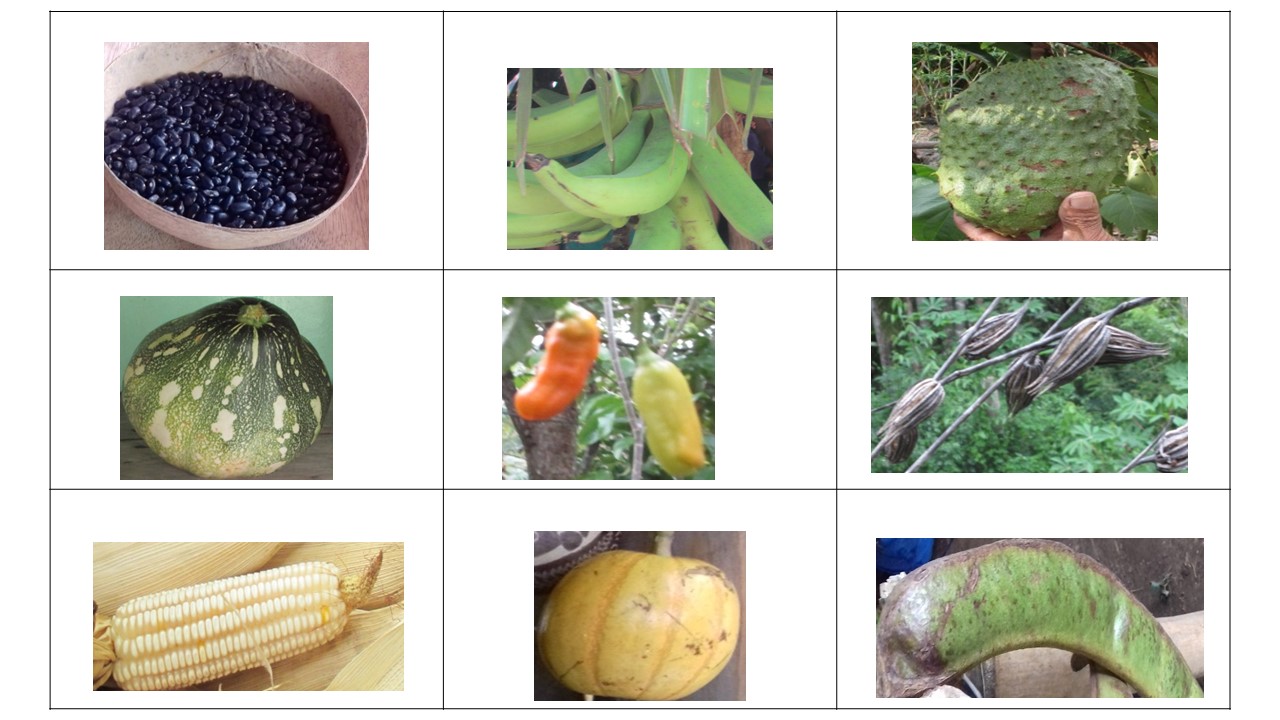
|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Busco y recorto imágenes de productos agrícolas en periódicos, revistas, folletos.* * *Pego los dibujos recortados en láminas de cartón o cartulina.*   ***Ejemplo de una lámina con productos agrícolas.***     * *Recorto y pego imágenes de productos tradicionales en tarjetas individuales como los siguientes. (serán imágenes de los mismos productos de las láminas.*   ***Ejemplo de tarjetas.***     * *Una vez que tengo listo las láminas y las tarjetas procedo a jugar con estos de la siguiente manera.* * *Distribuyo una lámina a alguno de los familiares que me acompañan y jugamos.* * *Un miembro del grupo dice el nombre o describe el producto que está en la tarjeta y la persona que tiene la imagen en su lámina le coloca una semilla, quien termina primero gana.*   ***Ejemplo de llenado de la lámina con semillas.*** |
|  | ***\**** *Adjunto a esta guía también se le presentan imágenes de productos agrícolas los cuales puede utilizar para el trabajo, si las condiciones se lo permiten.*  ***\**** *Los familiares mayores pueden apoyar el trabajo escribiendo los nombres de los productos agrícolas.* |
| Preguntas para auto regularse y evaluarse | * *Recurrí al apoyo de mis familiares, para identificación de los productos agrícolas tradicionales y sus beneficios.*   + *Consulté sobre las indicaciones y las tareas solicitadas.*   + *Me detuve y pregunté el nombre de productos agrícolas que no conocía en cabécar.*   + *Me devolví a consultar sobre alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Revisé si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* * *¿Qué sabía antes de la práctica y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

*Autorregulación y evaluación del trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Estudié las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Consulté sobre los productos agrícolas que no conocía? |  |
| ¿Pregunté los nombres de los productos agrícolas tradicionales y cuáles son sus beneficios? |  |
| ¿Me devolví a consultar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo realizado? |  |
| ¿Examiné mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Anexo: 1**

 **Lámina 1**

**Lámina 2**

**Lámina 3**

**Lámina 4**

