**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Segundo**  Asignatura**: cultura** **cabécar** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* * *Utensilios de jícaro que hay en la casa.* * *Herramienta apropiada para trabajar en jícaro.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.* * *Trabaje en el piso, en el patio.* * *Trabaje el jícaro en compañía y apoyo de un familiar adulto.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *Una hora* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *El educador/a:*   * *Repase lo visto en clase sobre la planta del jícaro.* * *Recuerde nombres de utensilios para el hogar elaborados con jícaro.* * *Recuerde los cuidados a tener en cuenta para manipular el fruto del jícaro y al trabajarlo.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * *Observo la imagen de esta planta y reflexiono sobre las siguientes preguntas.*   C:\Users\user\Desktop\MEIN\IMG_2976.JPG   * *¿Qué conozco sobre esta planta? ¿Cómo se llama en cabécar?* * *¿Cuáles utensilios se fabrican con el fruto de esta planta?* * *Reconozco los cuidados que hay que tener para trabajar el jícaro.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Consulte a sus familiares sobre los nombres de utensilios que se elaboran en jícaro y la utilidad de cada uno.*      * *Revise cuáles utensilios de jícaro hay en su casa y anote esos nombres en su cuaderno.* * *Solicite el apoyo a alguno de los familiares que están en casa para realizar un dibujo o decoración a algún recipiente de jícaro.*   ***Ejemplo de dibujo en jícaro*** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * *Recurrí al apoyo de mis familiares que están en la casa, para comprensión del trabajo encargado.*   + *Consulté sobre los cuidados que hay que tener al manipular o trabajar el jícaro.*   + *Me detuve y pregunté el nombre en cabécar de utensilios elaborados con jícaro que no conocía.*   + *Me devolví a consultar sobre alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*   + *Revisé si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.* * *¿Qué sabía antes de la práctica y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo puedo explicar a otra persona lo que he aprendido sobre el jícaro?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Estudié las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Consulté sobre los cuidados a tener para trabajar en jícaro nombres de utensilios de jícaro? |  |
| ¿Pregunté acerca de nombres de utensilios de jícaro y su utilidad? |  |
| ¿Me devolví a consultar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo realizado? |  |
| ¿Examiné mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |