**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Segundo**Asignatura**: cultura** **cabécar** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.*
* *Utensilios de jícaro que hay en la casa.*
* *Herramienta apropiada para trabajar en jícaro.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * *Trabaje en un lugar claro, amplio y sobre una superficie plana.*
* *Trabaje en el piso, en el patio.*
* *Trabaje el jícaro en compañía y apoyo de un familiar adulto.*
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | *Una hora* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *El educador/a:* * *Repase lo visto en clase sobre la planta del jícaro.*
* *Recuerde nombres de utensilios para el hogar elaborados con jícaro.*
* *Recuerde los cuidados a tener en cuenta para manipular el fruto del jícaro y al trabajarlo.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | * *Observo la imagen de esta planta y reflexiono sobre las siguientes preguntas.*

C:\Users\user\Desktop\MEIN\IMG_2976.JPG* *¿Qué conozco sobre esta planta? ¿Cómo se llama en cabécar?*
* *¿Cuáles utensilios se fabrican con el fruto de esta planta?*
* *Reconozco los cuidados que hay que tener para trabajar el jícaro.*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * *Consulte a sus familiares sobre los nombres de utensilios que se elaboran en jícaro y la utilidad de cada uno.*

* *Revise cuáles utensilios de jícaro hay en su casa y anote esos nombres en su cuaderno.*
* *Solicite el apoyo a alguno de los familiares que están en casa para realizar un dibujo o decoración a algún recipiente de jícaro.*

***Ejemplo de dibujo en jícaro*** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * *Recurrí al apoyo de mis familiares que están en la casa, para comprensión del trabajo encargado.*
	+ *Consulté sobre los cuidados que hay que tener al manipular o trabajar el jícaro.*
	+ *Me detuve y pregunté el nombre en cabécar de utensilios elaborados con jícaro que no conocía.*
	+ *Me devolví a consultar sobre alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.*
	+ *Revisé si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.*
* *¿Qué sabía antes de la práctica y qué sé ahora?*
* *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
* *¿Cómo puedo explicar a otra persona lo que he aprendido sobre el jícaro?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Estudié las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Consulté sobre los cuidados a tener para trabajar en jícaro nombres de utensilios de jícaro? |  |
| ¿Pregunté acerca de nombres de utensilios de jícaro y su utilidad? |  |
| ¿Me devolví a consultar las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo realizado? |  |
| ¿Examiné mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |