**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: Quinto año Asignatura: Cultura Ngäbe Buglé Dirección Región Educativa: Coto |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | El educador/a sugiere: * Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color.
* Presentaciones, imágenes de una luna, granos, semillas.
* Narraciones escrita de la Diosa de la Semilla Ibi nura Daguien.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o en el patio de la casa.  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 1 horas y 20 minutos. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *El educador/a:* ***Vamos a hacer un repaso de lo aprendido durante el primer mes de clase.*** *Paso 1°: Contar los materiales necesarios como semillas, imágenes representativas de una luna**Paso 2°: contar con imágenes de la historia de la Diosa de la semilla.**Paso 3°:* presentar con imágenes las diferentes actividades agrícolas *del contexto.* *Paso 4°: representar con imágenes las fases de la luna.*  |
| **Actividad** **Preguntas para reflexionar y responder**  | ***El educador/a:*** *hace mención de la respuesta a las siguientes preguntas en* ***relación entre las fases de la luna y el proceso agrícola.*** * *Cuál es la fase de la luna más utilizada para sembrar nuestros productos.*
* *Mencione las actividades agrícolas que se realizan en las comunidades*
* *Busque imágenes, objetos a tu alrededor para su representación.*
* *Cite el nombre de la fase de la luna que se utiliza para cultivar las semillas.*
* *En caso de no recordar, puede repasar las prácticas de su cuaderno*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *El educador/a: Busca a dos personajes. Recuerde que pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres.**Esos personajes deben tener un nombre. Si no tienen nombre, invénteles uno.**Vamos a relacionar la fase de la luna con las actividades agrícolas que realizamos en la comunidad indígenas, tomando en cuenta la historia y las diferentes semillas que se cultivan en la cultura ngäbe.* *.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Personaje 1:* ¿Dre tärä kä migue deu kä ngrabare?*Personaje 2:* Sö *Personaje 1: ¿Sö kä ngäbere ye kädegue ketebu*? *¨Personaje 2:* Sö mrä, sö ngwen, sö drüne - sö ngidie*Personaje 1:* ¿Sö meden biti ni tä nura nigwe nögö?*Personaje 2: Sö ngidie biti*.*Personaje 1*: ¿Nura nigwe ye kädegue keta rigue ngäbere?*Personaje 2:* I , muma, aro , ngiba , bla . *Personaje 1*: ¿Nura däguien ye kä ño ngäbere? *Personaje 2: Ibi nura däguien** *Ahora podríamos intercambiar personajes.*
* *Si hay alguna persona alrededor suyo, que desea participar con estas expresiones, inclúyala.*
* *Hagamos una práctica más. Volvamos a realizar el diálogo con los muñecos.*
* *Ahora vamos a escuchar y observar las láminas que se adjuntan* ***(presentación de imágenes relacionados con las fases de la luna )***
* *Nuestros muñecos van a observar las láminas y van a expresando las actividades agrícolas que realizamos y los elementos de la cosmogonía indígena.*

*Personaje 1:* ¿Ño bätä nigwe jodron nögare sö biti?*Personaje 2: J*odron rebadre kuin bätä*Personaje 1:¿M*egura ni nämbre sribire ño?*Personaje 2: J*unda nämbare krubate.*Personaje 1:* ¿Dre dre nögä nigwe kugwe sribere sö biti ?*Personaje 2: J*odron kwetare jokra biti. *Personaje 1:* ¿Ño bätä ibi kwane tirete ñaka kämigadre?*Personaje 2: N*ane nura ñaka reba kuin tirete. |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |