**Guía de Trabajo Autónomo con Apoyos Educativos** **(plantilla)**

 **Aula Integrada**

La presente plantilla es una guía con actividades a desarrollar en casa, con el apoyo de algún miembro de la familia, o bien, la persona adulta que esté al cuidado del estudiantado.

Esta plantilla se fundamenta la **Guía de** **trabajo autónomo** de la materia de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del nivel o año \_\_\_\_\_\_\_\_

Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Áreas curriculares: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignaturas complementarias, Servicios de apoyo y Servicios complementarios que colaboran y enriquecen la presente Guía:(se mencionan sólo los que reciben los estudiantes) a. Terapia del Lenguaje, b. Educación Religiosa, c. Educación Física, d. Terapia Física, e. Educación Musical, f. Educación para el Hogar, g. Terapia Ocupacional, h. Apoyo PEC, i. Artes Plásticas, j. Artes Industriales.

1. **Me preparo para hacer la guía** (Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo)
2. Materiales o recursos que voy a necesitar. La persona docente sugiere materiales que se pueden encontrar en su casa (cajas de leche, vasos plásticos, rollos de papel higiénico, agua, una cuchara, etc.). Incluye los dispositivos tecnológicos, con y sin conectividad.
3. Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar. La persona docente recomienda algunas condiciones favorables para desarrollar las actividades.
4. Tiempo en que se espera que realice la guía: La persona docente puede plantear las actividades por horas, días o semanas, dependiendo de las estrategias de mediación.
5. **Vamos a recordar lo aprendido en clase.**
6. Indicaciones. La persona docente redacta indicacionesclaras de la tarea a realizar siguiendo un paso a paso (análisis de tareas). Recordar iniciar siempre con el repaso de la rutina diaria.
7. Preguntas para reflexionar y responder. Apóyese en dibujos mapas u esquemas que le ayuden a la persona estudiante a recordar. Redacta unas preguntas que el estudiante pueda **reflexionar y responder** en su cuaderno para recuperar aprendizajes previos.
8. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**
9. Indicaciones Integradas. La persona docente redacta indicaciones **claras** que especifique qué debo hacer, cómo hacerlo, donde plasmar el trabajo y que materiales se requieren. Integra los aportes de los compañeros de asignaturas especiales, servicios de apoyo y servicios de apoyo complementario; los cuales deben plasmarse en el punto 4 de la presente plantilla
10. Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse. La persona docente promueve la **autorregulación** en las actividades, a través de escribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo: escucha las indicaciones y las tareas solicitadas, sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer, reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.
11. Genera **reflexión** sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:
	* ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
	* ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
	* ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
12. Ejemplo de matriz de evaluación que puede incluir en la guía de trabajo: Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X al lado de la opción correcta al responder las siguientes preguntas:
* ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Indiqué cuando no comprendí las indicaciones y no sabía qué hacer? Si\_\_\_, no\_\_\_

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X lado de la opción correcta al responder las siguientes preguntas:

* ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Si\_\_\_, no\_\_\_
* Explico, ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Aportes de otros servicios educativos y de apoyo complementarios**

Para realizar las actividades anteriores, es necesario revisar las siguientes sugerencias, elaboradas por el equipo docente y de apoyo:

| **SERVICIOS** | **SUGERENCIAS** |
| --- | --- |
| Educación Religiosa |  |
| Educación Musical |  |
| Artes plásticas |  |
| Artes Industriales |  |
| Educación Física |  |
| Educación para el Hogar |  |
| Terapia de lenguaje |  |
| Terapia Física |  |
| Terapia Ocupacional |  |
| Otras |  |