**Guía de Trabajo Autónomo con Apoyos Educativos** **(plantilla)**

**III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional -Plan Nacional-**

La presente plantilla es una guía con actividades a desarrollar en casa, con el apoyo de algún miembro de la familia, o bien, el estudiantado la desarrolla de manera independiente.

Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Servicio: **III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional**

Nivel: Duodécimo año

Asignaturas: **Español, Habilidades y Destrezas para la vida**

Aprendizajes esperados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docentes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Me preparo para hacer la guía** (Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo)
2. Materiales o recursos que voy a necesitar: Hojas blancas o de reglones, lapicero azul o negro, papeles de colores o fichas, dispositivos tecnológicos (computadora o Tablet), con y sin conectividad, en caso de contar con estos.
3. Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar. Preferiblemente buscar dentro de la casa un lugar con adecuada iluminación, ventilado y con un espacio cómodo para trabajar.
4. Tiempo en que se espera que realice la guía: 1 hora (si requiero más tiempo, lo puedo tomar).
5. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**
6. Indicaciones. Recuerdo o hago un repaso general de lo anotado en mi cuaderno acerca del: Concepto del curriculum vitae, importancia del curriculum vitae, uso que se le da al curriculum vitae, elaboración y contenido del curriculum vitae.
7. Preguntas para reflexionar y responder. Tomando en cuenta lo repasado anteriormente, retomo los datos personales que debo colocar en mi curriculum vitae.

Si no recuerdo todos los datos, puedo buscar algunos en mi cédula de identidad (no importa si tengo cédula de menor), en los datos del cuaderno de comunicados, con algún miembro de mi familia o algún otro documento.

También, puedo mencionar o anotar las **fortalezas y** **habilidades que he desarrollado o aprendido** durante estos años en el colegio en las diferentes asignaturas y en la convivencia con mis compañeros, que me pueden servir en un futuro trabajo o al desarrollar un proyecto productivo.

**Esta reflexión la puedo realizar con el apoyo de algún miembro de mi familia.**

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**
2. Indicaciones Integradas. Utilizo los materiales como hojas blancas o de reglones, lápiz, lapiceros, papeles de colores, fichas o si tengo algún dispositivo tecnológico (teléfono inteligente, Tablet o computadora).

Escribo o dibujo en papeles de colores las fortalezas o habilidades que mencioné anteriormente para tenerlas presentes.

Si aún no he definido tan claramente mis fortalezas o habilidades, puedo ver el video llamado: “Cómo descubrir tus fortalezas en 4 pasos” en el siguiente enlace: (<https://www.youtube.com/watch?v=LqMRGI8z1mY>)

Recuerdo para los compañeros que tienen computadora, pero no cuentan con acceso a internet, que pueden buscar el video en el disco compacto o llave maya entregada en el centro educativo.

Cuando ya tengo a mano mis datos para elaborar el curriculum vitae, tomo las hojas blancas o con reglones, lapicero azul o negro, o bien la computadora o Tablet, y coloco mi información en la plantilla de curriculum vitae (ubicada en la última hoja de este documento).

1. Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse: En la elaboración de mis tareas no olvido: Leer o escuchar las indicaciones y las tareas solicitadas, subrayar las palabras que no conozco y busca su significado, revisar si cumplí con todo lo solicitado o si faltó hacer alguna actividad.

Es importante cuestionarme sobre lo realizado contestando: ¿Qué sabías antes de estos temas y qué sé ahora?, ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?, ¿Cómo le puedo explicar a otras personas tales como mi familia o encargado acerca de lo que aprendí?

1. Ejemplo de matriz de evaluación que puede incluir en la guía de trabajo: Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X al lado de la opción correcta al responder las siguientes preguntas:

* ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Indiqué cuando no comprendí las indicaciones y no sabía qué hacer? Si\_\_\_, no\_\_\_

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X lado de la opción correcta al responder las siguientes preguntas:

* ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Si\_\_\_, no\_\_\_
* Explico, ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Aportes de otros servicios educativos y de apoyo complementarios**

Para realizar las actividades anteriores, es necesario revisar las siguientes sugerencias, elaboradas por el personal docente:

| **SERVICIOS** | **SUGERENCIAS** |
| --- | --- |
| Educación Religiosa |  |
| Educación Física |  |
| Artes Plásticas |  |
| Educación Musical |  |
| Inglés |  |
| Informática Educativa | Se brindan otros ejemplos de plantillas de curriculum vitae, de forma física, en formato digital o a través de los siguientes enlaces:  [**https://www.primerempleo.com/blogs/blog.asp?id=524**](https://www.primerempleo.com/blogs/blog.asp?id=524)  [**https://www.modelos-de-curriculum.com**](https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Fwww.modelos-de-curriculum.com&redir_token=EklBnw1kP7lrs2To9WQq8CdB0Pp8MTU4NzM0MDEzMEAxNTg3MjUzNzMw&v=wdBK01AwLL0&event=video_description) |
| Orientación |  |
| Psicología |  |