**Guía de Trabajo Autónomo con Apoyos Educativos** **(plantilla)**

 **III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional -Plan Nacional-**

La presente plantilla es una guía con actividades a desarrollar en casa, con el apoyo de algún miembro de la familia, o bien, el estudiantado la desarrolla de manera independiente.

Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Servicio:

Nivel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignaturas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aprendizajes esperados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docentes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Me preparo para hacer la guía** (Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo)
2. Materiales o recursos que voy a necesitar. La persona docente sugiere materiales que se pueden encontrar en su casa (cajas de leche, vasos plásticos, rollos de papel higiénico, agua, una cuchara, etc.). Incluye los dispositivos tecnológicos, con y sin conectividad.
3. Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar. La persona docente sugiere: Espacio, iluminación, ventilación.
4. Tiempo en que se espera que realice la guía: La persona docente puede plantear las actividades por horas, días o semanas, dependiendo de las estrategias de mediación.
5. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**
6. Indicaciones. La persona docente redacta indicacionesclaras de la tarea a realizar siguiendo un paso a paso (análisis de tareas). Recordar iniciar siempre con el repaso de la rutina diaria.
7. Preguntas para reflexionar y responder. Apóyese en dibujos mapas u esquemas que le ayuden a la persona estudiante a recordar. Redacta unas preguntas que el estudiante pueda **reflexionar y responder** en su cuaderno para recuperar aprendizajes previos.
8. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**
9. Indicaciones Integradas. La persona docente redacta indicaciones **claras** que especifique lo que se debe hacer, cómo hacerlo, donde plasmar el trabajo y que materiales se requieren. Integra los aportes del personal docente de otras asignaturas del área académica, servicios de apoyo y servicios complementarios; los cuales deben plasmarse en el punto 4 de la presente plantilla
10. Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse. La persona docente promueve la **autorregulación** del estudiantadoen las actividades, a través de la escritura de pautas que la propia persona estudiante debe realizar durante el proceso, por ejemplo: escucha las indicaciones y las tareas solicitadas, sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer, reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.
11. Genera **reflexión** sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:
	* ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
	* ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
	* ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
12. Ejemplo de matriz de evaluación que puede incluir en la guía de trabajo: Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X al lado de la opción correcta al responder las siguientes preguntas:
* ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Indiqué cuando no comprendí las indicaciones y no sabía qué hacer? Si\_\_\_, no\_\_\_

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X lado de la opción correcta al responder las siguientes preguntas:

* ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? Si\_\_\_, no\_\_\_
* ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Si\_\_\_, no\_\_\_
* Explico, ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Aportes de otros servicios educativos y de apoyo complementarios**

Para realizar las actividades anteriores, es necesario revisar las siguientes sugerencias, elaboradas por el personal docente:

| **SERVICIOS** | **SUGERENCIAS** |
| --- | --- |
| Educación Religiosa |  |
| Educación Física |  |
| Artes Plásticas |  |
| Educación Musical |  |
| Inglés |  |
| Informática Educativa |  |
| Orientación |  |
| Psicología |  |