**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Séptimo  Asignatura: Ciencias / CAN |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* * *Hojas blancas o de color.* * *Fichas, libros o lecturas.* * *Computadora o teléfono inteligente (si lo tuviese).* * *Conexión a Internet (si lo tuviere).* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Elegir el lugar más idóneo y confortable de la casa.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 90 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Leer y analizar la “La célula” para que retome aspectos básicos de la célula (ver anexo).* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * *A partir de la lectura anterior responda las siguientes preguntas:*  1. *¿Qué es una célula?* 2. *Cite las tres principales partes de una célula.* 3. *Nombre las principales funciones de una célula.* 4. *Mencione la importancia de la célula en el cuerpo de un ser vivo.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Mediante el análisis del video: “La célula y sus tipos (eucariota y procariota / Animal y vegetal)”* <https://www.youtube.com/watch?v=ydCGQY_FaBM> *identifique las características propias de cada una de las células y anótelas en su cuaderno.* * *Seguidamente inicia con la elaboración de la siguiente actividad.*   *Elaboración de Panfletos o brochure*   * *Cada estudiante toma una hoja blanca o de color, según sus gustos.* * *Cada hoja la coloca en forma horizontal y la doble en tres partes.* * *A partir de lo observado y analizado en el video anterior el estudiante deberá realizar lo siguiente*  1. *En la carátula del frente se utiliza como portada, donde escriben el nombre del tema o por medio de la creatividad, ilustran el tema.* 2. *En las caratulas internas, en la primera escribir las características básicas de una célula, en la caratula del medio plasma una comparación entre una célula procariota y una eucariota y en la siguiente una comparación entre una célula animal y una vegetal; en la cuarta caratula (la de atrás) dibujar los tipos de células o pegar ilustraciones de las mismas.*  * *Al finalizar realice una inspección de lo ejecutado y si puede mejorar efectúe los cambios necesarios.*   Resultado de imagen para brochure   * *Al concluir el trabajo deberá pegarlo en su cuaderno de ciencias o confecciona un folder para que lo guarde.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *En el hogar identifique con ayuda de sus familiares, seres vivos que están formados por los distintos tipos de células y clasifíquelos según el tipo de célula, escríbalos en su cuaderno.*   * *A partir de lo desarrollado y mediante estos cuestionamientos, reflexione lo aprendido:*    + *¿Conocía la clasificación de las células?*   + *¿Reconoce la importancia de las células en un ser vivo?*   + *¿Puede explicar a sus familiares los tipos de células existentes?*   + *Clasifica las células según sus diferencias.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

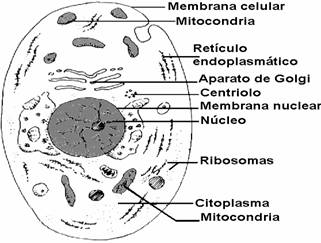
**Anexo**

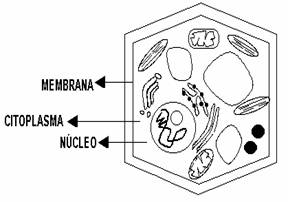
**La célula**

Es la unidad fundamental, estructural y reproductiva de todo ser vivo, según expuesto en la Teoría celular (Schwann, Schleiden, Virchow).

**Postulados de la teoría celular:**

1. La célula es la unidad anatómica. Todos los seres vivos (animales, plantas y bacterias) están formados por una o más células. Por lo que se afirma que la célula es la unidad anatómica.
2. La célula es la unidad fisiológica. La célula realiza todas las funciones que caracterizan a los seres vivos, por lo que se dice que es la unidad fisiológica.
3. La célula es la unidad reproductiva. Todas las formas de vida nacen de una o más células. Lo que constituye la afirmación de que la célula es la unidad reproductiva, es decir, las células solamente se producen de células preexistentes.





**PARTES DE LA CÉLULA**

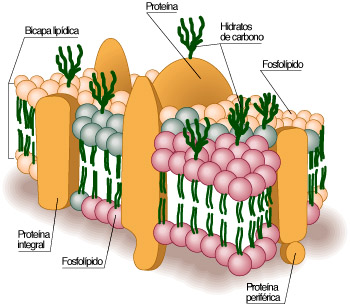
**La Membrana plasmática:**

Estructura:

Teoría del Mosaico Fluido. Mosaico de proteínas globulares en una doble capa de fosfolípidos que se encuentran en un estado dinámico y líquido. Se distinguen dos tipos de proteínas las integrales y las periféricas.

Funciones:

* Regula el paso de materiales.
* Protege a la célula y puede participar en su movimiento y secreción.
* A través de ella se transporta sustancias o moléculas.
* Separa al citoplasma del líquido extracelular.

Membrana citoplasmática

**La Pared celular:**

Estructura:

Estructura rígida compuesta por polisacárido estructural llamado celulosa en las células vegetales; en tanto que en las bacterias se encuentra constituida por peptidoglicanos. En la mayoría de los hongos de celulosa y quitina.



Funciones:

* Da forma y rigidez a la célula.
* Impide que la célula se rompa.

**El Citoplasma:**

Estructura:

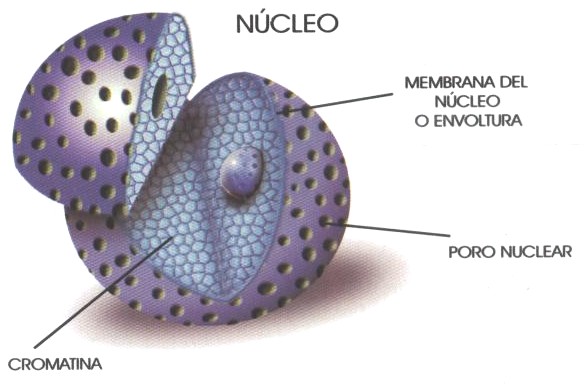
Es de naturales coloidal, tiene una consistencia semifluida similar a la clara de huevo. Está compuesto principalmente por sustancias orgánicas (carbohidratos, lípidos, proteínas) y por sustancias inorgánicas (sales minerales y el agua).

Funciones:

Determina la forma de la célula (cuando la célula no presenta pared celular).

Movimiento celular y de organelos.

División celular (los microtúbulos y microfilamentos dan origen a los centríolos).



**El Núcleo:**

Estructuralmente está constituido por:

* Membrana nuclear.
* El nucleoplasma o cariolinfa.
* Cromosomas y cromatina.
* Nucleólos.

Funciones:

* Duplicación del ADN.
* Es un centro de control.
* Contiene los factores hereditarios.

**Organelas Citoplasmáticas:**

**MITOCONDRIA**

**Estructura:** Son estructuras muy pequeñas, de forma redondead o alargada dando la impresión de un bastón o salchicha. Se encuentra constituida por dos membranas una interna y otra externa, la interna se pliega y forma estructuras profundas denominadas **crestas**.

**Función:** Central energética para la célula.

Respiración celular.



**VACUOLA**

**Estructura:** Son una especie de sacos llenos de un líquido acuoso. Se clasifican en digestivas y contráctiles dependiendo de lo que almacenen.

**Función:** Almacenamiento de materiales como aceite, agua, almidón, cristales inorgánicos y sales.

**LISOSOMA**

**Estructura:** Son pequeños bolsas rodeadas por una membrana, contienen enzimas digestivas.

**Función:** Digestión celular y degradación de cuerpos extraños

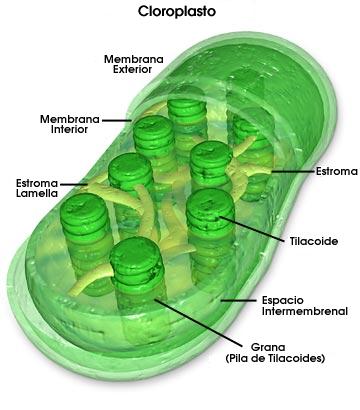
vaculisosomas1

**Organelas Citoplasmáticas:**

**CLOROPLASTOS:**

**ESTRUCTURA:** Están rodeados por una membrana semipermeable y una membrana interna que forma estructuras granulares sin pigmento, las cuales reciben el nombre de **estoma** y por unidades discoidales una sobre la otra llamada en conjunto con el nombre de **grana** o **grano**. Éstas últimas están constituidas por laminillas de membranas paralelas, conocidas como **tilacoides**.

**Función:** Fotosíntesis.



**Organelas Citoplasmáticas:**

**CENTROSOMA**

**Estructura:** Es un cuerpo intracelular presente en las células animales y en los vegetales más primitivos.

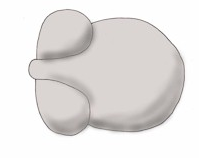
**Función:** Forma los centriolos de la división celular.

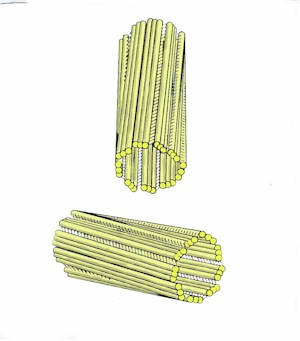
Sirve de origen y control en la formación de cilios y flagelos.

**RIBOSOMA**

**Estructura:** Gránulos de ácido ribonucleico y proteínas, libres en el citoplasma o adheridos al retículo endoplasmático.

**Función:** Síntesis de proteínas.





**RETÍCULO ENDOPLASMÁTICO**

**Estructura:** Consiste en una serie de conductos o canales que recorren todo el citoplasma, comunican el núcleo con el citoplasma y este con el exterior de la célula.

**Función:** Transporte de sustancias.

Puede participar en la síntesis de proteínas al tener ribosomas.

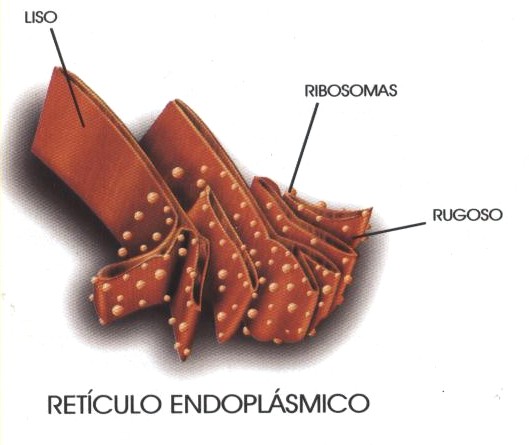
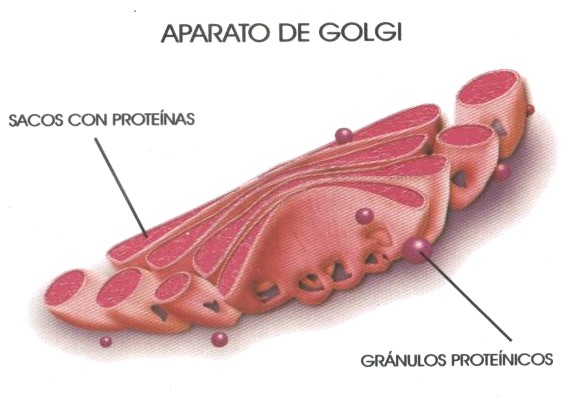
**COMPLEJO O APARATO DE GOLGI**

**Estructura:** Pila de sacos membranosos apilados y pequeñas vesículas organizadas en conjunto.

**Función:** Almacenamiento temporal para proteínas y otros compuestos sintetizados en el retículo endoplasmático.

Secreción de sustancias.

Empaca las proteínas celulares y las envía al exterior de la célula.



**ESTRUCTURAS DEL NÚCLEO**

**Cromosomas:**

**Estructura:** Son estructuras dobles, es decir formado por dos cromátidas hermanas, separadas longitudinalmente a casi todo lo largo, excepto en un punto, en el centrómero que las une. En ocasiones se encuentran como largos filamentos delgados y finos llamados cromatina.

**Función:** Contienen las unidades hereditarias, los genes. Están constituidos por el ADN que constituye la clave de la vida.

**Membrana nuclear:**

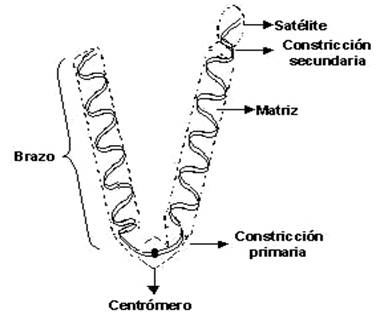
**Estructura:** Es una membrana doble porosa y permeable que rodea al núcleo. Desaparece en cierta fase de la vida de la célula.

**Función:** Permite el intercambio de sustancias entre el núcleo y el citoplasma y viceversa.

**Nucleoplasma o Cariolinfa:**

**Estructura:** Es el contenido semilíquido, bastante claro y más o menos gelatinoso del núcleo celular.

**Función:** En él se encuentran suspendidos los cromosomas y uno o más nucleólos.



**Nucleólos:**

**Estructura:** Son corpúsculos circulares localizados en números de uno o más en el interior del núcleo en las células eucarióticas. Contiene un alto porcentaje de ácidos ribonucleico (ARN).

**Función:** Síntesis de ARN

**Cromatina:**

**Estructura:** complejo de ADN y proteína.

**Función:** Constituye los cromosomas eucarióticos.