#  **Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo**: EDUCACIÓN ABIERTA Y I NIVEL PLAN DE ESTUDIOS**Educador/a: Nivel: **I Ciclo**Asignatura: **Español** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Lápiz, lápices de color, hojas blancas o un cuaderno, borrador y tajador.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Espacio iluminado, una mesa o lugar apto donde sentarse a realizar el trabajo.
* Lavarse las manos con agua y jabón.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Esta guía está diseñada para una duración de 2 lecciones (1hora y 10 minutos). |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Lea en silencio las indicaciones propuestas para realizar los ejercicios.
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | * Utilice el material de los anexos para realizar cada ejercicio.
1. ¿Por qué es importante que las oraciones inicien con mayúscula y terminen con un punto?
2. ¿Al momento de expresar mis ideas, pensamientos o sentimientos es necesario que mis enunciados tengan sentido completo?
 |

****

 **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | **Actividad 1.** Lea las instrucciones y desarrolle el ejercicio con letra clara y legible. *Recuerde:* ***Las oraciones inician con mayúscula y terminan con un punto.*****Instrucciones**1. Elija 6 palabras de las que se le presentan en el tanque de agua y con cada una redacte una oración.

 Toño escoba Josefa muletas basura leña zapato foco molinomecate machete  semana luna1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Actividad 2.**Relacione la figura con la palabra uniendo con una línea de izquierda a derecha, según sea correcto **(ver anexo 1, pág. 7).**Estudiemos palabras con las sílabas**Que – Qui - que -qui****Actividad 3.**Lea las indicaciones y realice lo siguiente:1. Observe las palabras que se encuentran en el pergamino y pronúncielas dos veces.
2. Encierre en un círculo con lápiz o lapicero las sílabas en estudio:

 máquina - queso - chaqueta –  Paquito - quinoa – Raquel –  periquito –quetzal –  coquito - Querétaro - Aquino***Cámara tomada de imágenes google*****Actividad 4.**En la línea del lado escriba el nombre correcto de cada dibujo.Resultado de imagen para imágenes de un queque para colorear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Resultado de imagen para imágenes de un queso para colorear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Resultado de imagen para imágenes de una chaqueta para colorear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Resultado de imagen para imágenes de una máquina de coser para colorear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Resultado de imagen para imágenes de un paquete para colorear\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Tomado de imágenes google*** |
|  | **Autorregulación:** * Lea las indicaciones para realizar cada ejercicio.
* Consulte dudas con algún familiar sobre cómo realizar el ejercicio.
* Subraye las palabras que no conoce y busque su significado.
* Revise los ejercicios una vez terminados para confirmar si lo hizo bien, ¿qué pudo hacer, que no y por qué?

**Reflexión** 1. ¿Qué conocimiento tenía de los temas estudiados en esta práctica?
2. ¿Qué tema me falta dominar aún más?
3. ¿Cómo le puedo explicar a otras personas lo que aprendí en esta práctica?
4. ¿Cómo puedo establecer los beneficios que trae a mi vida ampliar y mejorar mi vocabulario y la escritura?
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción de mi autoaprendizaje.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿cuál fue la parte favorita del trabajo realizado?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

**Nota aclaratoria:** Figuras de algunos ejercicios fueron tomadas de imágenes de google, con fines ilustrativos y de apoyo a la enseñanza.

**Anexo1:**

Unir con una línea de izquierda a derecha la palabra con el dibujo que corresponde.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Camisa** |  |  |  |  Resultado de imagen para imágenes de padres para colorear |
| **Molino** |  |  |  |  Resultado de imagen para imágenes de mecates para colorear |
| **Botella** |  |  |  |  Resultado de imagen para imágenes de mapa de costa rica para colorear |
| **Mecate** |  |  |  | Resultado de imagen para imágenes de una camisa para colorear  |
| **Papá** |  |  |  |  Resultado de imagen para imágenes de una mano para colorear |
| **Mapa** |  |  |  |  Imagen relacionada |
| **Mano** |  |  |  |  Resultado de imagen para imágenes de un botellas para colorear |

***Tomado de imágenes Google***

**Referencias bibliográficas:**

<https://www.google.com/search?q=supermercado+para+colorear&tbm=isch&hl=es&ved=2ahUKEwjLkaylqL7oAhUHT1MKHR6vCFYQrNwCKAB6BQgBEMoB&biw=1350&bih=655#imgrc=f3RFTDRqscu-mM>

<https://www.google.com/search?q=subasta+ganadera+rio+blanco&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjtmObksb7oAhUFZc0KHb8jBwgQ_AUoAXoECAsQAw&biw=1366&bih=655>