**Guía de trabajo autónomo**

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **II NIVEL IPEC-CINDEA (Modulo #45-I Periodo).**Atinencia: **CIENCIAS** **Elaborada por:** Licda. Jenny Castro Oviedo, persona docente. Propuesta ejemplo del CINDEA de Santa Ana.  |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Debe registrar el avance y la participación de cada una de las actividades (las cuales podrán ser semanales o quincenales).

2. Colocar la fecha de cada actividad.

3. Documentarlo en físico (portafolio) o bien socializarlo de manera digital con la persona docente, haciendo uso de alguna plataforma o correo electrónico oficial.

4. El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GUÍA N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Estos son los materiales que voy a utilizar para resolver lo solicitado: • El cuaderno como apoyo, borrador, lápiz o lápices de colores y cualquier otro artículo que considere necesario para el desarrollo del trabajo autónomo. • Además de este material, como recurso y guía a utilizar. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | • El lugar para desarrollar el trabajo debe contar con las condiciones necesarias de orden, aseo y además evitar distracciones para cumplir con excelencia lo solicitado. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | • El trabajo está pensado para ser desarrollado en el día asignado.  |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | • A continuación, se le facilita una práctica, realice los ejercicios de manera correcta y clara. • Recuerde repasar los temas que se estudiaron en clase también. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Haciendo uso de las anotaciones de clase, así como del uso de fuentes confiables de información en físico (libros de texto, revistas, entre otros) o de fuentes confiables de información digital (Internet), conteste lo que se le pregunta en cada una de las siguientes interrogantes. Recuerde trabajar con orden y aseo.**

**1.** Defina ¿Qué es materia?**2.** ¿Qué propiedades tiene la materia?, escriba cada una de ellas y recorte o dibuje un ejemplo de las propiedades físicas que puede presentar la materia**3.** ¿Cuáles estados de agregación puede presentar la materia? Anótelos y mencione dos características de cada una de ellas**4**. Estudio de caso:Se encuentran seis sustancias a una misma temperatura en un laboratorio; la sustancia X no se puede comprimir porque sus componentes moleculares se rompen ante una elevada fuerza, la sustancia Z es altamente compresible, la sustancia D es viscosa por lo que fluye lentamente, la sustancia W no existe en forma molecular y se presenta a temperaturas extremadamente altas, la sustancia T tiene fuerzas de atracción y repulsión iguales, la sustancia Q se encuentra a temperaturas muy bajas. De acuerdo con las características de cada sustancia determine en ¿Cuál estado de la materia se encuentran?

|  |  |
| --- | --- |
| **SUSTANCIA** | **ESTADO DE LA MATERIA** |
| **X** |  |
| **Z** |  |
| **D** |  |
| **W** |  |
| **T** |  |
| **Q** |  |

 |
| Ahora bien, una vez culminado las actividades propuestas y a manera de reflexión, es bueno que respondas y tomes nota de tus respuestas ante las siguientes interrogantes:* ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
* ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
* ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
* ¿Qué dificultades tuve para resolver las tareas planteadas?
* ¿Me fue útil la participación de otros en la elaboración y presentación del trabajo realizado?
* ¿Qué recomendaciones darías a otros para el desarrollo de esta guía?
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono cuál fue la parte favorita del trabajo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Autoevalúo mi nivel desempeñoAl terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado |
| Marco una (X)encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador |
| Indicadores de aprendizaje esperado | **Niveles de desempeño** |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Describe las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas. | Relata aspectos generales de las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas. | Resalta aspectos específicos acerca las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas. | Puntualiza aspectos significativos de las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas. |
| Justifica los estados de agregación y cambios físicos de los materiales que ocurren en la vida diaria. | Anota los cambios de los estados de agregación y cambios físicos de los materiales que ocurren en la vida diaria. | Alude a los cambios de estados de agregación y cambios físicos de los materiales que ocurren en una actividad tomando en cuenta las evidencias encontradas. | Fundamenta los cambios de los estados de agregación y cambios físicos de los materiales que ocurren en una actividad tomando en cuenta las evidencias encontradas. |