**Guía de trabajo autónomo (plantilla) **

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: IPEC y CINDEA  Educador/a:  Nivel: II  Módulo 51: Construyamos nuestra identidad ciudadana |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Un cuaderno para apuntes, realizar dibujos o esquemas y contestar las preguntas de análisis que se le hacen durante la actividad de trabajo. * Borrador, lápiz o bolígrafo. * Celular, computadora o televisión con internet para buscar videos en You Tube. * La guía de trabajo. * Diccionario o puede hacer la búsqueda de palabras en fuentes confiables de la web, tales como el Diccionario de la Real Academia Española. Para ello se aconseja ingresar a la siguiente dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=K8pqwMWq1vM> * Vídeo denominado: “¡Jetza! Memoria audiovisual del boyeo en Costa Rica”; en la siguiente dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=gncE_FtJEzQ> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Busque una mesita de trabajo y colóquela en un lugar tranquilo, donde haya lo menos posible ruidos o distractores. Puede ser la mesa del comedor, la sala o un lugar agradable fuera de su casa para observar el vídeo en su celular o computadora, teniendo por supuesto todos los cuidados para su seguridad personal. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * Una hora y media |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Esta guía puede realizarse en forma independiente o si lo prefiere, puede solicitar acompañamiento de algún familiar o amistad con quien quiera compartir, comentar y analizar. * Primero asegúrese de tener todo lo que necesita en su mesa de trabajo. * Segundo: Asegúrese que su celular o computadora personal tenga suficiente carga para evitar que el trabajo se vea truncado abruptamente por la falta de energía. * Tercero: lea en su totalidad esta guía de trabajo, la cual está diseñada para repasar el tema de la Identidad Nacional, específicamente tradiciones y costumbres. Para ello se tomará como base la actividad del boyeo, ícono de nuestra nacionalidad. * Cuarto, una vez que ha leído toda la guía y tiene una idea general del trabajo por realizar, asegúrese de haber comprendido todo, releyendo si fuera necesario, aquellas partes que le pudieran resultar confusas. * Quinto: subraye las palabras o conceptos que no comprenda y búsquelos en el diccionario. * Sexto: Observe el video denominado: “¡Jetza! Memoria audiovisual del boyeo en Costa Rica”. * Sétimo: Mientras lo observa, anote aquellos datos que puedan parecerle importantes. * Octavo: lea y conteste las preguntas que se le hacen a continuación. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | Identidad Nacional, la carreta típica y la actividad del boyeo  Todas las personas somos diferentes. Incluso los gemelos. Cada individuo tiene características físicas, psicológicas, biológicas, que lo hacen único y lo diferencian de los demás. Es decir, cada uno de nosotros tenemos nuestra propia identidad.  Lo mismo sucede con los países. Cada país tiene su historia, su cultura, sus costumbres, tradiciones, su arte y una serie de particularidades que también lo diferencian de los demás. Todo ello genera un sentimiento de pertenencia en la colectividad de una nación y que, grosso modo, es lo que conocemos como identidad nacional.  Costa Rica tiene una identidad nacional que es reconocida y muy respetada internacionalmente, y de la cual tenemos que sentirnos muy orgullosos. Simplemente recordemos cuántas veces nos hemos encontrado con un turista, quién con una gran sonrisa nos ha tocado las fibras del sentimiento al decirnos en son de amistad: ¡Pura vida! !Ustedes son el pueblo democrático que no tiene ejercito! ¡Venimos a conocer sus maravillas ecológicas!  Una manera de plasmar la identidad de una nación, es mediante los símbolos y emblemas nacionales. Costa Rica por ejemplo, tiene su escudo, su himno y su bandera, además de la Guaria Morada, el yigüirro, el venado cola blanca, la marimba, entre otros más. Por lo tanto, es menester que cada costarricense los conozca y los respete con la solemnidad y el sentimiento que corresponde, porque como dice un adagio popular: “las personas no pueden querer lo que no conocen”.  En esta guía, se tratará el tema de la Carreta Típica, uno de los símbolos nacionales que se ha ganado su lugar, no solamente por su belleza y gran colorido (ya que solo en Costa Rica se pinta de esa manera), sino por todo el enorme aporte histórico que su actividad, mediante lo que se conoce como el boyeo, le ha ofrecido a esta nación en el ámbito económico, político, social y cultural.      Antes de proseguir con el desarrollo de esta guía, “hagamos un alto en el camino” y reflexionemos un momento sobre lo siguiente: ¿qué tanto conozco yo sobre la importancia de la carreta y el boyeo en la construcción de esta gran nación denominada Costa Rica? |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | 1. Observe el vídeo denominado “: “¡Jetza! Memoria audiovisual del boyeo en Costa Rica”; en la siguiente dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=gncE_FtJEzQ> 2. Conteste las siguientes preguntas:  * ¿Qué adaptaciones realizaron nuestros antepasados a sus carretas para adecuarse mejor a nuestra realidad? * ¿Cómo contribuyó el boyeo al desarrollo de infraestructura vial, pueblos y ciudades en Costa Rica? * Explique como la actividad del boyeo contribuyó al desarrollo cultural de nuestro país, en los campos del lenguaje (por ejemplo: palabras, refranes, cuentos), costumbres, artesanías, fiestas y desfiles. * ¿Qué papel importante ha jugado la mujer en la actividad del boyeo y cómo este ha contribuido en la igualdad de géneros? * Qué peligros está sufriendo esta actividad y qué posibles soluciones pueden darse al respecto?  1. A continuación, se le adjunta una sopa de letras con palabras y conceptos utilizados en el video; muy ligados con nuestra cultura costarricense. Si no recuerda alguno, busque su significado. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Una vez que hemos profundizado en la importancia de la carreta típica y la actividad del boyeo, le propongo reflexionar sobre los siguientes puntos:   * ¿Cómo ha contribuido el boyeo al desarrollo de nuestro país y de nuestra cultura como costarricenses? * ¿Comprendo mejor el porqué la carreta típica se ha ganado el derecho de ser un símbolo nacional? * ¿Entiendo la importancia de conocer nuestros símbolos nacionales como parte de nuestra identidad nacional? * ¿Cómo puedo contribuir a fortalecer esa identidad nacional en mis amigos, familiares y futuras generaciones? |



*Matriz de autorregulación y evaluación*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |