**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Octavo Modalidad nocturna**Aprendizaje esperado: **2** Semana: **2**Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Vas a ocupar:** *Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.*
* *Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.*
* *Una Biblia.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.*
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * *El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es para* ***20*** *minutos por semana.*
 |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * *No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.*
* *Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.*
* *Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.*
* *Repasa los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa.*
* *Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.*
* *En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente.*
* *Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.*

*Recuerda:** ***La dignidad de la persona le da el derecho a ser respetada como hija de Dios.***
* ***La persona debe gozar de derechos y deberes en la sociedad en que vive.***

Hombre bohemio pensando Foto gratisEntonces reflexiono ***¿Qué debo hacer con esa información?****La familia puede ayudar a vivir verdaderamente* *la dignidad de la persona.*Recuerda png 7 » PNG Image***Importante recordar****:* *En Educación Religiosa* *se emplean* ***tres etapas*** *para brindar* *un aprendizaje significativo.** ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad.*
* ***JUZGAR****: A la luz de textos sagrados buscamos formas de mejorar la realidad.*
* ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.*
 |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | ***Juzgar*** La semana pasada vimos lo que le está sucediendo a las personas a nivel mundial ante el COVID-19, la forma en que tristemente están siendo tratadas, y la manera en que estamos reaccionando ante todo esto. *Esta semana continuamos con la segunda etapa:* ***Juzgar****, que significa iluminar la situación que estudiamos desde la dimensión religiosa, espiritual o trascendente de las personas.** Comprador y escritor isométrico conjunto de ilustración 3d. Vector Premium Conociendo la importancia de la dignidad de las personas, vas a realizar una entrevista a tres personas, recopila las respuestas más importantes, puedes considerar a algunos miembros de tu familia. Lo harás por algún medio de comunicación: llamada telefónica, mensajes de texto, formulario de Google, incluso alguna red social entre otros. Utilizarás las siguientes preguntas:
1. **¿Cuál es el compromiso como creyente o no creyente, que tiene usted con las demás personas?**
2. **Explica ¿cómo puede el grupo familiar transformar la realidad de las personas, desde la vivencia de la dignidad?**
3. **¿Cómo puedo transformar la vida de otras personas?**

Comprador y escritor isométrico conjunto de ilustración 3d. Vector Premium * La idea es conseguir respuestas claras, anotándolas en un cuadro parecido al siguiente, y completo según mi opinión algunas otras respuestas necesarias:

|  |  |
| --- | --- |
| *Preguntas* | *Respuestas* |
| *Compromiso como creyente o no creyente.* |  |
| *Familia transformadora* |  |
| *Transformar vidas* |  |

 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *“Hay una manera de hacerlo mejor, búscala*”Thomas A. EdisonAhora que has analizado la importancia de la dignidad de la persona, plantea acciones a asumir, que permitirán una mejor vivencia de la misma. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Una vez que completes el cuadro con las respuestas más importantes, primero compáralas entre sí, luego realiza la lectura bíblica de 1ª Corintios 13, 1-11, anota en el cuaderno las acciones positivas que debes asumir, desde los valores cristianos y universales, que ayudará a transformar la vida de las demás personas. También puede consultar otro texto sagrado que plantee maneras de promover el respeto de la dignidad de las personas y anotarla en sus apuntes de clases.
* Plantea acciones que las personas pueden asumir, para ello dibuja un pergamino titulado: **“*Acciones de una persona seguidora de Jesús”*** y anótalas dentro del mismo. Esto permitirá que, a través de las actitudes y acciones cristianas, tu comportamiento se disponga y distinga en la forma de tratar a las demás personas, especialmente ante la situación de emergencia que vive nuestro país.
* Una vez finalizado, lo comparto con algún miembro de mi familia para mejorar algunas acciones.

 |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *Solicite ayuda en caso de necesitarla.* |  |
| *Busqué el significado de palabras que no comprendí.* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *Tu familia estuvo incluida en las actividades.* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? |

|  |
| --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador  |
| **Indicador**  | **Niveles de desempeño**  |
| **Inicial**  | **Intermedio**  | **Avanzado**  |
| Identifico el papel importante que tiene la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad humana. | Menciono aspectos sobre el compromiso que tiene la familia con la vivencia de la dignidad humana.**( )** | Brindo aspectos sobre el compromiso que tiene la familia con la vivencia de la dignidad humana.**( )** | Indico formas específicas del compromiso que tiene la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad humana.**( )** |
| Identifico acciones positivas a asumir como persona creyente. | Menciono aspectosgenerales a asumir como persona creyente **( )** | Brindo aspectos específicos a asumir como persona creyente **( )** | Indico aspectos significativos a asumir como persona creyente.**( )** |
| Establezco acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de dignidad de la persona. | Anoto algunas acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.**( )** | Destaco aspectos específicos de acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.**( )** | Denomino puntualmente acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.**( )** |

