**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Octavo Modalidad nocturna**  Aprendizaje esperado: **2** Semana: **2**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Vas a ocupar:*   * *Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.* * *Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.* * *Una Biblia.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es para* ***20*** *minutos por semana.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.* * *Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.* * *Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Repasa los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa.* * *Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.* * *En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente.* * *Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.*   *Recuerda:*   * ***La dignidad de la persona le da el derecho a ser respetada como hija de Dios.*** * ***La persona debe gozar de derechos y deberes en la sociedad en que vive.***   Hombre bohemio pensando Foto gratis  Entonces reflexiono  ***¿Qué debo hacer con esa información?***  *La familia puede ayudar a vivir verdaderamente*  *la dignidad de la persona.*  Recuerda png 7 » PNG Image  ***Importante recordar****:*  *En Educación Religiosa*  *se emplean* ***tres etapas*** *para brindar*  *un aprendizaje significativo.*   * ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad.* * ***JUZGAR****: A la luz de textos sagrados buscamos formas de mejorar la realidad.* * ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | ***Juzgar***  La semana pasada vimos lo que le está sucediendo a las personas a nivel mundial ante el COVID-19, la forma en que tristemente están siendo tratadas, y la manera en que estamos reaccionando ante todo esto.  *Esta semana continuamos con la segunda etapa:* ***Juzgar****, que significa iluminar la situación que estudiamos desde la dimensión religiosa, espiritual o trascendente de las personas.*   * Comprador y escritor isométrico conjunto de ilustración 3d. Vector Premium Conociendo la importancia de la dignidad de las personas, vas a realizar una entrevista a tres personas, recopila las respuestas más importantes, puedes considerar a algunos miembros de tu familia. Lo harás por algún medio de comunicación: llamada telefónica, mensajes de texto, formulario de Google, incluso alguna red social entre otros. Utilizarás las siguientes preguntas:  1. **¿Cuál es el compromiso como creyente o no creyente, que tiene usted con las demás personas?** 2. **Explica ¿cómo puede el grupo familiar transformar la realidad de las personas, desde la vivencia de la dignidad?** 3. **¿Cómo puedo transformar la vida de otras personas?**   Comprador y escritor isométrico conjunto de ilustración 3d. Vector Premium   * La idea es conseguir respuestas claras, anotándolas en un cuadro parecido al siguiente, y completo según mi opinión algunas otras respuestas necesarias:  |  |  | | --- | --- | | *Preguntas* | *Respuestas* | | *Compromiso como creyente o no creyente.* |  | | *Familia transformadora* |  | | *Transformar vidas* |  | |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *“Hay una manera de hacerlo mejor, búscala*”  Thomas A. Edison  Ahora que has analizado la importancia de la dignidad de la persona, plantea acciones a asumir, que permitirán una mejor vivencia de la misma. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Una vez que completes el cuadro con las respuestas más importantes, primero compáralas entre sí, luego realiza la lectura bíblica de 1ª Corintios 13, 1-11, anota en el cuaderno las acciones positivas que debes asumir, desde los valores cristianos y universales, que ayudará a transformar la vida de las demás personas. También puede consultar otro texto sagrado que plantee maneras de promover el respeto de la dignidad de las personas y anotarla en sus apuntes de clases. * Plantea acciones que las personas pueden asumir, para ello dibuja un pergamino titulado: **“*Acciones de una persona seguidora de Jesús”*** y anótalas dentro del mismo. Esto permitirá que, a través de las actitudes y acciones cristianas, tu comportamiento se disponga y distinga en la forma de tratar a las demás personas, especialmente ante la situación de emergencia que vive nuestro país. * Una vez finalizado, lo comparto con algún miembro de mi familia para mejorar algunas acciones. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *Solicite ayuda en caso de necesitarla.* |  |
| *Busqué el significado de palabras que no comprendí.* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *Tu familia estuvo incluida en las actividades.* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Identifico el papel importante que tiene la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad humana. | Menciono aspectos sobre el compromiso que tiene la familia con la vivencia de la dignidad humana.  **( )** | Brindo aspectos sobre el compromiso que tiene la familia con la vivencia de la dignidad humana.  **( )** | Indico formas específicas del compromiso que tiene la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad humana.  **( )** |
| Identifico acciones positivas a asumir como persona creyente. | Menciono aspectos  generales a asumir como persona creyente  **( )** | Brindo aspectos específicos a asumir como persona creyente  **( )** | Indico aspectos significativos a asumir como persona creyente.  **( )** |
| Establezco acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de dignidad de la persona. | Anoto algunas acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.  **( )** | Destaco aspectos específicos de acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.  **( )** | Denomino puntualmente acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.  **( )** |

