**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel**: Décimo**  Aprendizaje esperado: **2** Semana: **3**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *Vas a ocupar:*   * *Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.* * *Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapiceros, revistas, periódicos u otros, goma, tijeras, hojas blancas.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * *El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es para* ***40*** *minutos por semana.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.* * *Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa, puedes repasar los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa. En caso de requerir ayuda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente de la asignatura.* * *Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.* * *Trata de integrar a algún (os) miembros de tu familia en alguna actividad de esta guía.*   ***Recuerda:***   * Los creyentes y la transformación del entorno en procura del respeto a la dignidad de las personas   ***Reflexiona:***  ***Desde mi compromiso como persona creyente***  ***¿Cómo puedo colaborar con la transformación del entorno?***  Amigos multiétnicos que se sientan en el piso que mira para arriba contra el contexto blanco Foto gratis  Recuerda png 7 » PNG Image***Importante recordar****:*  *En Educación Religiosa se emplean* ***tres etapas*** *para brindar un aprendizaje significativo.*   * ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad.* * ***JUZGAR****: A la luz de textos sagrados, buscamos formas de mejorar la realidad.* * ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | C:\Users\Marvin Salazar Porra\Desktop\Oficina\Guias de trabajo autónomo\mano.PNG  ***ACTUAR***  La semana pasada reflexionamos la responsabilidad de las personas creyentes en el mejoramiento del entorno para una mejor calidad de vida personal y social.  *Para esta semana continuamos con la tercera etapa:* ***Actuar****, que significa las acciones a las que te vas a comprometer, para cambiar y promover la mejora del entorno más cercano desde la visión religiosa, espiritual o trascendente.*   * Para retomar el papel de las personas creyentes en el cambio del entorno, resuelva el siguiente Crucigrama:      * Con las palabras que encontró en el Crucigrama, elabore en su cuaderno a modo de redacción, una propuesta para que las personas creyentes contribuyan en el mejoramiento del entorno social. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | A continuación, planteo la respuesta en el cuaderno, para la pregunta:  **¿Qué voy hacer en concreto para marcar la diferencia?** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Comparte la propuesta con algún miembro de tu familia, para profundizar el tema estudiado. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas marcando un me gusta o no.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *Solicite ayuda en caso de necesitarla.* |  |
| *Busqué el significado de palabras que no comprendí.* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *Tu familia estuvo incluida en las actividades.* |  |



* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno:**  ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Autoevalúo mi nivel de desempeño*** | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Examina las opciones dentro de su proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno. | Relato generalidades de las opciones que se tiene dentro del proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno.  **( )** | Emito criterios específicos acerca de las opciones que se tiene dentro del proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno.  **( )** | Detallo aspectos relevantes de las opciones que se tiene dentro del proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno.  **( )** |
| Establece estrategias en su proyecto de vida, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural. | Anoto estrategias, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural.  **( )** | Destaco aspectos relevantes, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural.  **( )** | Recomiendo estrategias, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural.  **( )** |