|  |
| --- |
| **Centro Educativo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Docente**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nivel**: Primer año  **Asignatura**: Educación para el Hogar |
| **Solicito a mis padres o familiar del hogar, que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas.** |

**Me preparo para hacer la guía**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | * Agua y jabón para el lavado de manos. * Agua en una botellita o vasito para tomar algunos sorbos. * Un pañito limpio para secado de manos o bien servilletas desechables. * El cuaderno o fólder que utilizo en mi escuela para la asignatura de Educación para el Hogar, un lápiz, lápices de colores, un borrador y un tajador o maquinilla para hacer punta a los lápices. |
| **Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar** | * El lugar donde se trabaja debe contener las condiciones mínimas de orden y limpieza, iluminado y con espacio para colocar los materiales. * Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos y hacer uso racional del agua y los otros recursos con los que dispongo. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | * Se cuenta con una hora (60 minutos) para realzar esta actividad o más tiempo si así lo necesita. |

**Aprendo sobre la clasificación de residuos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * Solicito a mis padres o familiar del hogar, que por favor lea en voz alta y despacio la información titulada “**Los residuos**”. * Seguidamente realizo las actividades que se me indican. |
|  | ¿**Es lo mismo basura que residuo**?  Se habla de **basura** o desecho para identificar a aquellos materiales sobrantes que aparentemente no pueden ser usados nuevamente. El término **residuo**, en cambio, sirve para identificar a aquellos materiales que pueden tener valor en sí mismos al ser reutilizados o reciclados  **Clasificación de residuos según su composición**:  Papeles y cartones, vidrios, chatarras, metal, pinturas, aceites, plásticos, botellas de plástico PET, Botellas de plástico HDPE.  **Fuente**:  <http://nuestraesfera.cl/zoom/como-se-clasifican-los-residuos/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| **Tipos de residuos que se generan en la casa, la escuela y la comunidad** | | |
|  | **Papel y cartón**  -El **pape**l es elaborado con pulpa de celulosa, que se obtiene de algunos árboles.  -El **cartón** es elaboradoa partir de láminas de papel.  -Se reciclan la mayoría, cuando cumplen algunas condiciones necesarias. | |
|  | -El **plástico** se hace con la mezcla de ingredientes naturales y químicos. Se le da diferentes formas, cuando se somete a altas temperaturas (calor) para darles forma, y así obtener diferentes artículos.  -El plástico es muy contaminante y puede matar muchos seres vivos, cuando no se usa adecua-damente.  -Una gran parte de los objetos plásticos son reutilizables y reciclables. | |

¿Sabés qué son **residuos sólidos**?

“Los **residuos sólidos**, son los materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general, por sí solos no tienen valor económico. Se componen principalmente de los objetos usados por las personas en las actividades que desarrollan a diario.”

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Metales, latas y aluminio**  -El **metal** se extrae de un mineral llamado bauxita, que se encuentra en las capas de la corteza terrestre (capas de la tierra). Con diferentes procesos se logra hacer objetos de aluminio también.  -La mayor parte de objetos hechos con metales se reciclan.  -Estos objetos son muy contaminantes cuando se tiran en espacios abiertos. |
|  | **Tetra brics**  -Los empaques **tetra brics,** se utilizan para empacar alimentos**;** son elaborados con varias capas de plástico, aluminio y papel.  - Se reciclan para hacer algunos artículos.  -Estos objetos son muy contaminantes cuando se tiran en espacios abiertos. |
|  | -El **vidrio** se obtiene por el proceso de mezclar varios ingredientes que se encuentran en las capas de la corteza terrestre (capas de la tierra).  -Para hacer vidrio es necesario, el uso de hornos con temperaturas muy altas.  -Una gran cantidad de objetos de vidrio son reciclables. También es muy peligroso tirarlos en espacios abiertos. |
|  | **Pilas**  -Compuestas por una mezcla de elementos químicos que las hace muy contaminantes.  - Su disposición final (cuando ya no funcionan) debe ser muy cuidadosa, debido a que, cuando se tiran en espacios abiertos, pueden contaminar el agua que se encuentra en las capas de la tierra (mantos acuíferos). |
|  | -Los **residuos orgánicos** son los quese obtienen delasactividades que, las personas realizan para los procesos dealimentación en el diario vivir.  - De estos residuos se obtiene un abono de alta calidad para los suelos y a su vez para los cultivos.  - Su disposición y tratamiento debe ser cuidadoso para evitar, que se generen plagas de insectos y roedores. |
|  | **Residuos de aparatos electrónicos**  Este tipo de residuos están compuestos por varios elememtos tóxicos, po lo que el daño que puede hacer al medio ambiente es muy alto.  - Su disposición final (cuando ya no funcionan) debe ser muy cuidadosa, debido a que, cuando se tiran en espacios abiertos son poderosos contaminantes. |
|  | **Residuos peligrosos**  **-**Se refiere a un residuo **no reciclable** o considerado peligroso por estar compuesto de materiales que representan un riesgo para la salud de las personas y del medio ambiente.  - Su dispocición final debe ser cuidadosa, debido al alto rioesgo de contaminación.  -Lo componen: residuos de pinturas, aceites, solventes y los recipientes que los contien. |
|  | -El **estereofón** Es un material plástico espumado.  -Es altamente contaminante y **no es** reciclable.  -Su disposición final, no debe hacerse en un espacio abierto.  -No es recomendable usar objetos que estén compuestos por estereofón. |

|  |
| --- |
| ***Pongo en práctica lo aprendido*** |
| |  | | --- | |  |  |  | | --- | | **Indicaciones:**  **-Converso con la persona o personas con las que convivo y les cuento sobre el tema de residuos que se generan en nuestra casa, en la escuela y en la comunidad.** |   **Respondemos las siguientes preguntas:**  **1.** Mencionamoslos tipos de residuosque segeneran en nuestra casa.  **2.** ¿Por qué es importante recuperar y clasificar los residuos que generamos a diario en la casa?  **3.** Realizamospropuestas que podamos llevar acabo, con el fin de dar un manejo adecuado a los residuos que generamos en nuestra casa y comunidad.    **4.** En caso que tengamos un hábito de recuperación y clasificación de residuos, ¿Qué acciones debemos desarrollar para disminuir la generación de dichos residuos?  **5**. ¿Comprendimos la importancia de no mezclar los residuos que resultan de las actividades diarias en nuestra familia y lo que el manejo inadecuado de los mismos, puede afectar al ambiente y a nuestra salud?  **6**. Me comprometo que, al momento de regresar a mi escuela, le voy a comentar a los docentes y a los compañeros, la importancia de hacer un proyecto de recuperación y clasificación de los residuos que allí generamos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | -Solicito a mis padres o familiar del hogar, que por favor lea en voz alta y despacio la información.  - Escucho detenidamente las siguientes preguntas y coloreó en cada símbolo, de acuerdo a la que respuesta: |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Revisé mi trabajo para saber si tengo claridad de la importancia que tiene la recuperación de residuos generados en la casa, en la escuela y en la comunidad? |  |
| ¿Logré comprender la importancia que tiene la recuperación adecuada de residuos en mi casa y escuela? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme que realicé todas las actividades asignadas y que lo que aprendí, lo apliquemos para el bienestar personal, familiar y del ambiente? |  |
| ¿Con el trabajo que he realizado, puedo explicar a otras personas sobre la importancia que tiene conocer los diferentes tipos de residuos que generamos en la casa, en la escuela y en la comunidad? ¿Además de lo que debemos hacer con ellos para el cuido del ambiente y nuestra seguridad? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| ¿Comprendí mi responsabilidad de pensar qué debo hacer con los residuos que generamos en nuestra familia? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **¡No olvidaré colocar esta actividad, en mi portafolio de evidencias!** |

**Fuente:**  <http://nuestraesfera.cl/zoom/como-se-clasifican-los-residuos/>

**Tarea de reforzamiento:**

* **Observo el video adjunto en la carpeta.**
* **Realizo el ejercicio indicado para reforzar lo aprendido**