# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Nivel: cuarto añoEducador/a: Asignatura: Español |

Contenido 4.1

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:* MI cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente:* Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
* Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
* Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.
* Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Requiero al menos de una hora y veinte minutos para resolver la guía. |

******

1. **Voy a aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *En ocasiones puedo* *expresar las ideas con vocabulario nuevo en producciones orales y escritas.**Observo la siguiente imagen y contesto.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.Imagen:<https://www.freepik.es/vector-gratis/muchos-ninos-que-leen-trabajan-grupo-escuela_1046799.htm#page=2&query=ni%C3%B1os+libros&position=26> | Muchos niños que leen y trabajan en grupo en la escuela vector gratuitoLe explico a algún miembro de mi familia, en forma oral, que podría estar sucediendo en la imagen. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | Elaboro tres párrafos, con ideas sobre un tema que conozco a partir de la comprensión del significado del vocabulario nuevo que se presenta a continuación.Busco en el diccionario las palabras que desconozco.En la siguiente tabla se detalla cómo el tipo de texto y el tema que debe

|  |  |
| --- | --- |
| Párrafo | Tipo de texto |
| 1 | narrativo |
| 2 | explicativo |
| 3 | descriptivo |

* Palabras: pavimento, ennegrecido, apedrear, aventajado, nubarrón, verduzco, lucecitas, enclavar, librito, caluroso, blanquecino, jovencita, mantita, atesorar, prematuro, submarino, bimotor.
 |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Contesto las siguientes preguntas:
	+ ¿Qué sabía antes sobre el uso de palabras nuevas usando prefijos y sufijos y qué sé ahora?
	+ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo para producir diversos textos con palabras nuevas?
	+ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona la importancia de utilizar palabras nuevas en la elaboración de textos, sean orales o escritos?

|  |
| --- |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |

***Recuerdo colocar esta actividad en mi folder de evidencias.*** |

**Instrumento de evaluación formativa**

Solicito ayuda a mi familia para completar lo siguiente.

Reviso las acciones realizadas en general durante la construcción del trabajo.

Coloreo la manita que considero refleja mi nivel de trabajo en la guía que acabo de completar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| 1Expresé ideas generales a partir de la comprensión del significado del vocabulario nuevo. | Mencioné con claridad el mensaje a partir de la comprensión del significado del vocabulario nuevo. | Aludí a nuevas ideas que incorporan el significado del vocabulario nuevo.  | Aclaré aspectos de un mensaje a partir de la incorporación de nuevo vocabulario. |
| 2Enuncié las ideas con vocabulario nuevo en producciones orales y escritas. | Mencioné ideas con vocabulario nuevo en producciones orales y escritas. | Narré (creé) ideas con vocabulario nuevo en producciones orales y escritas. | Detallé nuevas ideas con coherencia, cohesión, donde empleo el vocabulario nuevo. |
| 3Justifiqué el uso de palabras nuevas en producciones orales y escritas. | Anoté ideas obtenidas a partir de la comprensión del vocabulario nuevo en producciones orales y escritas. | Relaté (produce) en forma oral y escrita, ideas nuevas a partir de la comprensión del vocabulario nuevo. | Fundamenté mis producciones con ideas donde emplea el vocabulario nuevo. |