# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# 5. Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro educativo**:  **Educador/a**:  **Nivel**: duodécimo año  **Asignatura**: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco. * Ficha de lectura. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | * 4 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | *Antes de iniciar con la actividad:*   * *Recuerdo mis experiencias con la lectura de textos literarios en mis clases de años anteriores.* * *Reflexiono sobre las recomendaciones que me brindaron mis profesoras(es) al leer.* * *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.* |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento**. | * *Reflexiono sobre los textos literarios (cuentos, novelas, poesías, dramas, etc.), que he leído en años anteriores y quizá este lapso de curso lectivo:* * *¿Cómo fue esa experiencia?* * *¿Me han gustado?* * *¿Cuáles textos me han gustado?* * *¿Qué he aprendido con su lectura?* * *¿He comprendido el mensaje que me quieren comunicar?* * *¿Investigué sobre estos textos?* * *¿Pude expresar mi punto de vista e interpretación sobre el texto?* * *¿Evalué mi propio análisis?* * *¿Realicé modificaciones en mi forma de analizar producto de mi autoevaluación?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * De los textos que he leído, escojo cuál fue el que me gustó y del cual aprendí más. * Reflexiono sobre sobre las siguientes preguntas (**anexo 1**): * ¿Cuál es el título? * ¿Cuál fue la razón por la cual me llamó más la atención? * ¿Cuáles son los aprendizajes que tuve de este texto? * ¿Recuerdo algún fragmento que considero más importante? Lo puedo anotar, si no tengo el texto, lo anoto tal y como lo recuerdo. * ¿Puedo representar mis aprendizajes de este texto, con la elaboración de otro (una redacción, una canción, un dibujo, una poesía, una imagen…)? También puedo buscar en periódicos, revistas, *Internet*, etc. * Tengo la oportunidad de cambiar una parte, un personaje, una situación, el inicio o el final del texto, ¿cuál sería? ¿Cómo la cambiaría? |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse** | *Con el fin de reflexionar:*   * + *Comprendí todas las indicaciones; en caso que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Cómo me sentí realizando la actividad?*   + *¿Pude recordar y escoger algún texto?*   + *¿Puedo realizar otro tipo de actividades con mi texto seleccionado?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Realicé las actividades sobre los textos literarios leídos? |  |
| *¿Ofrecí mi interpretación del texto?* |  |
| *¿Elaboré otro texto (dibujo, imagen, poesía, etc.)?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico**  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi desempeño** | | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | | |
| ¿Expliqué mi punto de vista del texto? | ¿Mencioné mi punto de vista del texto, de manera general? |  |
| ¿Aludí a aspectos literales del texto para explicar mi punto de vista? |  |
| ¿Aclaré aspectos de mi punto de vista, para facilitar su entendimiento de una manera más sencilla? |  |
| ¿Expresé mi interpretación acerca del texto? | ¿Mencioné mi interpretación, con base en el análisis del texto, de manera general? |  |
| ¿Aludí a aspectos inferenciales del texto, para apoyar mi interpretación? |  |
| ¿Aclaré aspectos de mi interpretación del texto por medio de evidencias, para facilitar su entendimiento de una manera más sencilla? |  |
| ¿Ilustré mi interpretación del texto con otros textos? | ¿Mencioné el conocimiento de ejemplos de otros textos que contribuyen a mi interpretación? |  |
| ¿Elegí los ejemplos de otros textos para apoyar mi interpretación? |  |
| ¿Apoyé mi interpretación, de manera válida, con ejemplos de otros textos? |  |
| Una vez realizadas las actividades, ¿cuál(es) aprendizaje(s) obtuve con la guía de trabajo autónomo? | | |

**Anexo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cuál es el título?** | **¿Cuál fue la razón por la cual me llamó más la atención?** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **¿Cuáles son los aprendizajes que tuve de este texto?** |
|  |

|  |
| --- |
| **¿Recuerdo algún fragmento que considero más importante? Lo puedo anotar, si no tengo el texto, lo anoto tal y como lo recuerdo.** |
|  |

|  |
| --- |
| **¿Puedo representar mis aprendizajes de este texto, con la elaboración de otro (una redacción, una canción, un dibujo, una poesía, una imagen…)? También puedo buscar en periódicos, revistas, *Internet*, etc.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Tengo la oportunidad de cambiar una parte, un personaje, una situación, el inicio o el final del texto, ¿cuál sería? ¿Cómo la cambiaría?** |
|  |