# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# 6. Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro educativo**: **Educador/a**: **Nivel**: décimo año (académico y técnico)**Asignatura**: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar**  | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco.
* Ficha de lectura (anexo 1).
 |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar**  | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad.
 |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía**  | * 4 horas
 |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones**  | *Antes de iniciar con la actividad:** *Recuerdo mis experiencias de años anteriores cuando me asignaron una lectura (cuento, novela, poesía…)*
* *Reflexiono sobre las recomendaciones que me brindaron mis profesoras(es) sobre la lectura.*
* *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.*
 |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.** | * *Reflexiono sobre las veces que, en años anteriores y quizá este lapso de curso lectivo, he tenido al construir un texto escrito:*
* *¿Cómo fue esa experiencia?*
* *¿Cómo me sentí?*
* *¿Hice uso de alguna técnica de lectura?*
* *¿Me gustó el texto?*
* *¿Terminé de leer el texto?*
* *Si no lo terminé de leer, ¿cuál fue el motivo por el cual no lo hice?*
* *¿Busqué información sobre el texto, por iniciativa?*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * Reflexiono sobre las siguientes preguntas (puedo utilizar el **anexo 1** para anotar mis respuestas):
* ¿He escuchado sobre alguno(s) de los textos que aparecen en el siguiente esquema? ¿Sobre cuál(es)?
* ¿Qué he escuchado sobre el texto?
* ¿Qué puede significar el título del texto?
* ¿Conozco algún otro texto de este autor? ¿Cuál?
* ¿Sé cuál es el tema central del texto? Lo describiré.
* Leo los siguientes fragmentos y comento qué pueden significar.
* *¿Qué es la vida? Una ficción, una sombra, una ilusión, y el mayor bien es pequeño; que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son…*

La vida es sueño* *A mi entender, el amor y la callada sencillez si hablan menos, dicen más.*

Sueño de una noche de verano* *El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.*

Don Quijote de La Mancha* *— ¿Quién mató al Comendador?*

*— Fuenteovejuna, Señor.**— ¿Quién es Fuenteovejuna?**— Todo el pueblo, a una.*Fuenteovejuna* Elaboro un texto (un cuento, una canción, una poesía, un dibujo, un grafiti, etc.), con el significado del fragmento que más llamó mi atención.
 |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse** | *Con el fin de reflexionar:** + *¿Comprendí todas las indicaciones? En caso que no, puedo volver a leerlas.*
	+ *¿Cómo me sentí expresando mi interpretación de los fragmentos?*
	+ *¿Reflexioné sobre el texto que debía elaborar?*
	+ *¿Evalué mi propio texto?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Indagué sobre los textos literarios del esquema? |  |
| *¿Investigué sobre el libro del cual iba a hacer mi propio texto?* |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de mi desempeño** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Expliqué mi punto de vista del texto? | ¿Mencioné mi punto de vista del texto, de manera general? |  |
| ¿Aludí a aspectos literales del texto para explicar mi punto de vista? |  |
| ¿Aclaré aspectos de mi punto de vista, para facilitar su entendimiento de una manera más sencilla? |  |
| ¿Expresé mi interpretación acerca del texto? | ¿Mencioné mi interpretación, con base en el análisis del texto, de manera general? |  |
| ¿Aludí a aspectos inferenciales del texto, para apoyar mi interpretación? |  |
| ¿Aclaré aspectos de mi interpretación del texto por medio de evidencias, para facilitar su entendimiento de una manera más sencilla? |  |
| ¿Ilustré mi interpretación del texto con otros textos? | ¿Mencioné el conocimiento de ejemplos de otros textos que contribuyen a mi interpretación? |  |
| ¿Elegí los ejemplos de otros textos para apoyar mi interpretación? |  |
| ¿Apoyé mi interpretación, de manera válida, con ejemplos de otros textos? |  |
| Una vez realizadas las actividades, ¿cuál(es) aprendizaje(s) obtuve con la guía de trabajo autónomo? |

**Anexo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿He escuchado sobre alguno(s) de los textos que aparecen en el siguiente esquema? ¿Sobre cuál(es)?** | **¿Qué he escuchado sobre el texto?** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué puede significar el título del texto?** | **¿Conozco algún otro texto de este autor? ¿Cuál?** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **¿Sé cuál es el tema central del texto? Lo descríbiré.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Leo los siguientes fragmentos y comento que pueden significar.** |
| *¿Qué es la vida? Una ficción, una sombra, una ilusión, y el mayor bien es pequeño; que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son…* La vida es sueño | *A mi entender, el amor y la callada sencillez si hablan menos, dicen más* Sueño de una noche de verano |
|  |  |
| *El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho* Don Quijote de La Mancha | *— ¿Quién mató al Comendador?**— Fuenteovejuna, Señor.**— ¿Quién es Fuenteovejuna?**— Todo el pueblo, a una.*Fuenteovejuna |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Elaboro un texto (un cuento, una canción, una poesía, un dibujo, un grafiti, etc.), con el significado del fragmento que más llamó mi atención.** |
|  |