# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# 6. Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro educativo**:  **Educador/a**:  **Nivel**: décimo año (académico y técnico)  **Asignatura**: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco. * Ficha de lectura (anexo 1). |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | * 4 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | *Antes de iniciar con la actividad:*   * *Recuerdo mis experiencias de años anteriores cuando me asignaron una lectura (cuento, novela, poesía…)* * *Reflexiono sobre las recomendaciones que me brindaron mis profesoras(es) sobre la lectura.* * *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.* |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.** | * *Reflexiono sobre las veces que, en años anteriores y quizá este lapso de curso lectivo, he tenido al construir un texto escrito:* * *¿Cómo fue esa experiencia?* * *¿Cómo me sentí?* * *¿Hice uso de alguna técnica de lectura?* * *¿Me gustó el texto?* * *¿Terminé de leer el texto?* * *Si no lo terminé de leer, ¿cuál fue el motivo por el cual no lo hice?* * *¿Busqué información sobre el texto, por iniciativa?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * Reflexiono sobre las siguientes preguntas (puedo utilizar el **anexo 1** para anotar mis respuestas): * ¿He escuchado sobre alguno(s) de los textos que aparecen en el siguiente esquema? ¿Sobre cuál(es)? * ¿Qué he escuchado sobre el texto? * ¿Qué puede significar el título del texto? * ¿Conozco algún otro texto de este autor? ¿Cuál? * ¿Sé cuál es el tema central del texto? Lo describiré. * Leo los siguientes fragmentos y comento qué pueden significar. * *¿Qué es la vida? Una ficción, una sombra, una ilusión, y el mayor bien es pequeño; que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son…*   La vida es sueño   * *A mi entender, el amor y la callada sencillez si hablan menos, dicen más.*   Sueño de una noche de verano   * *El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.*   Don Quijote de La Mancha   * *— ¿Quién mató al Comendador?*   *— Fuenteovejuna, Señor.*  *— ¿Quién es Fuenteovejuna?*  *— Todo el pueblo, a una.*  Fuenteovejuna   * Elaboro un texto (un cuento, una canción, una poesía, un dibujo, un grafiti, etc.), con el significado del fragmento que más llamó mi atención. |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse** | *Con el fin de reflexionar:*   * + *¿Comprendí todas las indicaciones? En caso que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Cómo me sentí expresando mi interpretación de los fragmentos?*   + *¿Reflexioné sobre el texto que debía elaborar?*   + *¿Evalué mi propio texto?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Indagué sobre los textos literarios del esquema? |  |
| *¿Investigué sobre el libro del cual iba a hacer mi propio texto?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi desempeño** | | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | | |
| ¿Expliqué mi punto de vista del texto? | ¿Mencioné mi punto de vista del texto, de manera general? |  |
| ¿Aludí a aspectos literales del texto para explicar mi punto de vista? |  |
| ¿Aclaré aspectos de mi punto de vista, para facilitar su entendimiento de una manera más sencilla? |  |
| ¿Expresé mi interpretación acerca del texto? | ¿Mencioné mi interpretación, con base en el análisis del texto, de manera general? |  |
| ¿Aludí a aspectos inferenciales del texto, para apoyar mi interpretación? |  |
| ¿Aclaré aspectos de mi interpretación del texto por medio de evidencias, para facilitar su entendimiento de una manera más sencilla? |  |
| ¿Ilustré mi interpretación del texto con otros textos? | ¿Mencioné el conocimiento de ejemplos de otros textos que contribuyen a mi interpretación? |  |
| ¿Elegí los ejemplos de otros textos para apoyar mi interpretación? |  |
| ¿Apoyé mi interpretación, de manera válida, con ejemplos de otros textos? |  |
| Una vez realizadas las actividades, ¿cuál(es) aprendizaje(s) obtuve con la guía de trabajo autónomo? | | |

**Anexo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿He escuchado sobre alguno(s) de los textos que aparecen en el siguiente esquema? ¿Sobre cuál(es)?** | **¿Qué he escuchado sobre el texto?** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué puede significar el título del texto?** | **¿Conozco algún otro texto de este autor? ¿Cuál?** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **¿Sé cuál es el tema central del texto? Lo descríbiré.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leo los siguientes fragmentos y comento que pueden significar.** | |
| *¿Qué es la vida? Una ficción, una sombra, una ilusión, y el mayor bien es pequeño; que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son…*  La vida es sueño | *A mi entender, el amor y la callada sencillez si hablan menos, dicen más*  Sueño de una noche de verano |
|  |  |
| *El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho*  Don Quijote de La Mancha | *— ¿Quién mató al Comendador?*  *— Fuenteovejuna, Señor.*  *— ¿Quién es Fuenteovejuna?*  *— Todo el pueblo, a una.*  Fuenteovejuna |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Elaboro un texto (un cuento, una canción, una poesía, un dibujo, un grafiti, etc.), con el significado del fragmento que más llamó mi atención.** |
|  |