**Guía de trabajo autónomo **

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.2. Primera Unidad de Lectoescritura. (Continuación)

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: **primer año**  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar   * *Ficha con imágenes.* * *Lápiz y lápices de color.* * *Tijeras.* * *Regla.* | ***¡Manos a la obra!***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*    *Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:*   * *Ficha con imágenes.* * *Lápiz, borrador, tijeras, goma, lápiz y lápices de color.* * *Regla y marcadores.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*  Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Me asombro cuanto conozco.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *question mark and thinking man*  *Reflexiono*   * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.* * *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?* * *¿Me gusta construir materiales para jugar?* |

****

1. **Construyo mis materiales para jugar con disfraces de sonidos**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  Realizo lo solicitado.  ***Escucho el sonido que me indica mi familiar para realizar el trazo y colocarlo.***    ***Construyo*** | ***Segundo momento***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*     1. Escucho las siguientes palabras: casa, cama, pelota, mariposa.   Madera, cama, en, caricatura, style., vector, ilustración Clipart ...Casa Caricatura Imágenes Y Fotos - 123RF  ***ᐈ Mariposas imágenes de stock, dibujos dibujos animados de ...Caricatura de bola Ilustración del Vector, Imagen: 223388342 - Alamy casa cama pelota mariposa***   1. ***¡Ahora juguemos con los sonidos!***   ¿Qué pasa si en la palabra **casa**, quito el **sonido final a** (aaaa)?  ¿Cómo suena esa palabra?, cas. ¡Muy bien!  Si en la palabra **cama**, quito el **sonido inicial ca** (ccccaaaa) ¿Cómo suena? Mmmmaaaa. ¡Muy bien!  En palabra **mariposa**, si quito el sonido **po** (ppppoooo) ¿cómo suena? mari\_sa. ¡Muy bien!, y si quito el sonido **r** (rrrr) ¿Cómo diría? ¡Excelente!  user uploaded image  ***Tercer momento***   1. *Ahora que ya que he jugado con algunos sonidos, voy a representar cada sonido con su disfraz, realizo los trazos y coloreo:*   *El sonido “cccc” su disfraz es:* ***c*** *se representa así:*    *El sonido “aaaa” su disfraz es:* ***a*** *se representa así:*    *El sonido “ssss” su disfraz es:* ***s*** *se representa así:*  Cuaderno de Trazos - Repasamos las Letras | Materiales Educativos ...  *El sonido “mmmm” su disfraz es:* ***m*** *se representa así:*  Fichas | Láminas - Caligrafía y colorear letra M - Educación ...  *El sonido “pppp” su disfraz es:* ***p*** *se representa así:*  Ficha letra p - Imagenes Educativas  *El sonido “llll” su disfraz es: l se representa así:*  Letras Cursivas  *El sonido “tttt” su disfraz es:* ***t*** *se representa así:*  Alphabet Letter T Worksheet | Standard Block Font | Preschool ...  *El sonido “pppp” su disfraz es:* ***p*** *se representa así:*  Ficha letra p - Imagenes Educativas |
| ¡Manos a la obra!  Juguemos con las letras y sus sonidos.  Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.  ***Finalmente…***  *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?* * *¿Puedo formar palabras con esos sonidos?*   ¡Excelente! Digo oraciones oralmente, con esas palabras.  Ahora selecciono **dos** disfraces de los sonidos estudiados y los dibujo en el suelo, en un espacio de mi casa, y camino sobre ellos siguiendo el trazo de arriba hacia abajo. Cuando camino sobre ellos, digo el sonido. Ejemplo:  Actividades divertidas para enseñar a un niño a trazar | Mamá&nené ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuche las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realicé el trazo correcto en el orden en que se me indicó? |  |
| ¿Pregunté las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Reconozco los sonidos y su representación (disfraz)? |  |
| ¿Caminé sobre el trazo dibujado en el suelo en el orden que se me indicó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* | |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Español***