# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: IV año  Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Necesito los siguientes materiales para trabajar:  Materiales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, goma, papel periódico, revistas y periódicos viejos, entre otros.  De ser posible una computadora con acceso a Internet, libro de texto, entre otros |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Un espacio con iluminación aceptable, el cual está libre de ruido para poderme concentrar en las tareas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora y media-2 horas  Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posible ejercicios de respiración profunda para relajarme. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | 1. Leo la siguiente información:   “Costa Rica por su posición hemisférica se encuentra en una región diversa culturalmente hablando y vinculada a un territorio que sirve de puente a una importante variedad de especies vegetales y animales”.  Con la anterior afirmación estoy: (Escribo una equis en la casilla correspondiente según mi opinión).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **De acuerdo** | **Parcialmente de acuerdo** | **En desacuerdo** | |  |  |  |   Argumento en un párrafo mi respuesta. |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | II. Elaboro un pequeño periódico, para lo cual necesito un pliego de papel o cartulina. A este periódico le anotaré un nombre y conseguiré y pegaré noticias de los hermanos países centroamericanos y los lazos o relaciones que tenemos con ellos. Pueden ser noticias relacionadas con deportes, migraciones de población, el impacto de la pandemia COVIT 19, la necesidad de cooperación económica e intercambio de productos de exportación en la región, entre otros.  (Si tengo acceso a computador personal puedo diseñar el periódico elaborándolo en la herramienta Power Point o en aquella que sea de su agrado y le sea útil para la actividad).  Al periódico le redacto una nota editorial de una página sobre las características de esos lazos o relaciones entre países centroamericanos, de cuáles son los aspectos positivos y aquellos que deben de fortalecerse para convivir en armonía y respeto. Dicha nota editorial será mi opinión sobre la actualidad centroamericana.  Puedo solicitar ayuda a mis familiares tales como hermanos mayores, padres de familia o encargado legal para que me orienten en mis deberes. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | III. Seguidamente leo la información del recuadro:  Ser ciudadano global es formar parte de la sociedad costarricense, la cual vive comprometida con un mundo interdependiente y dinámico. Somos ciudadanos globales debido a que mantenemos relaciones comerciales con otros países con los cuales intercambiamos variedad de productos y al mismo tiempo, vivimos conectados por medio de la red de televisión satelital y la Internet a lo que sucede en todo el mundo en tiempo real y diferido. Pero igualmente tenemos dificultades globales o planetarias como la contaminación ambiental, que provoca cada día un mayor calentamiento de la tierra, nuestra casa común con la extinción de muchas especies animales y la destrucción de las zonas boscosas que son los pulmones del planeta.  Como ciudadanos globales debemos poseer una ética de la responsabilidad para eliminar el odio hacia las otras personas diferentes a nosotros y también poseer decisión para modificar hábitos de consumo dañino que golpean al medio ambiente.  Cartín, Jorge (2020).  Realizo un cuadro comparativo (de doble entrada) con las ventajas y desventajas de pertenecer a la ciudadanía global.   |  |  | | --- | --- | | Ventajas de ser parte de la ciudadanía global | Desventajas de ser parte de la ciudadanía global | |  |  |   Elaboro una composición de dos párrafos, un poema o una retahíla acerca de las ventajas y desventajas de pertenecer a la ciudadanía global. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Una vez concluidas mis tareas procedo a autoevaluarme en el nivel de logro alcanzado:  Escribo una equis en la casilla correspondiente, que representará cuál fue el nivel de logro alcanzado respecto del aprendizaje esperado o indicador. Dichos niveles de logro se clasifican en inicial, intermedio y avanzado.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Indicadores del aprendizaje esperado** | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** | | Describe la ubicación hemisférica y continental del país: ventajas y desventajas. | Menciono la ubicación hemisférica y continental del país: ventajas y desventajas. | Resalto aspectos específicos de las causas y efectos que originan la ubicación hemisférica y continental del país. | Puntualizo aspectos significativos de las causas y efectos que originan la ubicación hemisférica y continental del país. | | Examina los pros y contras de Costa Rica como parte de una ciudadanía global. | Relata generalidades de los pros y contras de Costa Rica como parte de una ciudadanía global. | Emite criterios específicos de los pros y contras de Costa Rica como parte de una ciudadanía global. | Detalla aspectos relevantes de Costa Rica como parte de una ciudadanía global. | |

Completo la siguiente guía de autoevaluación de la guía de trabajo autónomo

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |