# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: VI  Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para hacer mis deberes necesito de los siguientes recursos y materiales   * Cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, libros de texto, artículos de revistas, regla, papel periódico, entre otros. * Computador personal con acceso a Internet, si se dispone del recurso. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Necesito contar en mi casa con un lugar fresco, ventilado y en el cual no me vea interrumpido en mis deberes. * Un lugar en el cual me pueda concentrar para poder realizar mis tareas. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * Necesito disponer de una hora y media para realizar mis deberes. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Para retomar algunos aprendizajes aprendidos en sesiones pasadas voy a hacer lo siguiente: * Escucho algunos himnos y canciones patrias o consigo su letra, por ejemplo: Himno Nacional, Himno a la Batalla de Santa Rosa, Himno a Juan Santamaría, A la Bandera, Himno a los Héroes del 56, Adiós a las Tropas del 56, entre otros; los cuales aluden a la defensa de nuestra soberanía e identidad durante el hecho histórico conocido como la Guerra Centroamericana contra los filibusteros 1856-1857. Consigo la letra de los himnos escuchados. Puedo utilizar el recurso didáctico “Himnos patrios de Costa Rica” (disponible en <https://www.mep.go.cr/educatico/himnos-patrios>). * Leo, reconozco y escribo hechos propios de la “Campaña Nacional” descritos en los diferentes himnos y canciones. Logro obtener información relacionada a: José María Cañas Escamilla, Juan Rafael Mora Porras y Juan Santamaría y lo apunto en **mi cuaderno o portafolio de evidencias.** |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | Reflexiono sobre la importancia histórica de algunas figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente, por medio de las siguientes preguntas generadoras.   * ¿Recuerdo quiénes eran los héroes y filibusteros de la Campaña Nacional? * ¿Considero que en la actualidad existen filibusteros y también héroes costarricenses? Establezco ejemplos de cada uno de estos. * Puedo apoyarme en lo que saben los miembros de mi familia, o algún miembro de la comunidad que tenga conocimiento en el tema. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Para cerrar esta actividad, en papel periódico, elaboro una línea del tiempo ilustrada, en la cual establezco o represento la ubicación temporal y espacial con los principales acontecimientos o hechos históricos que se gestaron durante la Campaña Nacional. * Para elaborar la línea del tiempo se recomienda utilizar Herramientas Timeline: Elaboración de líneas de tiempo online (disponible en <http://www.readwritethink.org/classroom-resources/student-interactives/timeline-30007.html#overview>) * Tutorial: Cómo utilizar TIMELINBE (disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=3EccP6dNB9o&feature=youtu.be>) * Si no dispongo de acceso a Internet, tengo presente que una línea de tiempo representa la duración de periodos históricos o acontecimientos de acuerdo a una escala cronológica en nuestro caso, cada año de 1850 a 1860 se representa con un valor relativo a un centímetro. Esta línea de tiempo también puede incluir imágenes dibujadas, escaneadas o copiadas de Internet o provenir de dibujos hechos por mi persona o de recortes de periódicos o de revistas de deshecho. * Finalmente, una vez realizado el trazo de la línea, con los hechos representados, selecciono y explico lo que más me llamó la atención de estos y su relación con la Costa Rica que hoy en día vivimos. Igualmente hago referencia a la importancia de defender la soberanía e integridad de un país como el nuestro. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | * Una vez concluidas mis tareas procedo a autoevaluarme en el nivel de logro alcanzado:   Escribo una equis en la casilla correspondiente, cual fue el nivel de logro alcanzado respecto del aprendizaje esperado o indicador. Dichos niveles de logro se clasifican en inicial, intermedio y avanzado.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Indicadores del aprendizaje esperado** | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** | | Examino la importancia histórica de algunas figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente. | Relato generalidades de las figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente. | Emito criterios específicos de las figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente. | Detallo aspectos relevantes de los pros y contras de las figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente. | |

Además, como forma de autoevaluación y autorregulación de mis aprendizajes contesto las siguientes preguntas

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |