** Guía de trabajo autónomo** 

**FRANÇAIS**

**Guide du travail autonome Nº 4 pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau : 9ª annèe**  **Matière : Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

**Je me prépare pour le travail**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | *Cuaderno de francés, lápiz, lápices de color, hojas bond o cartulina o papel construcción, lapicero, borrador, maquinilla, celular o computadora, conexión internet (opcional), un diccionario francés-español (opcional).*  ***Cahier de français, crayon, stylo, taille-crayon, crayons à couleurs gomme, prises de l’internet, ordinateur ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol (optionnel).*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía.  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 40 y hasta 80 minutos ( una semana )  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre quarante et quatre vingt minutes par semaine.** |

******

1. **Voy a aprender**

***J’apprends***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | *El tema de viajar es importante cuando todos soñamos con conocer muchos lugares del mundo, pero lo primero es conocer más de nuestro país. Tantos turistas llegan a Costa Rica buscando lo que nosotros tenemos tan cerca: parques, playas, ríos, animales, climas, museos, artesanía, entre muchos otros. Por lo tanto, en estas pequeñas tareas lingüísticas, vamos a usar de tema central algunos lugares turísticos importantes de Costa Rica en francés. Trabaja en orden y siguiendo los pasos que tienen cada una de las tareas propuestas .* |
| Actividad  Tâche(s) | 1. Observación del mapa y las zonas turísticas que el grupo de turistas hará en sus vacaciones en Costa Rica 2. Descubre el nombre de los 6 lugares 3. Completa el cuadro con las diferentes actividades posibles en cada lugar (ver cuadro en anexo) 4. Vas a seleccionar otro lugar turístico de Costa Rica y harás un pequeña publicidad para estos turistas : usarás imagen, palabras en francés, expresiones en francés, y mencionar al menos dos actividades que pueden realizar en ese lugar que recomendarás . 5. Mira estos videos sobre Costa Rica : <https://www.youtube.com/watch?v=_Warq6jzpbc>   <https://www.youtube.com/watch?v=BiS59T1Kjpw>   1. Puedes hacer la publicidad a través de un pequeño video también original, creativo de no más de 1 minuto 20 segundos máximo. Y lo podrás compartir con tu profesor y tus compañeros de clase en una sesión virtual de clase o lo envías por correo o whatapp también. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

**Je mets en pratique ce que j’ai appris**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | **Después de realizar las tareas propuestas, vas a responder a las siguientes preguntas:** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation. | 1. Identifico en un documento lugares turísticos importantes de mi país ? 2. Reconozco en un texto características de los lugares turísticos ? 3. Elaboro oraciones simples para presentar un lugar turístico de mi país ? 4. Presento en forma oral o escrita un lugar turístico de mi país ? |

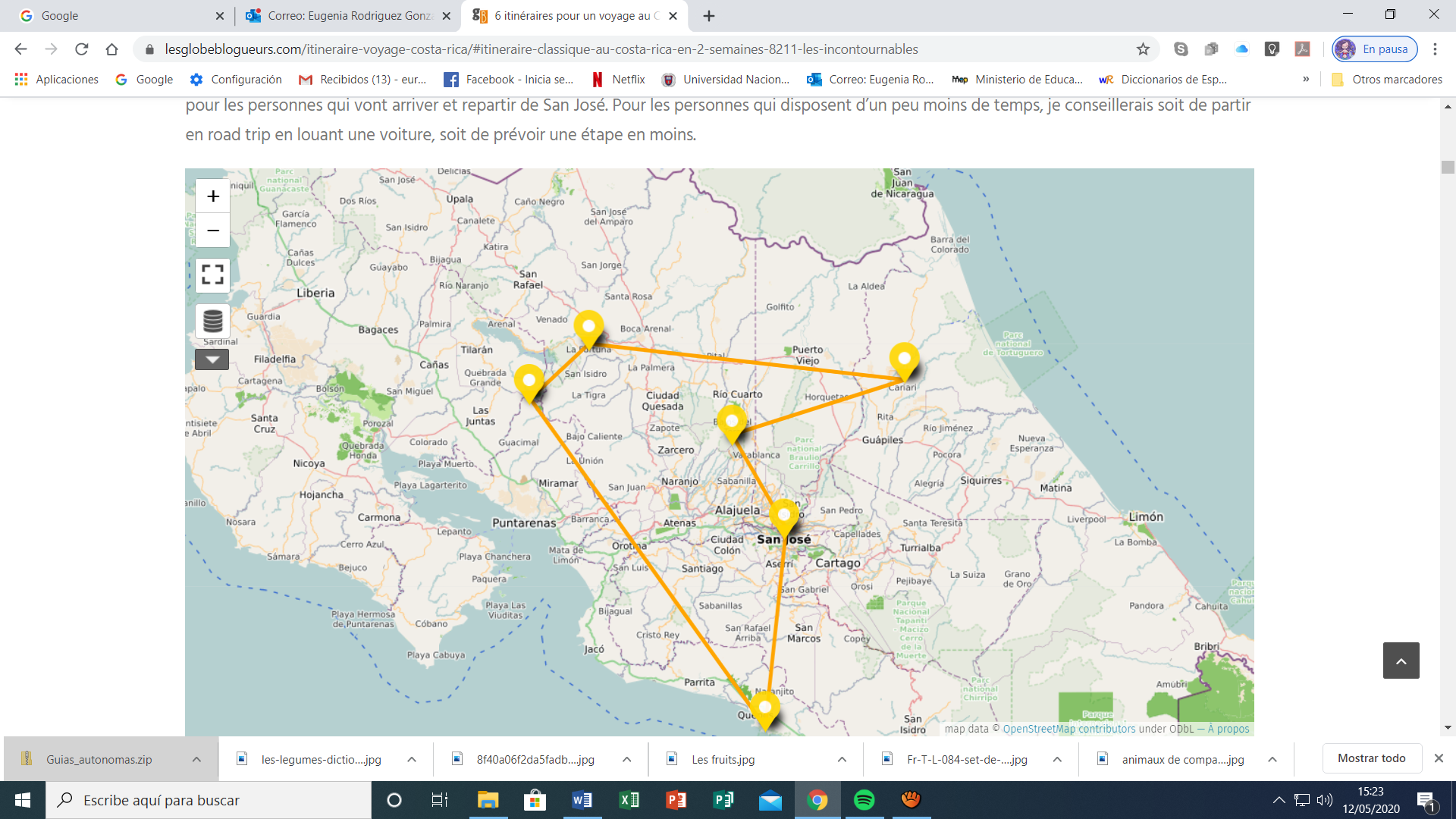
***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  **Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)**  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :** | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  **J’ai lu les instructions attentivement ?** | Oui Non |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  **J’ai souligné les mots inconnus ?** | Oui Non |
| .Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia )  **J’ai utilisé différents supports pour compléter les taches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)** | Oui Non |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail autonome j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** | Oui Non |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** | Oui Non |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** | Oui Non |

**Sauvez des vies, restez chez vous !... Covid 19.**

**ANEXO 1 : Un parcours touristique au Costa Rica : regardez la carte et faites la recherche des 6 endroits à visiter par un groupe de touristes francophones . ( localiza los 6 lugares que visitaràn un grupo de turistas francohablantes en Costa Rica )**



**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anexo 2 REGARDEZ LA LISTE D’ACTIVITES POSSIBLES DANS CHAQUE ENDROIT TOURISTIQUE Classifiez-les !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

Qu’est ce qu’on peut faire au Costa Rica ? Lisez l’information suivante : Savez vous de quel endroit il s’agit ? ( sabes de que lugar se trata ? ) Busca el vocabulario que no conozcas, aprende nuevas palabras .

* Le Marché central
* Visiter le volcan Poas et ses différents sentiers au départ d’Alajuela
* Assister au spectacle de la ponte des tortues de juillet à aout
* Flâner dans le jardin tropical de « La paz waterfall gardens »
* Vous balader en bateau dans le parc national de Tortuguero pour observer la faune et flore
* Découvrir une finca de Café
* Le Thèatre National
* Se délasser dans les sources d’eaux chaudes
* Se balader sur des ponts suspendus
* Le Musée national
* Le Parc Manuel Antonio
* Se baigner dans la cascade de la Fortuna
* Découvrir l’environnement si particulier de la**cloud Forest** et observer les quetzals
* Faire le plein de sensation en Zip line
* Allez jusqu’aux plages qui sont magnifiques
* Se faire quelque frayeur sur le Hanging bridge
* Observer les grenouilles de nuit
* Randonner sur le cerro Chato
* Le marché artisanal
* Surfer

Anexo 3 : INVITATION AUX TOURISTES : escoges un lugar de CR a tu gusto !

BON VOYAGE AU COSTA RICA !