** Guía de trabajo autónomo** 

**FRANÇAIS**

**Guide du travail autonome Nº 4 pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau : 8 ª annèe**  **Matière : Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

**Je me prépare pour le travail**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | *Cuaderno de francés, lápiz, lápices de color, hojas bond o cartulina o papel construcción, lapicero, borrador, maquinilla, celular o computadora, conexión internet (opcional), un diccionario francés-español (opcional).*  ***Cahier de français, crayon, stylo, taille-crayon, crayons à couleurs gomme, prises de l’internet, ordinateur ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol (optionnel).*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía.  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre dos y tres semanas. (Puede requerir menos tiempo).  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre deux ou trois semaines. (On peut Utiliser moins du temps)** |

******

1. **Voy a aprender**

***J’apprends***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | *Vas a aprender a identificar diferentes alimentos y distinguir diferentes actividades para estar saludable . Tienes que seguir atentamente cada pequeña tarea* |
| Actividad  Tâche(s) | **Tâche 1 : Observa en el anexo 1 las imagenes y asocia a cada palabra, veràs que muchas son palabras que se parecen al español. Copia en tu cuaderno la lista de palabras que son mas dificiles para ti y escribe a la par el significado o haz el dibujo o distingue con colores diferentes .**  **Tâche 2 : Mira el video y con atenciòn escucha el nombre de las frutas , trata de repetir y detener para poder recordar el nombre de cada fruta .**  <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM>  **Tâche 3 : En el anexo 2 realizas el ejercicio propuesto en tu cuaderno**  **Tâche 4 : Vas a observar y escuchar atentamente el video sobre la buena alimentaciòn. Siempre es recomendable dos o tres escuchas . Luego vas a ir al anexo 3 y haràs los ejercicios propuestos :**  <https://www.youtube.com/watch?v=C7NdShlrRAQ> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

**Je mets en pratique ce que j’ai appris**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | **Después de realizar las tareas propuestas, vas a responder a las siguientes preguntas:** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation. | 1. Identifico el nombre de las frutas ? 2. Escribo en francès el nombre de las frutas ? 3. Reconozco en un texto palabras relacionadas a la buena alimentaciòn ? 4. Identifico oralmente acciones para la buena alimentaciòn ? 5. Reconozco en un texto diferentes recomendaciones para la buena alimentaciòn ? |

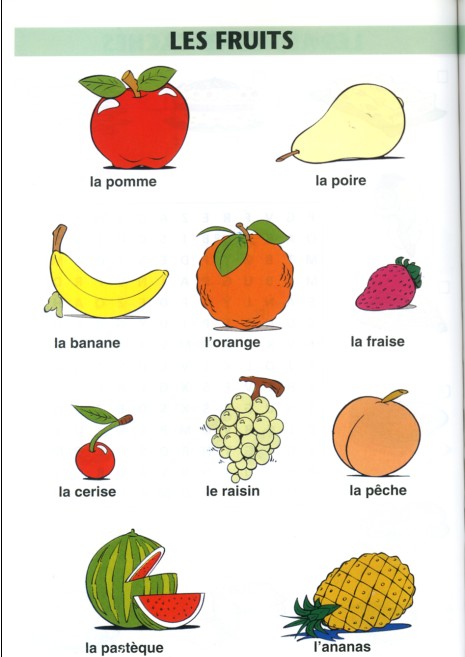
***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  **Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)**  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :** | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  **J’ai lu les instructions attentivement ?** | Oui Non |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  **J’ai souligné les mots inconnus ?** | Oui Non |
| .Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia )  **J’ai utilisé différents supports pour compléter les taches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)** | Oui Non |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail autonome j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** | Oui Non |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** | Oui Non |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** | Oui Non |

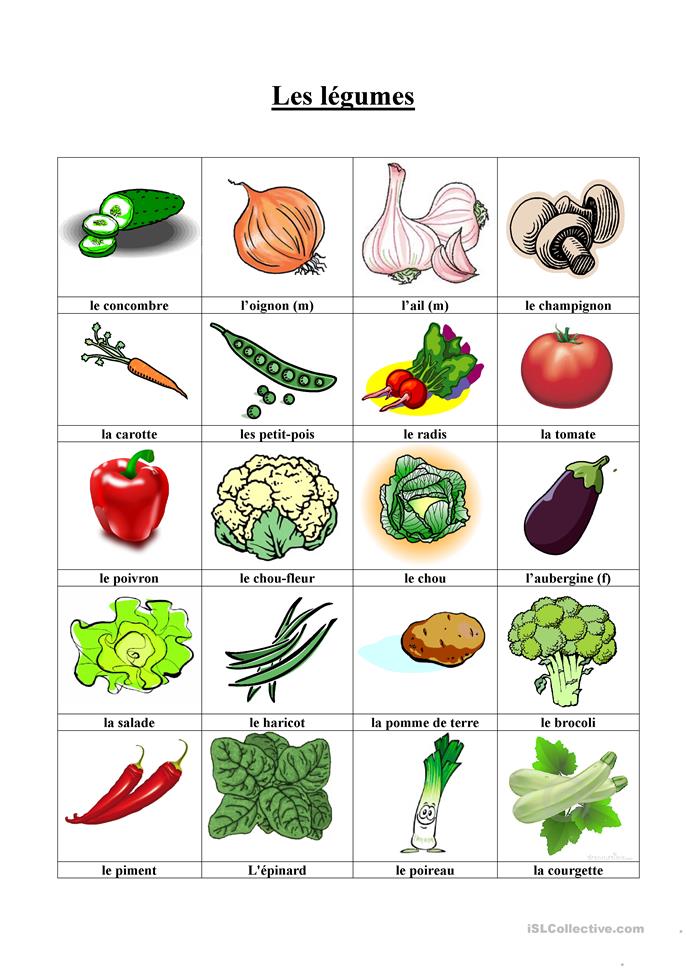
**Sauvez des vies, restez chez vous !... Covid 19.**

**ANEXO 1 : Les fruits , les aliments bons pour la santè !**

****

**Anexo 2 Quelles sont tes fruits prefèrèes ? Utilise l’expression : J’aime / je préfére .**

**Anexo 3 : Les lègumes sont nécessaires pour la bonne alimentation ! Regardez les images, ecrivez en espagnol !**



Quels légumes tu aimes ?

1.

2.

3.

4.

5.

Anexo 4 :Comprehension orale et ècrite : <https://www.youtube.com/watch?v=C7NdShlrRAQ>

Se nourrir est un acte essentiel afin d’apporter à notre corps les aliments dont il a besoin pour bien fonctionner, mais attention ! , il ne s’agit pas de remplir notre estomac avec n’importe quoi .

Bien manger, revient à faire le choix d’une alimentation varièe, èquilibrèe, et en quantitè adaptèe afin de maintenir notre organisme en bonne santè et diminuer ainsi le risque des maladies graves.

Mais en pratique , on fait comment ? Pour adopter une alimentation èquilibrèe, il faut miser sur les aliments sains , c’est à dire :

* Les fruits et les legumes que l’ on peut manger sur toutes les formes en quantitè importante à chaque repas
* Les fèculents à cuisiner le plus saine posible, sans trop de matière grasse
* Les proteines animals mais en choississant les moins grasses
* Les produits laitiers
* L’eau à boire sans modèration

A l’ opposè , certaines pratiques alimentaires sont à èviter :

* Manger trop gras, trop sucrè, trop salè , et consommer de l’alcool en excès !
* Les boissons energizantes, inutiles et dangereuses .

Manger doit rester avant tout un moment agrèable , et conviviale . L’èquilibre alimentaire se construit sur plusieurs jours. Il est donc posible de se faire plaisir en rattrapant les ècarts èventuels aux repas suivants .

En amont , il n’existe pas des recettes miracles pour bien manger . Tout est une question de choix et de quantitè. Construire un bon èquilibre alimentaire combinè avec une activitè physique regulière offre toutes les chances de vieillir en bonne santè .

Les professionnelles de santè sont à vos cotès pour vous conseiller .

1. Le document parle de :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Aller au restaurant b. Manger bien c. Visiter le mèdecin
3. L’alimentation pour ètre en bonne santè est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Salèe et energizante b. Sucrèe et grasse c. Equilibrèe et saine
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est conseillèe de boire tous les jours
6. Le lait b. L’eau c. l’alcool
7. Pour être en èquilibre avec l’alimentation, c’est nècessaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Prendre du sucre et gras tous les jours
9. Pratiquer d’activitè physique
10. Mqnger rapidement
11. Les aliments sains sont :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.les fruits et les lègumes

b. Les fèculents avec graisse

c. les boissons gazeuses

6. Notre corps fonctionne bien quand nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a. mangeons du sucre b. Buvons avec du sucre c. mangeons en equilibre

2. **COMPLETEZ L’ACCROSTICHE AVEC LE VOCABULAIRE DU TEXTE**

EQUILI**B**RE

**O**

**N**

**N**

PHYSIQU**E**

**S**

**A**

MA**N**GER

**T**

**E**

**POUR ETRE EN BONNE SANTE , ECRIVEZ 5 RECOMMANDATIONS POUR TA FAMILLE** :