# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: 10° año  Asignatura: Física |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno u hojas reutilizables.* * *Lapicero (evite el lápiz pues le genera duda en cada cálculo y tiende a borrar constantemente, más bien aumente su potencial de seguridad utilizando lapicero y trate de no equivocarse.*   *Calculadora científica o una “cuenta pollos” calculadora básica solo con operaciones fundamentales + una hoja con la tabla trigonométrica.*   * *Tabla de fórmulas de Física para bachillerato.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Iluminación*  *Internet o wi-fi* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 10 días |

****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Acérquese ahora al mundo del Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado horizontal y vertical.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Diríjase a los siguientes enlaces electrónicos, que son el referente de los libros donde podrá acceder a la teoría y visualización de los problemas propuestos.*  *La idea es que usted como estudiante, logre comprender nociones básicas de estos temas + libros adjuntos + el programa de estudio de Física del MEP = éxito en la comprensión del tema Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado horizontal y vertical.*  *Programa de estudio de Física*  [*https://drive.google.com/open?id=1fL0BXpV8hZXfHu4ZO4qFu6IpendRK3FO*](https://drive.google.com/open?id=1fL0BXpV8hZXfHu4ZO4qFu6IpendRK3FO)  *1. Libro de Física: Sear-Zemansky Young-Freedman 12° edición.*  [*https://drive.google.com/open?id=1pJhvtEiXP-MpHsjmE5jgmWhJAuzl1l9f*](https://drive.google.com/open?id=1pJhvtEiXP-MpHsjmE5jgmWhJAuzl1l9f)  *1.1 Solucionario del libro: Sear-Zemansky Young-Freedman 12° edición.*  [*https://drive.google.com/open?id=1dDg8IjW-H4zPSOZsq4J\_bPKGLaqqij4E*](https://drive.google.com/open?id=1dDg8IjW-H4zPSOZsq4J_bPKGLaqqij4E)  2. Libro de Física: Douglas Giancoli 4° edición.  <https://drive.google.com/open?id=1lN-PBycmREhiNvxL104KU7qk5wD97e6v>  2.1 Solucionario del libro: Douglas Giancoli 4° edición.  <https://drive.google.com/open?id=1VLDnY8YBOOMT2ViFXsPF0synq_ZwH-kM> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *5 días*  *Diríjase al Programa de estudio de Física*  [*https://drive.google.com/open?id=16HQjMwyqF5GrNzIh75\_JBk0IZPdN2Kqf*](https://drive.google.com/open?id=16HQjMwyqF5GrNzIh75_JBk0IZPdN2Kqf)  *pág. 49, verá que existen unos dibujos, le recomiendo ir a la pág. 39 y encontrará lo que representa cada uno de ellos. Luego en la pág. 103 están las fórmulas que utilizará para los ejercicios propuestos.*  *Descargue el libro de Física 1., vaya a la* ***página 60 del pdf****, allí encontrará la teoría y las ecuaciones básicas del tema de MRU MRUA. Apóyese en ello para que confirme las particularidades del tema, características, definiciones y demás.*  *1. Libro de Física: Sear-Zemansky Young-Freedman*  [*https://drive.google.com/open?id=1pJhvtEiXP-MpHsjmE5jgmWhJAuzl1l9f*](https://drive.google.com/open?id=1pJhvtEiXP-MpHsjmE5jgmWhJAuzl1l9f)  *Descargue el solucionario del libro de Física 1.1, vaya a la* ***página 31 del pdf****, allí encontrará los problemas planteados del tema de MRU y MRUA que a continuación se le referirán.*  *Problemas: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.10, 2.13, 2.14, 2.16, 2.17 a y b, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.31, 2.33, 2.34, 2.40, 2.41, 2.42 a y b, 2.43 a y b, 2.46 a, b, c y d, 2.47, 2.48 a, b, c y d y* ***2.73\**** *(obligatorio hacerlo y analizarlo).*  *1.1 Solucionario del libro: Sear-Zemansky Young-Freedman* [*https://drive.google.com/open?id=1dDg8IjW-H4zPSOZsq4J\_bPKGLaqqij4E*](https://drive.google.com/open?id=1dDg8IjW-H4zPSOZsq4J_bPKGLaqqij4E)  *5 días*  *Descargue el libro de Física 2., vaya a la* ***página 98 del pdf****, allí encontrará la teoría y las ecuaciones básicas del tema de MRU y MRUA. Apóyese en ello para que confirme las particularidades del tema, características, definiciones y demás.*  *2.* Libro de Física: Douglas Giancoli 4° edición.  <https://drive.google.com/open?id=1lN-PBycmREhiNvxL104KU7qk5wD97e6v>  *Descargue el solucionario del libro de Física 2.1, vaya a la* ***página 45 del pdf****, allí encontrará los problemas planteados del tema de MRU y MRUA que a continuación se le referirán.*  *Problemas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 20, 21, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 73, 75 y 77.*  2.1 Solucionario del libro: Douglas Giancoli 4° edición.  <https://drive.google.com/open?id=1VLDnY8YBOOMT2ViFXsPF0synq_ZwH-kM> |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *¿Qué sabe ahora acerca de este tema?*  Trate de aprender sin ver las soluciones. Sea primero usted, luego revise. Actúe honestamente. Comprenda la mecánica de la resolución de problemas. ¡Verá que su mundo cambia cuando usted sienta la seguridad de la comprensión de la Física! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Descargué las webs indicadas? |  |
| ¿Busqué y realicé más experimentos con el tema de MRU y MRUA, demás en mi propia casa, el taller de la casa, mi laboratorio? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel de desempeño | | |
| Inicial | Intermedio | Avanzado |
| Menciona aspectos que forman parte de un problema.  Propone ejemplos cotidianos en donde se represente el movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical. | Brinda particularidades acerca de los aspectos básicos que forman parte de un problema.  Enfoca el movimiento rectilíneo uniforme y el movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical hacia la redacción de problemas de Física por resolver tanto teóricos como prácticos. | Indica de manera específica los aspectos básicos que forman parte de un problema.  Establece situaciones muy puntuales del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical planteados en función de problemas cotidianos. |
| Anota de forma general los pasos realizados para solucionar el problema. | Relata los pasos realizados para solucionar el problema tomando en cuenta la información obtenida. | Fundamenta la solución del problema a partir de la información obtenida. |
| Cita los errores cometidos en la solución de un problema. | Caracteriza los factores que pueden inducir al error en la solución de un problema. | Enlaza los factores que pueden inducir al error en la solución de un problema. |