**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Tercer año  Asignatura: Lengua Ngäbere |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | El educador/a sugiere:   * Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color. * Presentación de láminas e imágenes de los productos que se siembran en las comunidades. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o en el patio de la casa. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 horas y 20 minutos. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *El educador/a:*  ***Vamos a hacer un repaso de lo aprendido durante el primer mes de clase.***  *Paso 1°: Contar los materiales necesarios a mano como láminas, imágenes de los productos que se siembran en las comunidades indígenas.*  *Paso 2°: identificar los nombres de los productos de las comunidades.*  *Paso 3°:* Construir texto sobre la importancia de seguridad alimenticia. |
| **Actividad**  **Preguntas para reflexionar y responder** | ***El educador/a:*** *hace mención de la respuesta a las siguientes preguntas sobre datos históricos del asentamiento de la población indígena ngäbe.*   * *Dre nogata nigwe ye kädegare kwetregwe.* * *Nüra nogata nigwe rurubäingrague.* * *Jodron känene ja bäre, sribira jañäte krägue.* * *Kugwe dätere kia kai kwetregwe.* * *Ani jodron ne migueta törö jaida, tigabare kena trägwata bätä.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *El educador/a: Busca a dos personajes. Recuerde que pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres.*  *Esos personajes deben tener un nombre. Si no tienen nombre, invénteles uno.*  *Vamos a referirnos al dato histórico de los asentamientos en los territorios indígenas ngäbe de costa rica.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Personaje 1:* ¿Dre dre nögäta nigwe kwetare jai ye kädegue ketamä?  *Personaje 2:* Muma, aro, ö  *Personaje 1: ¿Ñongwane ni tä nura nögö*?  *¨Personaje 2:* Kä morente bätä kä ñurete  *Personaje 1:* ¿Diguima ye kädegue ketamä ngäbere?  *Personaje 2: Igle, ngai, buchu.*  *Personaje 1*: Dre nogata kräre nurare ye kä tigue ketebu.  *Personaje 2:* Ö, ibia    *Personaje 1*: ¿Ño bätä nura nogata ye utüäte krubate?  *Personaje 2: Nigwe käre jodron mrä kwetare kuin bänänte*     * *Ahora podríamos intercambiar personajes.* * *Si hay alguna persona alrededor suyo que desea participar con estas expresiones, inclúyala.* * *Hagamos una práctica más. Volvamos a realizar el diálogo con los muñecos.* * *Ahora vamos a escuchar y observar las láminas que se adjuntan* ***(presentación de imágenes referente a los datos históricos de asentamiento del pueblo ngäbe.*** * *Nuestros muñecos van a observar las láminas y van a expresando las actividades agrícolas que realizamos y los elementos de la cosmogonía indígena.*   *Personaje 1:* Dre bätä nura nigwe ne migare utuäte?  *Personaje 2:* Nane kiadre kite nirien matare yei ñukwa rugadre gare?  *Personaje 1: meguera sribi nämbare ño nura bätä* ?  *Personaje 2:* junda nämä.  *Personaje 1:* meguera kugwe nana niguingä nura bätä ye kugwe kä ño?  *Personaje 2: Ibi nura däguin*  *Personaje 1:* Ño bätä kärera nigwe jodron nögare ja krägue?  *Personaje 2: nane jodron krütadre gwi nigän.* |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |