**Guía de trabajo autónomo Idioma Ngäbere**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Tercer año  Asignatura: Idioma Ngäbere |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Materiales generales como cuaderno, borrador y lápiz.* * *Imágenes ilustrativas de los saludos y estados del tiempo y partes del día en la lengua ngäbere.* * *Dos muñecas o muñecos de cualquier tipo.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Trabaje en un lugar claro, sobre una superficie plana. Puede ser el piso, una mesa o una banca. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Hora y media. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Vamos a hacer un repaso de lo aprendido durante el primer mes de clase. Haremos diálogos entre los dos personajes y conversaremos con ellos. También haremos unas prácticas.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Recordemos la respuesta a las siguientes preguntas:*  *Köbö kuin degä,*  *Mä tua ño.*  *Mä kä ño*  *Mä run kä*  *Mä tä dre sribere degä, dere, deu.*   * *Busque imágenes a su alrededor.* * *¿Notó cómo está hoy el tiempo? ¿Cómo se dice eso en lengua ngäbere?* * *En caso de no recordar, puede repasar las prácticas de su cuaderno.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Acerque los dos personajes. Recuerde que pueden ser muñecas o muñecos de cualquier tipo, peluches o títeres. En caso de no tener pueden ser dos carritos, dos marcadores de diferente color o dos piedras diferentes.* * *Esos personajes deben tener un nombre. Si no tienen nombre, invénteles uno.* * *Vamos a practicar los siguientes expresiones de presentación personal:*   *Personaje 1:* .¿ Köbö kuin degä?  *Personaje 2:* Kuin ja mrägä.  *Personaje 1:* -¿Mä tua ño?  *¨Personaje 2:* Kuin krubate?  *Personaje 1:* ¿Mä kä ño?  *Personaje 2:* Ti kä ema.  *Personaje 1*: ¿Bätä mä?  *Personaje 2:* Ti ne tichi .     * *Ahora vamos a intercambiar. Va a comenzar el personaje 2.* * *¿Hay alguna persona alrededor suyo, con quien pueda practicar estas expresiones? Si hay alguien que pueda participar, practique con esa persona.* * *Hagamos una práctica más. Volvamos a realizar el diálogo con los muñecos.* * *Ahora vamos a observar las láminas sobre los* ***saludos en ngäbere.*** * *Nuestros muñecos van a observar las láminas y van a decir cómo está el tiempo. Van a practicar este diálogo:*   *Personaje 1:* ¿Dre sribeta degä?  *Personaje 2:* Ni tä nügue krö.  *Personaje 1:* ¿Ni rün tä dre sribere?  *Personaje 2:* Sribire tire, jodron nögö.  *Personaje 1:* ¿Mä meye tä dre sribere dere?  *Personaje 2:* Tä dän bátete ere.  *Personaje 1:* ¿Mä tä dre sribere deu?  *Personaje 2:* Jadugue . |

*Ahora vamos a completar el siguiente cuestionario.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**LOS ESTADOS DEL TIEMPO**

**Köbö kuin degä**

****

Dre sribeta nigwe degä

•Juben

•Mröre

•Sribire

•Dän bätete

•Ja tödigue

•Blite

•Kä sogogä

**Köbö kuin dere**

****

Dre sribeta nigwe dere

•Dän bädete

•Juben

•Mrö rien

•Basiare

**Köbö kuin deu**

****

Dre sribeta nigwe deu

•Ja dügue

•Blite jabe

•Ja tu bädete

•Kra dätere

Tägue tibien