** Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

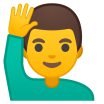
El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Educador (a):**  **Nivel**: segundo año  **Asignatura**: Inglés |

****

Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades prouipuestas.

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar**  Estrategia(s) de evaluación (assessment strategies) | Tijeras y lápices de color. http://sedefedtech.com/files/2013/05/Vocabulary-image-with-boy-1hwwr81.jpgTeléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes que esta guía me ofrece.  **Body Parts:** hands, fingers, ears, face, hair, nose, mouth, eyes, teeth, legs, head, arms, shoulders, elbow  **This is … / These are …** |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | * Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. * Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | 40 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * F:\DPSC 2020\Imagenes\803f3d73266ea90b6abb338fea02467d.jpgEscucho y sigo la indicaciones * Sigo las pistas paso a paso para hacer la actividad. |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.**  Pre-teaching  /presentation | Escucho y reconozco por medio de las imágenes del video las partes del cuerpo en inglés **Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video** <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> Aprendo nuevas estructuras de oraciones en inglés y practico la pronunciación con las partes del cuerpo con el ejemplo del video **Parts Of The Face Song.**  <https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws> |
|  |  |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

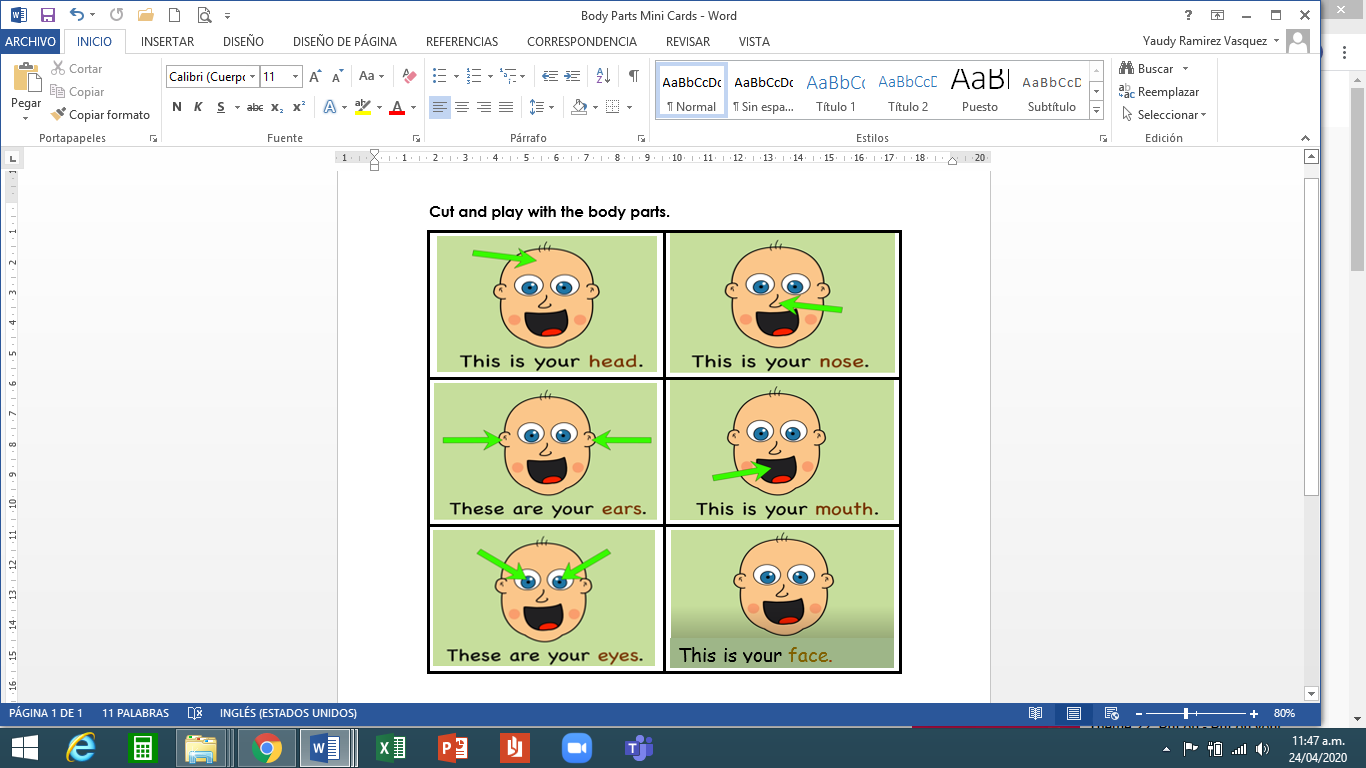
|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones**  Task cycle Instructions | Reconozco las partes del cuerpo en inglés y uso las estructuras de oración según corresponda.**F:\DPSC 2020\Imagenes\commands look image 1.jpg**Observo las imágenes y repito cada una de las partes y de las estructuras como se muestra en la mini *cards* y en la imagen del **anexo 1**. F:\DPSC 2020\Imagenes\recortar icon.png  Recorto las imágenes que se presenta en el **anexo 2** y practico el juego de memoria con un familiar.  F:\DPSC 2020\Imagenes\emogi con lupa.jpg  Identifico las partes del cuerpo y coloco la palabra en la parte que corresponde a la figura. (**Anexo 3**). |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse**  Self-assessment rubric | **Reflexiono**  **question mark and thinking man**   * + ¿Qué información nueva recuerdo?   + ¿Qué me ayudo a recordar esa información?   + ¿Cuál fue mi parte favorita de la actividad?   + ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí? |

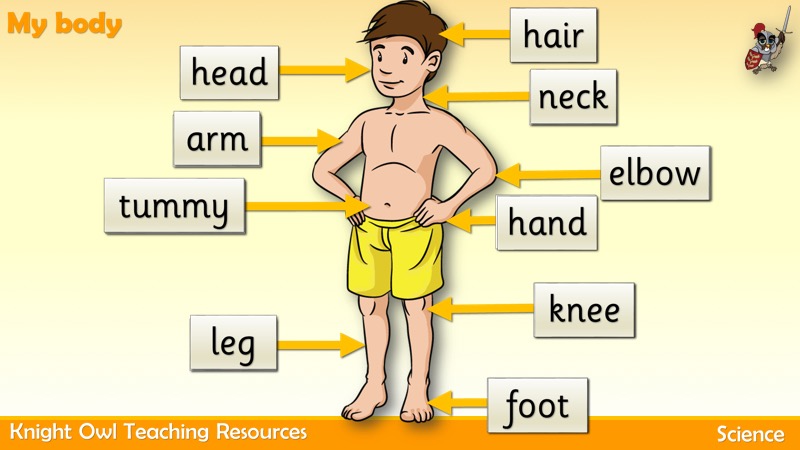
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | |
| Reviso paso a paso que hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | |
| ¿Escucho las indicaciones con cuidado? |  |  |
| ¿Identifico las partes del cuerpo al ver las imágenes? |  |  |
| ¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad? |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi autoaprendizaje** | | | |
| Reviso lo que pude hacer al finalizar las actividades.  Coloreo las estrellas de acuerdo a mi respuesta y lo que he aprendido. | | | |
| **¿Cuánto he aprendido?** | **Nunca** | **A veces** | **Siempre** |
| Escucho las indicaciones con atención |  |  |  |
| Puedo reconocer **This is your** **head.** |  |  |  |
| Puedo diferenciar cuando usar **This is …** y **These are…** |  |  |  |
| Puedo identificar **These are my ears**. |  |  |  |
| Puedo reconocer **These are your eyes.** |  |  |  |
| Puedo distinguir entre m**outh** y n**ose** |  |  |  |
| Puedo identificar **This is my body**. |  |  |  |

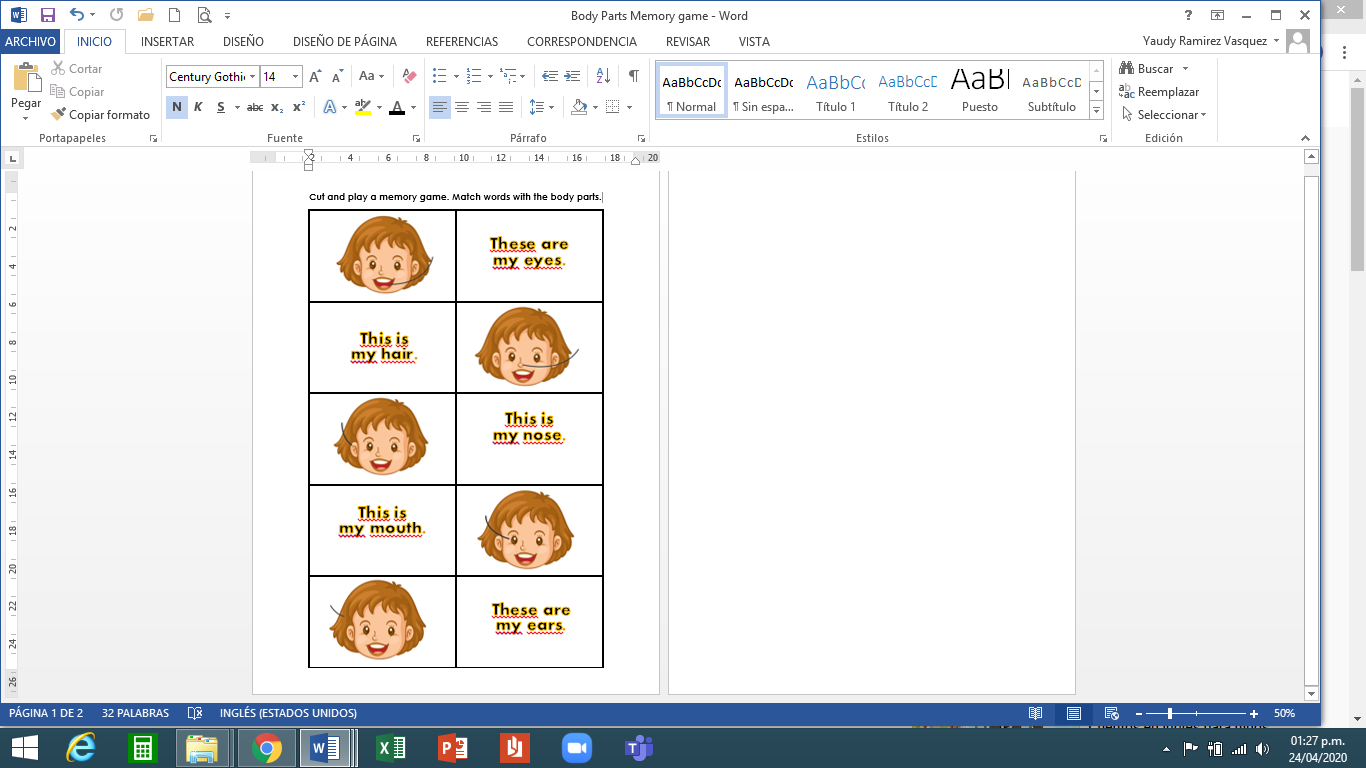
Elaborado por Yaudy Ramírez Vásquez, asesora nacional de Inglés.

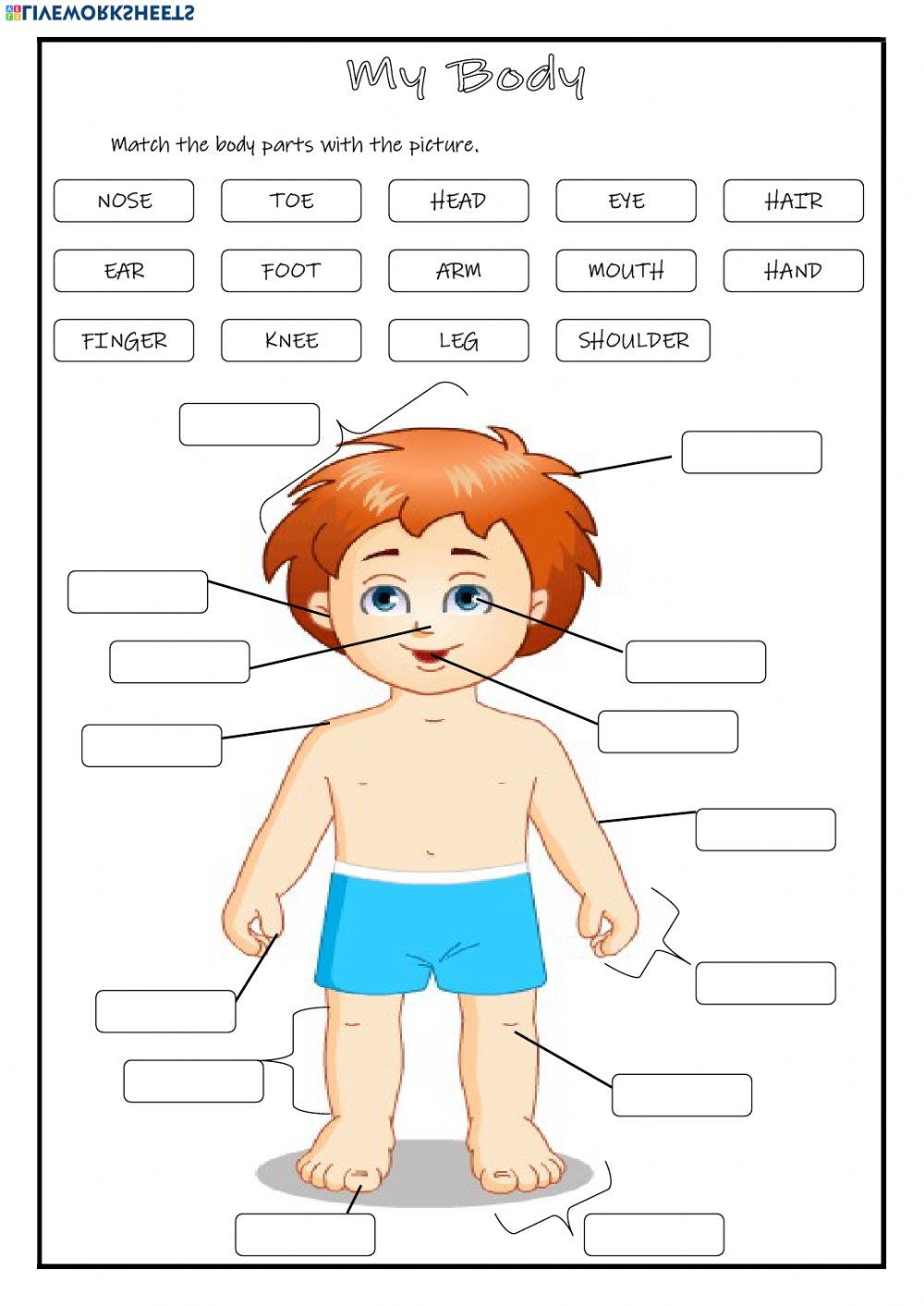
**Anexo 1**



****

**Anexo 2**



**Anexo 3**