**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

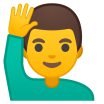
El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Educador (a):**  **Nivel**: Tercero año  **Asignatura**: Inglés |

****

Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades prouipuestas.

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | http://sedefedtech.com/files/2013/05/Vocabulary-image-with-boy-1hwwr81.jpgTeléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes de esta guía. Juego de mesa impreso o dibujado, fichas y dado. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | * Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. * Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | 40 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * F:\DPSC 2020\Imagenes\803f3d73266ea90b6abb338fea02467d.jpgEscucho y sigo la indicaciones * Sigo las pistas paso a paso para hacer la actividad. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | Repaso los miembros de la familia en inglés con el video: “Kids vocabulary - Family - family members & tree - Learn English educational video for kids” <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>  Observo la imagen y respondo las siguientes preguntas y agrego el nombre de cada miembro de mi familia:   * ¿Cómo presento los miembros de la familia en inglés?   Example: **This is my father Alfonso**.   * ¿Cómo digo **mamá** en inglés? * ¿Cómo digo **hermano** en inglés? * ¿Cómo digo **hermana** en inglés? * ¿Cómo digo **abuela** en inglés? * ¿Cómo digo **abuelo** en inglés? * ¿Cómo digo **tía** en inglés? * ¿Cómo digo **tío** en inglés? * ¿Cómo digo **primo (a)** en inglés? |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

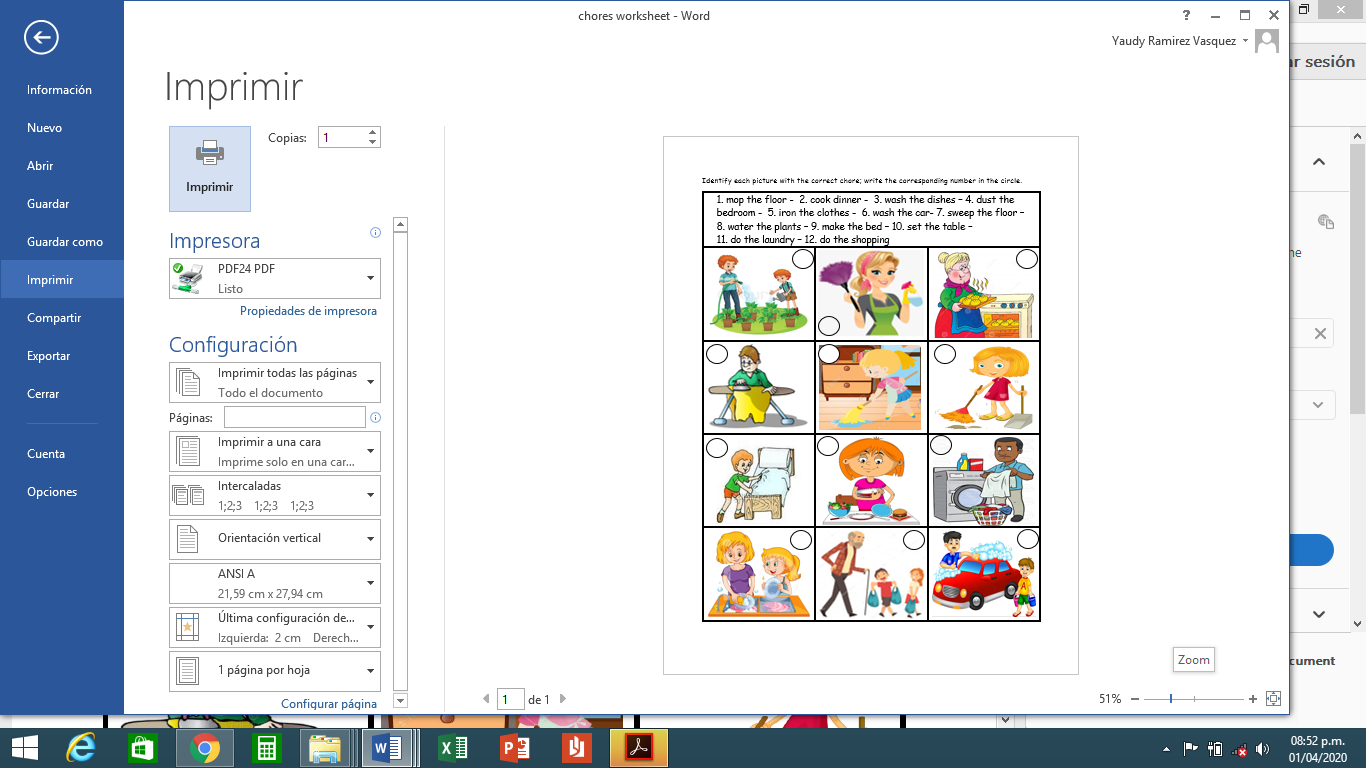
|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Repaso los quehaceres del hogar en inglés o tareas de la casa de limpieza con el video “**House chores**” <https://www.youtube.com/watch?v=igwENMTUUzg>  Relaciono los miembros de la familia en inglés con mi participación y trabajo colaborativo en los quehaceres de limpieza de mi hogar.  F:\DPSC 2020\Imagenes\emogi con lupa.jpg   1. Identifico cada imagen con el quehacer del hogar en inglés que corresponda según las instrucciones de la actividad en (anexo 1).   F:\DPSC 2020\Imagenes\921ad01e5ad492c442deb59da266ff80.jpg   1. Practico la pronunciación con el video.   F:\DPSC 2020\Imagenes\compartir enoji.jpg   1. Comparto la actividad del juego de mesa con un familiar y sigo las reglas del juego en (Anexo 2). |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | **Reflexiono**  **question mark and thinking man**   * + ¿Qué información nueva recuerdo?   + ¿Qué me ayudo a recordar esa información?   + ¿Cuál fue mi parte favorita de la actividad?   + ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí? |

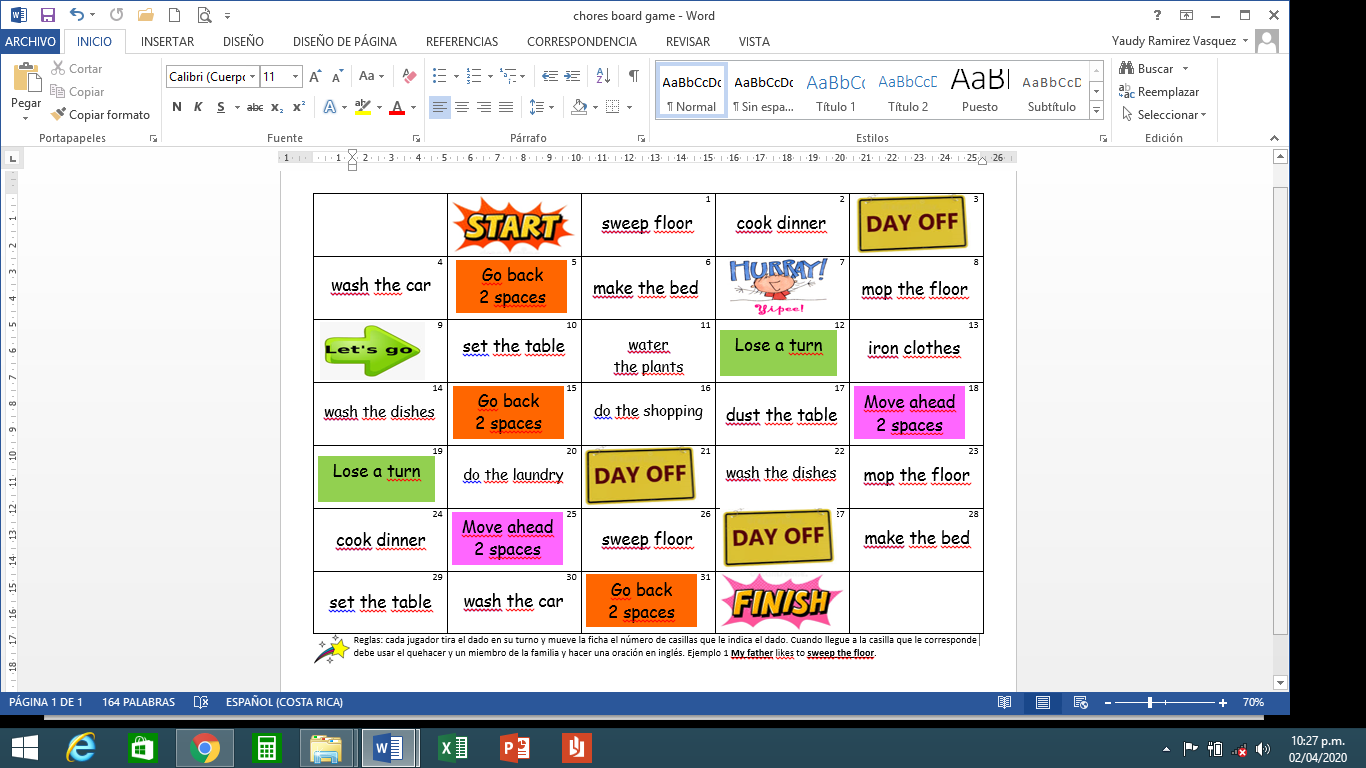
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | |
| Reviso paso a paso que hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | |
| ¿Escucho las indicaciones con cuidado? |  |  |
| ¿Identifico los saludos y despedidas al ver las imágenes? |  |  |
| ¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad? |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | | | |
| Reviso lo que pude hacer al **finalizar** las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | | | |
| **Escala General**  0=Yo no entendí qué hacer.  1= Yo entendí algo, pero tengo algunas preguntas.  2= Yo entendí y lo puedo hacer sin ayuda.  3= Yo entiendo y puedo ayudar a un amigo. | | | | |
| **Indicadores** | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg |
| ¿Cómo me siento con el trabajo que hice? |  |  |  |  |
| ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí? |  |  |  |  |
| ¿Puedo revisar y corregir mi trabajo? |  |  |  |  |

Elaborado por Yaudy Ramírez Vásquez, asesora nacional de inglés

**Anexo 1**



**Anexo 2**