** Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

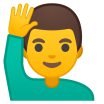
El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Educador (a):**  **Nivel**: tercer año  **Asignatura**: Inglés |

****

Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades prouipuestas.

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar**  Estrategia(s) de evaluación (assessment strategies) | Tijeras y lápices de color. http://sedefedtech.com/files/2013/05/Vocabulary-image-with-boy-1hwwr81.jpgTeléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes que esta guía me ofrece.  **Family traditions and celebrations:**  Birthdays, Christmas, Mother´s Day, Father´s Day, Holy Week, Happy Graduation, Independence Day, Happy New Year  **Family members:** mon, dad, grandpa, grandma |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | * Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. * Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | 40 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * F:\DPSC 2020\Imagenes\803f3d73266ea90b6abb338fea02467d.jpgEscucho y sigo la indicaciones * Sigo las pistas paso a paso para hacer la actividad. |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.**  Pre-teaching  /presentation | Escucho y reconozco por medio de las imágenes del video las celebraciones familiares en inglés **Ananya's First Birthday | English Story For Kids |**  <https://www.youtube.com/watch?v=iUyAyfp7c-Y> Repaso miembros de la familia en inglés con el video**A surprise Birthday Party - Best stories for kids** <https://www.youtube.com/watch?v=DiB84pY91UU> |
|  |  |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones**  Task cycle Instructions | Reconozco las celebraciones familiares en inglés y los miembros de la familia.**F:\DPSC 2020\Imagenes\commands look image 1.jpg** Observo el video **Holidays and Special Events | List of Holidays**  <https://www.youtube.com/watch?v=0a15UOja3JM> y practico la pronunciación de las celebraciones familiares según las imágenes en la mini *cards* y en la imagen del **anexo 1**. F:\DPSC 2020\Imagenes\recortar icon.png  Elaboro un poster con imágenes, dibujos, fotografías o recortes de las 3 celebraciones familiares favoritas. Solicito la ayuda de un familiar y uso la lámina del **anexo 2**.  F:\DPSC 2020\Imagenes\emogi con lupa.jpg  Identifico las celebraciones familiares y asocio la palabra en la parte que corresponde a la figura. (**Anexo 3**). |
| **Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse**  Self-assessment rubric | **Reflexiono**  **question mark and thinking man**   * + ¿Qué información nueva recuerdo?   + ¿Qué me ayudo a recordar esa información?   + ¿Cuál fue mi parte favorita de la actividad?   + ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí? |

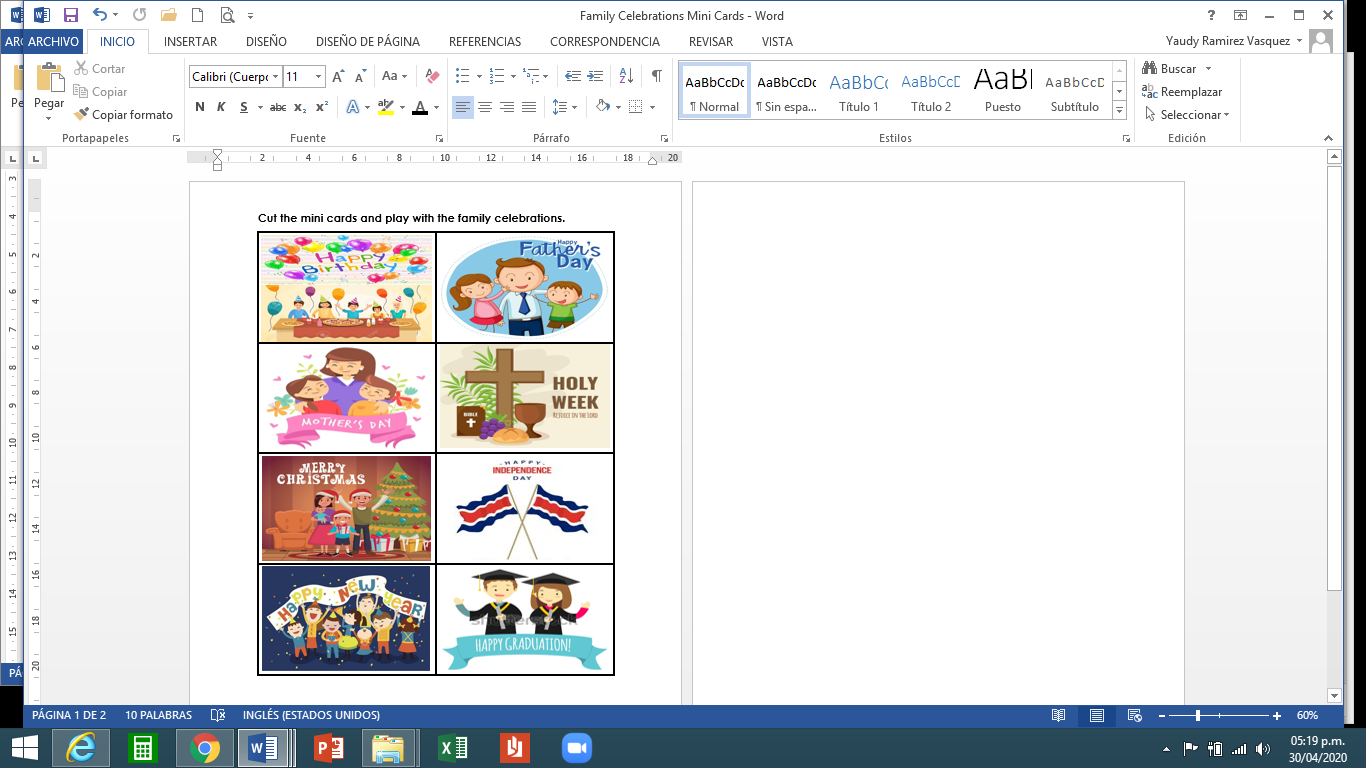
Identificar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | |
| Reviso paso a paso que hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | |
| ¿Escucho las indicaciones con cuidado? |  |  |
| ¿Identifico las celebraciones familiares al ver las imágenes? |  |  |
| ¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad? |  |  |

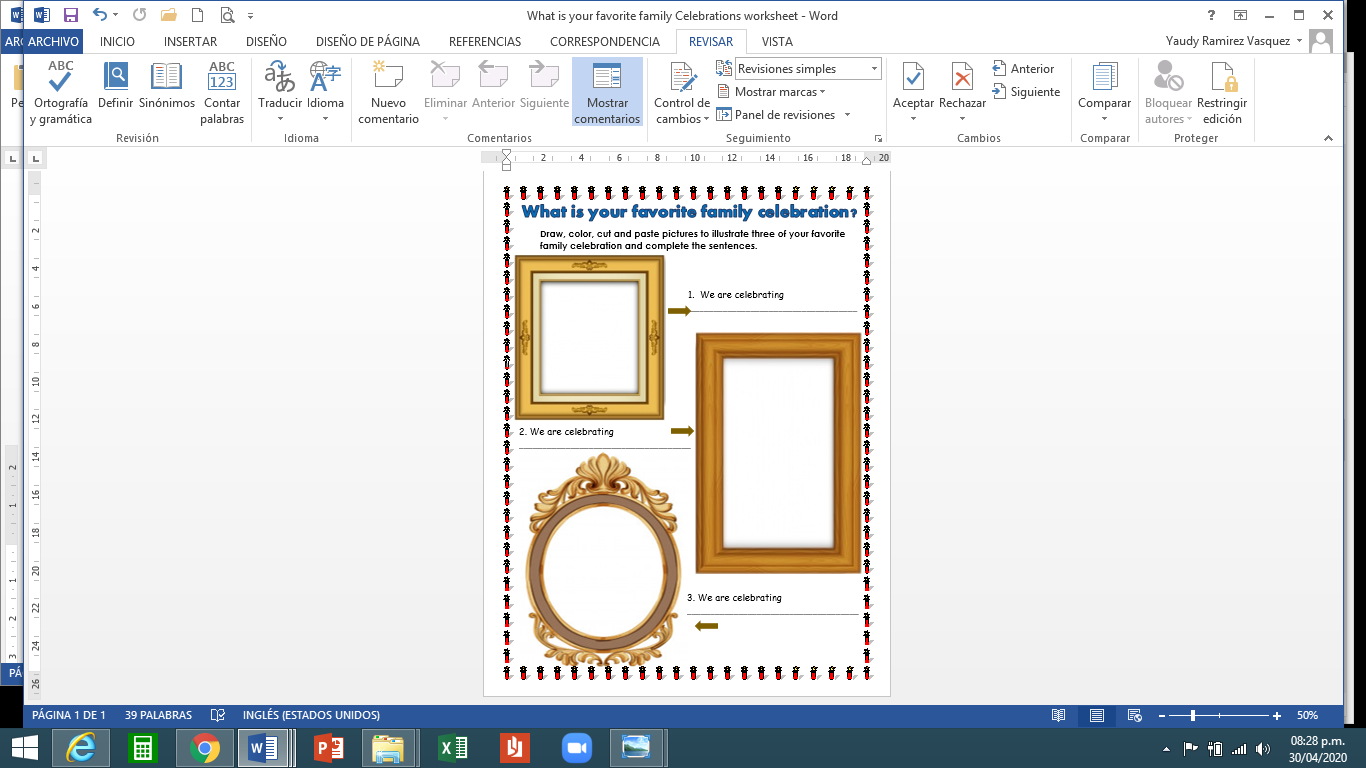
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi autoaprendizaje** | | | |
| Reviso lo que pude hacer al finalizar las actividades.  Coloreo las estrellas de acuerdo a mi respuesta y lo que he aprendido. | | | |
| **¿Cuánto he aprendido?** | **Nunca** | **A veces** | **Siempre** |
| Escucho las indicaciones con atención |  |  |  |
| Puedo reconocer **Christmas celebration.** |  |  |  |
| Puedo diferenciar entre **Father´s Day** y **Mother´s Day celebrations.** |  |  |  |
| Puedo identificar **Independence Day celebration**. |  |  |  |
| Puedo reconocer a **Birthday celebration.** |  |  |  |
| Puedo distinguir the **Holy Week celebration** entre las demás**.** |  |  |  |
| Puedo identificar **Happy New Year celebration**. |  |  |  |

Elaborado por Yaudy Ramírez Vásquez, asesora nacional de Inglés.

**Anexo 1**



**Anexo 2**



**Anexo 3**

