**** **Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**: Liceo Bilingüe Italo-costarricense  Educador/a:  **Nivel**: noveno año  **Asignatura**: Italiano |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Cuaderno, lapiceros, lápiz, goma, cartón o material reciclable, imágenes, canciones y videos internet y otros recursos a mi alcance. Si no tengo impresora puedo dibujar las imágenes y analizar los videos. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y despejado con los materiales y equipo necesarios. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | Cuento con dos periodos de 40 minutos para realizar la guía.  Recuerdo hacer un descanso de 5 minutos por cada 20 minutos de trabajo.  Recuerdo revisar el trabajo.  Guardo las actividades realizadas en un portafolio o en un folder para entregarlos al docente. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Al final de esta guía voy a poder:  Identificar las partes del cuerpo.  **Identificare le parti del corpo umano.**  Utilizar correctamente el género y número de las partes del cuerpo humano.  **Usare correttamente il genere e il numero delle parti del corpo umano.** |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento**. | **Cosa impareró oggi?**   * Reviso en mi cuaderno de italiano algunas notas relacionadas con el vocabulario y las expresiones correspondientes a las partes el cuerpo humano y el estado de salud. * Se è possibile osservo e ascolto il video: **lessico 08 il corpo umano**: <https://www.youtube.com/watch?v=klhlF3CTwJk> , ripeto le parole. * Posso anche vedere il video: **descubre las partes del cuerpo en italiano**   <https://www.youtube.com/watch?v=tYrUD599FAI>   * Ripasso , leggo e ripeto il lessico del corpo umano.      * Ripasso anche il genere e il numero delle parti del corpo.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Femminile singolare  La gamba | Maschile singolare  il piede  l’occhio | Plurale irregolare  Le dita  Le braccia  Le labbra  Le ginocchia  Le mani | | Femminile plurale  le gambe | Maschile plurale  i piedi  gli occhi | |



1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** |  |
|  | * Leggo attentamente le istruzioni e svolgo le attività proposte nella scheda sopra. * Controllo le risposte. * Conservo le attività in una cartella di prova. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | |
| Reviso paso a paso qué hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |  |
| ¿terminé las tareas propuestas? |  |  |
| ¿Utilicé diferentes apoyos para hacer mi trabajo (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia )? |  |  |
| Posso identificare le parti del corpo umano in italiano |  |  |
| **Posso dire i nomi delle parti del corpo umano in italiano** |  |  |
| **Posso usare il genere corretto delle parti del corpo umano in italiano.** |  |  |
| **Posso usare il plurare delle parti del corpo umano in italiano.** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** | | | | |
| Reviso lo que pude hacer al **finalizar** las actividades.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | | | | |
| **Escala General**  0=Yo no entendí qué hacer.  1= Yo entendí algo, pero tengo algunas preguntas.  2= Yo entendí y lo puedo hacer sin ayuda.  3= Yo entiendo y puedo ayudar a un amigo. | | | | |
| **Indicadores** | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg |
| ¿Cómo me siento con el trabajo que hice? |  |  |  |  |
| ¿Pude compartir con otra persona lo que aprendí? |  |  |  |  |
| ¿Pude revisar y corregir mi trabajo? |  |  |  |  |

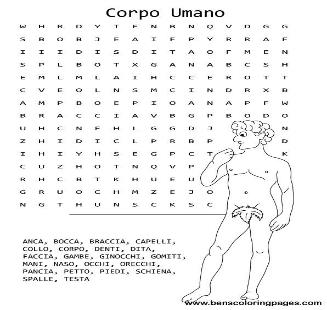
**Elaborado por:** Olga Fatjò Olasz, asesora nacional de Italiano.

Lavoro in autonomia

1. Osserva attentamente e completa lo schema del corpo umano.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questa é la mia mano .** | **Questo é il mio braccio .** | **Questo é il mio orechio.** |
| **Questa é la mia gamba .** | **Questo il mio ginocchio.** | **Questa é la mia bocca.** |
| **Questo é il mio piede.** | **Questo il mio occhio.** | **Questo é il mio braccio.** |
| **Questa é la mia pancia.** | **Questo é il mio naso.** | **Questa é la mia testa** |

1. Trova les porole corrette.

3. Osserva bene e classifica i nomi delle parti del corpo in maschile , femminile e plurali dei. Posso cercare nelle tabelle di sopra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questa é il** | **Questa é la** | **Questi sono** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Leggi benne e collega i quattro esercizi di ginnastica ai disegni

Sottolinea le parti del corpo umano che trovi nel testo.

**Esercizi di ginnastica da fare a casa**

|  |
| --- |
| 1. ELASTICITÀ DEL CORPO: un ginocchio a terra e la gamba opposta in avanti. Flessione del busto in avanti ﬁ no a toccare con le mani la punta del piede. Ripetere 10 volte per ogni gamba. |
| 1. PER LE BRACCIA E PER IL SENO: appoggiare braccia e mani al muro tenendo il corpo inclinato con la schiena diritta. Eseguite delle ﬂ essioni facendo forza sulle braccia. Ripetere 20 volte. |
| 1. PER LE GAMBE: camminare in punta di piedi, braccia in alto, bilanciarsi prima su una, poi sull’altra gamba. Per 3 minuti. |
| 1. PER LA VITA: gambe divaricate, dita intrecciate dietro la testa, ﬂ ettersi in avanti e disegnare un cerchio con la testa e le spalle intorno al bacino. Rialzarsi e cambiare senso rotatorio. Ripetere 10 volte |

