**** **Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**: Liceo Bilingüe Italo-costarricense Educador/a: **Nivel**: noveno año **Asignatura**: Italiano |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Cuaderno, lapiceros, lápiz, goma, cartón o material reciclable, imágenes, canciones y videos internet y otros recursos a mi alcance. Si no tengo impresora puedo dibujar las imágenes y analizar los videos. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y despejado con los materiales y equipo necesarios. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | Cuento con dos periodos de 40 minutos para realizar la guía.Recuerdo hacer un descanso de 5 minutos por cada 20 minutos de trabajo. Recuerdo revisar el trabajo.Guardo las actividades realizadas en un portafolio o en un folder para entregarlos al docente. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Al final de esta guía voy a poder:Identificar las partes del cuerpo.**Identificare le parti del corpo umano.**Utilizar correctamente el género y número de las partes del cuerpo humano.**Usare correttamente il genere e il numero delle parti del corpo umano.** |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento**. | **Cosa impareró oggi?** * Reviso en mi cuaderno de italiano algunas notas relacionadas con el vocabulario y las expresiones correspondientes a las partes el cuerpo humano y el estado de salud.
* Se è possibile osservo e ascolto il video: **lessico 08 il corpo umano**: <https://www.youtube.com/watch?v=klhlF3CTwJk> , ripeto le parole.
* Posso anche vedere il video: **descubre las partes del cuerpo en italiano**

<https://www.youtube.com/watch?v=tYrUD599FAI> * Ripasso , leggo e ripeto il lessico del corpo umano.

* Ripasso anche il genere e il numero delle parti del corpo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Femminile singolare La gamba | Maschile singolare il piede l’occhio  | Plurale irregolareLe dita Le braccia Le labbraLe ginocchia Le mani |
| Femminile plurale le gambe | Maschile plurale i piedigli occhi |

 |



1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** |  |
|  | * Leggo attentamente le istruzioni e svolgo le attività proposte nella scheda sopra.
* Controllo le risposte.
* Conservo le attività in una cartella di prova.
 |

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** |
| Reviso paso a paso qué hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |  |
| ¿terminé las tareas propuestas?  |  |  |
| ¿Utilicé diferentes apoyos para hacer mi trabajo (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia )? |  |  |
| Posso identificare le parti del corpo umano in italiano |  |  |
| **Posso dire i nomi delle parti del corpo umano in italiano** |  |  |
| **Posso usare il genere corretto delle parti del corpo umano in italiano.**  |  |  |
| **Posso usare il plurare delle parti del corpo umano in italiano.** |  |  |

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** |
| Reviso lo que pude hacer al **finalizar** las actividades. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| **Escala General**0=Yo no entendí qué hacer.1= Yo entendí algo, pero tengo algunas preguntas.2= Yo entendí y lo puedo hacer sin ayuda.3= Yo entiendo y puedo ayudar a un amigo. |
| **Indicadores** | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg |
| ¿Cómo me siento con el trabajo que hice? |  |  |  |  |
| ¿Pude compartir con otra persona lo que aprendí? |  |  |  |  |
| ¿Pude revisar y corregir mi trabajo? |  |  |  |  |

**Elaborado por:** Olga Fatjò Olasz, asesora nacional de Italiano.

Lavoro in autonomia

1. Osserva attentamente e completa lo schema del corpo umano.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questa é la mia mano .** | **Questo é il mio braccio .** | **Questo é il mio orechio.** |
| **Questa é la mia gamba .** | **Questo il mio ginocchio.** | **Questa é la mia bocca.** |
| **Questo é il mio piede.** | **Questo il mio occhio.** | **Questo é il mio braccio.** |
| **Questa é la mia pancia.** | **Questo é il mio naso.** | **Questa é la mia testa** |

1. Trova les porole corrette.

3. Osserva bene e classifica i nomi delle parti del corpo in maschile , femminile e plurali dei. Posso cercare nelle tabelle di sopra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questa é il**  |  **Questa é la**  | **Questi sono** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Leggi benne e collega i quattro esercizi di ginnastica ai disegni

Sottolinea le parti del corpo umano che trovi nel testo.

**Esercizi di ginnastica da fare a casa**

|  |
| --- |
| 1. ELASTICITÀ DEL CORPO: un ginocchio a terra e la gamba opposta in avanti. Flessione del busto in avanti ﬁ no a toccare con le mani la punta del piede. Ripetere 10 volte per ogni gamba.
 |
| 1. PER LE BRACCIA E PER IL SENO: appoggiare braccia e mani al muro tenendo il corpo inclinato con la schiena diritta. Eseguite delle ﬂ essioni facendo forza sulle braccia. Ripetere 20 volte.
 |
| 1. PER LE GAMBE: camminare in punta di piedi, braccia in alto, bilanciarsi prima su una, poi sull’altra gamba. Per 3 minuti.
 |
| 1. PER LA VITA: gambe divaricate, dita intrecciate dietro la testa, ﬂ ettersi in avanti e disegnare un cerchio con la testa e le spalle intorno al bacino. Rialzarsi e cambiare senso rotatorio. Ripetere 10 volte
 |

